

Тема урока:

**«Имена существительные
мужского,
женского и среднего рода»**

Девиз урока:

**«Чтобы грамотно писать
Необходимо думать,
рассуждать.**

**А для этого нужно внимание
И обязательно старание»**

Минутка чистописания

Детски тростни громкий
лестниц век, ни отвечае
местност трудны т,
ь, й.

Словарно- орфографическая работа.

Иней

÷

- 1) Что означает это слово?
- 2) Состав слова.
- 3) Слово как часть речи.
- 4) Звукобуквенный анализ.
- 5) Есть ли в слове орфограмма?

Изучение нового материала.

мужско женски средни

й

арбуз

канатоходец

садовник

й

суббота

сумма

береза

й

яблоко

море

болото

Род имен существительных.

```
graph TD; A[Род имен существительных.] --> B[мужской]; A --> C[женский]; A --> D[средний]; B --> E[он, мой]; C --> F[она, моя]; D --> G[оно, мое];
```

мужской

женский

средний

он, мой

она, моя

оно, мое

Физкультминутка.

Дождь, трава, небо, ком, девочка,
солнце, стол, яблоко, ученица,
книга, труд, огурец
урожай, ветер.



Закрепление

НОВОГО материала

Упражнение

1.

вечер-...	кефир-...
корова-...	осень-...
лошадь-...	бабочка-...
мужчина-...	вата-...

Упражнение 2.

весна-...	лето-...
валик-...	атлас-...

Итог урока

- Какого рода бывают имена существительные?
- Как определить род имени существительного