

РАДОСТИ!

СЧАСТЬЯ!

НЕЖНОСТИ!

ЛЮБВИ!

УДАЧИ!

СЛЗЫ

*In your soul, I feed from your
I feed from your soul. I feed from your
I feed from your soul. I feed from your
I feed from your soul. I feed from your*

**В одиночку не одолеешь
и кошку.**

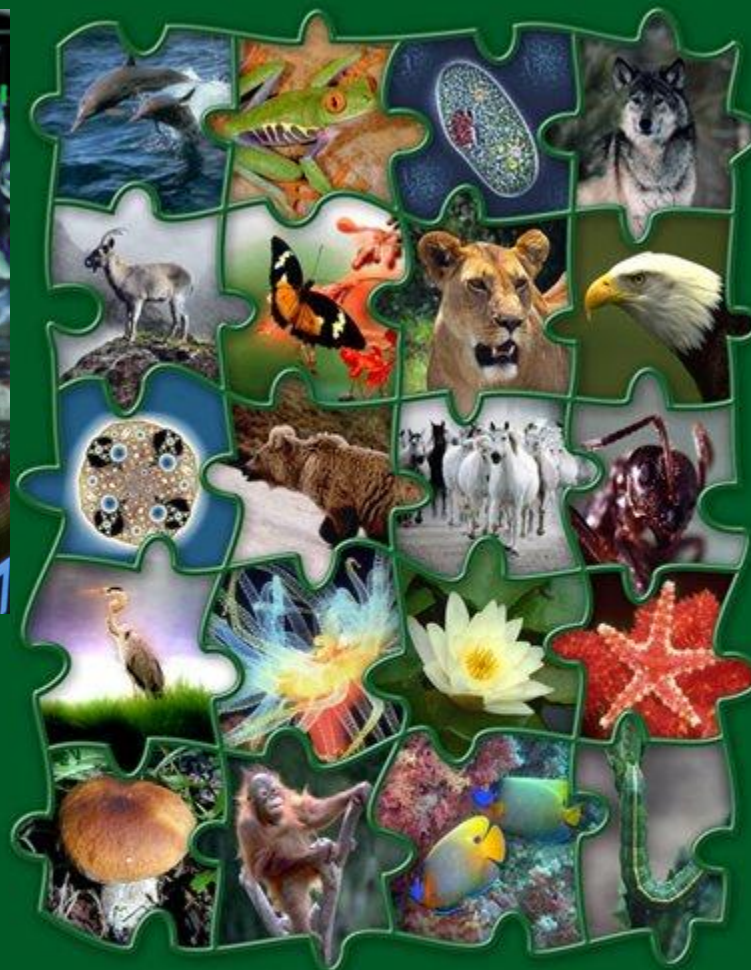


Это самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только ею одною человек победит природу и себя.



**Антон Павлович
Чехов**





БИОЛОГИЯ



НАУКА

Расшифруй фразу:

219112108
47635

А - 1

И - 6

Й - 8

Л - 3

Н - 2

С - 4

Т - 7

У - 9

Ч - 11

Ы - 10

Ь - 5



Тема урока :

«Научный стиль.

Подготовка к написанию
свободного изложения»



Сформулируйте задачи урока, сопоставив цели с результатом деятельности

1. Изучить	Особенности научного стиля
2. Вспомнить	по алгоритму написания СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ
3. Учиться работать	причинно-следственные связи, приводя доказательства и делая выводы
4. Применять	типы речи
5. Устанавливать	СЛОВА- ТЕРМИНЫ , необходимые для раскрытия идеи текста
6. Учиться подбирать	ключевые слова, выражения для написания свободного изложения

Задачи урока

1. Изучить	Особенности научного стиля
2. Вспомнить	Типы речи
3. Учиться работать	по алгоритму написания СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ
4. Применять	СЛОВА- ТЕРМИНЫ , необходимые для раскрытия идеи текста
5. Устанавливать	причинно-следственные связи, приводя доказательства и делая выводы
6. Учиться подбирать	ключевые слова , выражения для написания свободного изложения



Сравните два текста:



Жила –была белка в лесу, ни о чём не тужила. Никто её не беспокоил. Спала она на ветке большой ели. Никогда не беспокоилась ни о ком, только о себе. Прошло время. У неё появились бельчата. Теперь белка никуда от них не уходила.

* **

Белка обыкновенная – типично древесное животное . Она отлично лазает по ветвям, ловко перепрыгивая с дерева на дерево. Свой длинный пушистый хвост она использует в качестве руля при прыжке.



Сходство и различие этих двух текстов.

	Текст № 1	Текст № 2
Тема	О белке	О белке
Основная мысль	Показать, как жила белка до рождения бельчат	Рассказать о белке, как древесном животном
Лексика	Слова с эмоциональной окрашенностью	Конкретные слова, книжные и нейтральные
Стиль	Художественный	Научный
Тип речи	Повествование с элементами описания	Описание



**Работа с учебником:
прочитайте статью
учебника на стр. 9 и
отметьте основные
черты научного стиля**



Основные особенности научного стиля

Последовательность

Логичность

Точность

Отвлеченность

Обобщенность

Объективность



Жанры

Лекция, тезисы,
научный доклад ,
сообщение,
научная статья,
монография



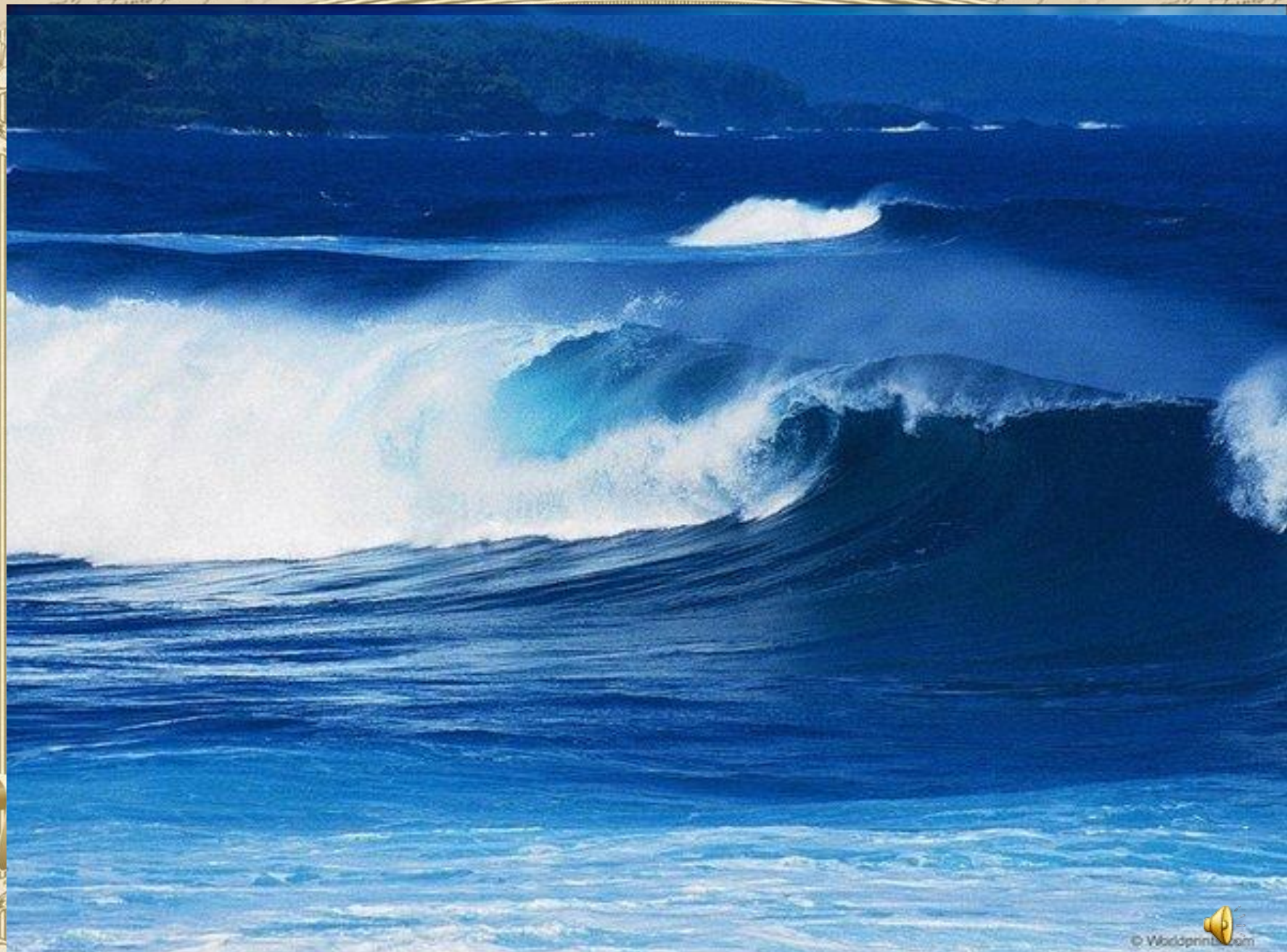
Лексика

Нейтральная , книжная,
специальная



Динамическая пауза





© Waddprint.com

Работа в группах с учебником, стр. 10, упр. 2





Текст № 1**Текст «№ 2**

Тема	О бризе ,как о береговом ветре	О бризе , как несильном ветре на побережье.
Тип речи	Описание	Описание
Микротемы	1. Бриз – это береговой ветер. 2. Бриз меняет направление два раза в сутки	1. Бриз – несильный ветер. 2. Различают дневной и ночной бриз . 3. Откуда дует ветер.
Лексика. Общеупотребительная нейтральная Специальная	Общеупотребительная, нейтральная	Специальная, общеупотребительная
Ключевые слова и словосочетания	на морском берегу, на озерах, водохранилищах, меняет два раза направление, дует на воду, в знойный день, остывает быстрее	в 4 баллов по шкале Бофорта, горизонтальный градиент, в течение суток, в сторону более теплой суши, утром до полудня, вечером

Домашнее задание

упр. 2, задание 3.



Свободное изложение-
словесное изложение
исходного текста в
определенном стиле.

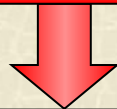


Алгоритм написания свободного изложения

Чтение текста и составление плана



**Определение типа речи,
стиля речи**



**Что вы хотите изменить
в исходном тексте**



**Внести изменения в план
в соответствии со своим замыслом**

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Укажите слово, которое относится к научному стилю:

- А) озеро;*
- Б) ветер;*
- В) градиент;*
- Г) охлажденный.*

2. Укажите жанр научного стиля:

- А) роман;*
- Б) монография;*
- В) очерк;*
- Г) сказка.*

3. В научном стиле используется лексика:

- А) специальная , книжная, нейтральная.*
- Б) книжная, разговорная, специальная .*

Посчитайте «+» за следующие задания и оцените работу группы

Задания № 1, 2, 3, 4, 5 по одному 1 баллу за правильный ответ

«5» - 25- 24 баллов

«4» – 23- 22 баллов

«3» – 21 – 18 баллов

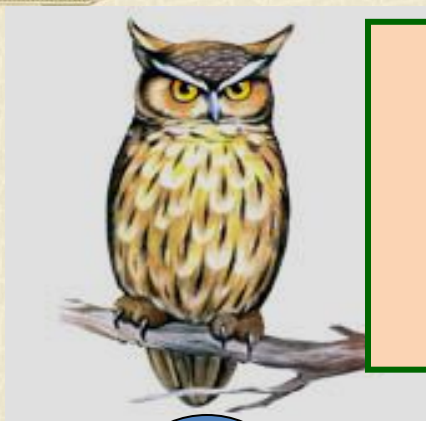


Рефлексия



- **Сегодня я узнал...**
- **Было трудно...**
- **Я понял, что...**
- **У меня получилось...**





**Выберите условные знаки,
соответствующие
вашей работе на уроке**

!

- Мне всё понятно, я всё усвоил

?

- У меня есть вопросы

—

- Мне надо ещё раз всё повторить



Спасибо
за
урок!

