

**Повторение
темы
«Давление»**

- **Какая физическая величина называется давлением?**
- **Физическая величина, равная отношению перпендикулярно действующей силы к площади поверхности.**



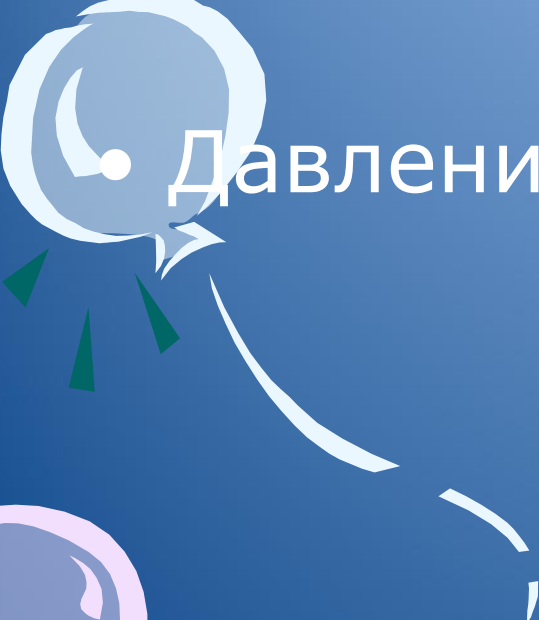
- От чего зависит давление и как?

- От силы давления, от площади поверхности.

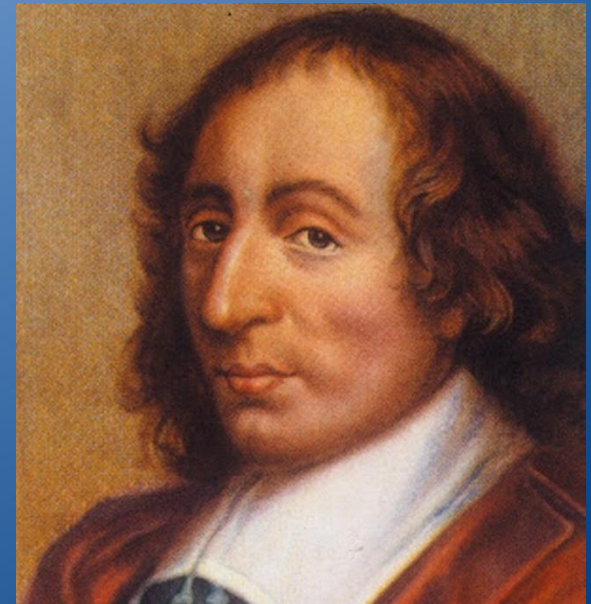




- В каких единицах измеряется давление?

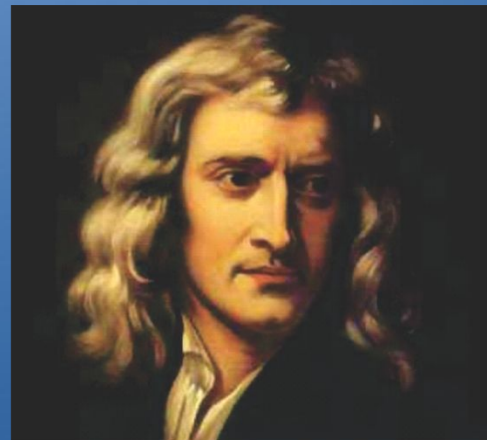


- Давление измеряется в Па.



• Чем отличается давление от силы давления?

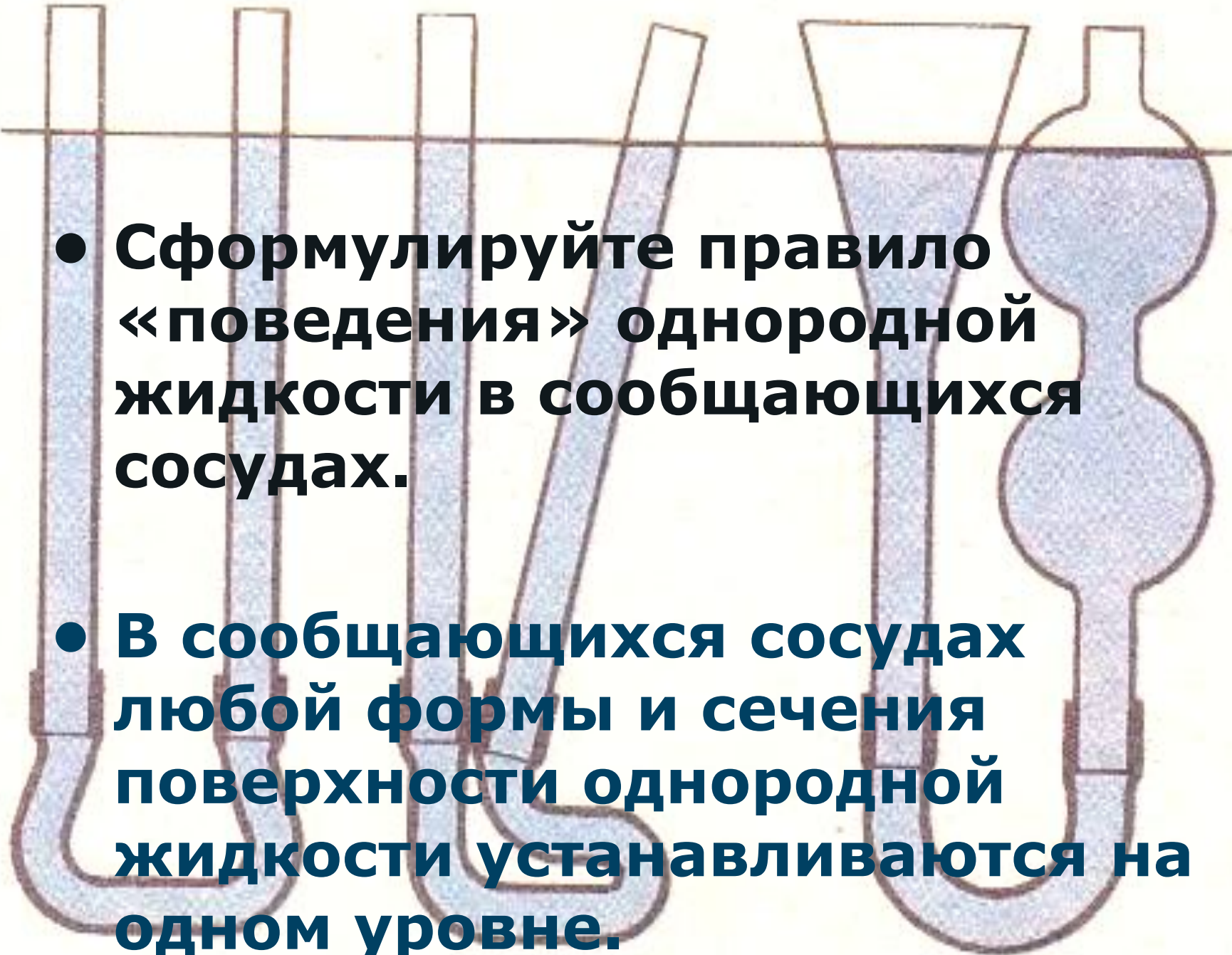
• Давление измеряется в Па, а сила давления Н.





**Сформулируйте закон
Паскаля.**

- Давление, производимое на жидкость или газ, передается в любую точку без изменений во всех направлениях.

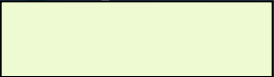
- 
- The diagram illustrates the principle of communicating vessels. It shows six containers of various shapes and sizes, including three tall thin tubes, a wide trapezoidal vessel, and a complex multi-chambered vessel with three rounded bulbs. A horizontal line is drawn across all containers at the same level, indicating that the liquid (shaded in light blue) has reached the same height in every part of the system. The text is overlaid on the left side of the diagram.
- **Сформулируйте правило «поведения» однородной жидкости в сообщающихся сосудах.**
 - **В сообщающихся сосудах любой формы и сечения поверхности однородной жидкости устанавливаются на одном уровне.**



Приведите в соответствие вопросы и ответы.

1	Сила давления	1	$p = F/S$
2	Площадь	2	$F = p \cdot S$
3	Давление твёрдых тел	3	$S = F/p$
4	Высота столба жидкости	4	$p = \rho \cdot g \cdot h$
5	Вес тела	5	$h = p / \rho \cdot g$
6	Гидроста- тическое давление	6	$p = m \cdot g$

По известным данным определите
неизвестную величину.

Название тела (параллелепипед)	Сила давления, F , Н	Площадь поверхности S , м^2	Давление p , Па
	0,343	0,007	?
	?	0,008	40
	0,343	?	26

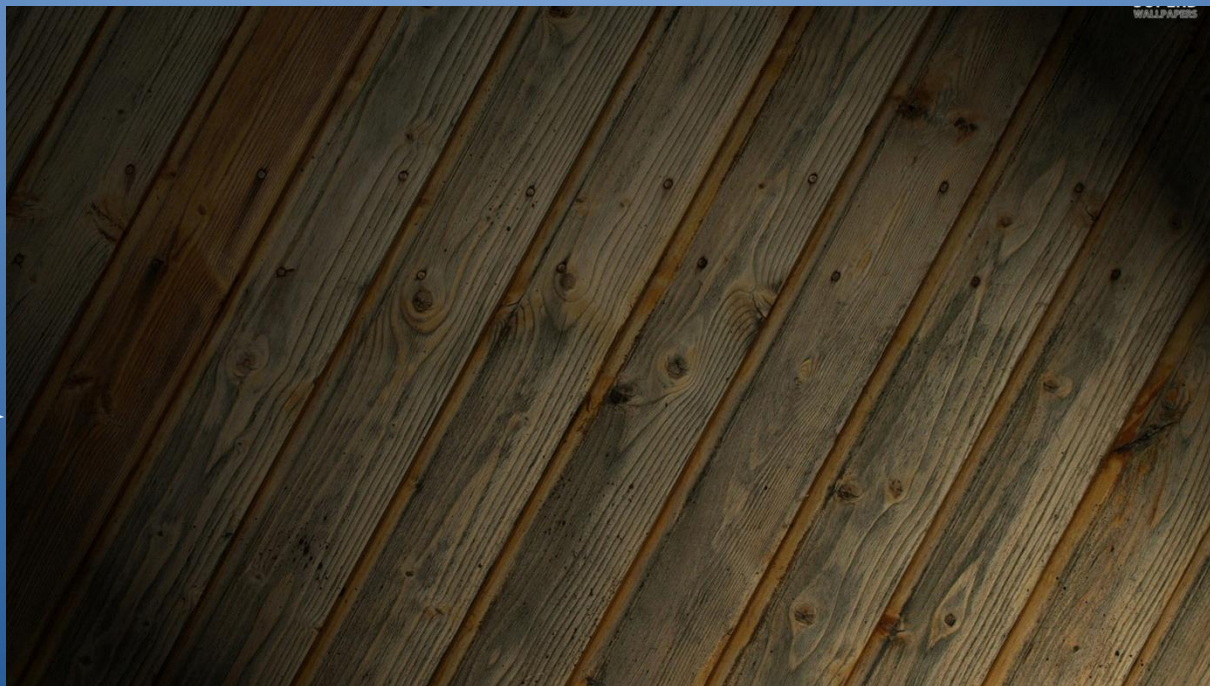


● Решение качественных задач

- Почему у трактора делают широкие колеса?



- **Как можно увеличить ваше давление на пол в два раза?**



- **Как передвигаться по хрупкому льду, чтобы спасти человека?**

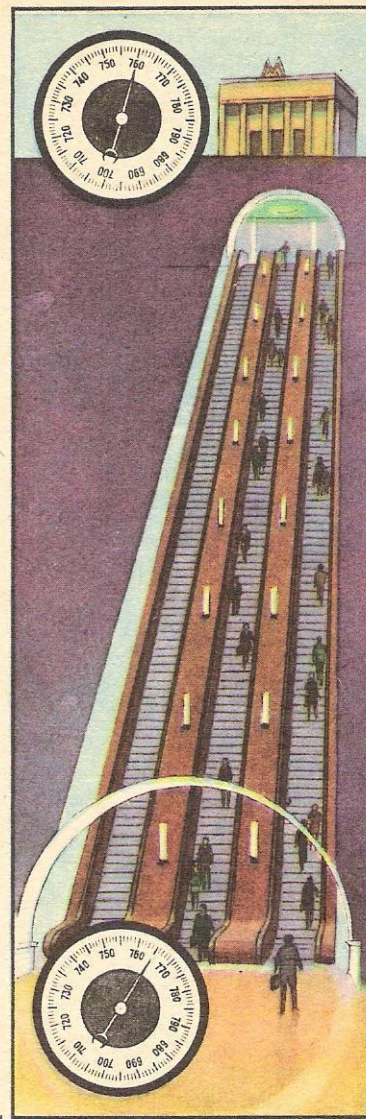
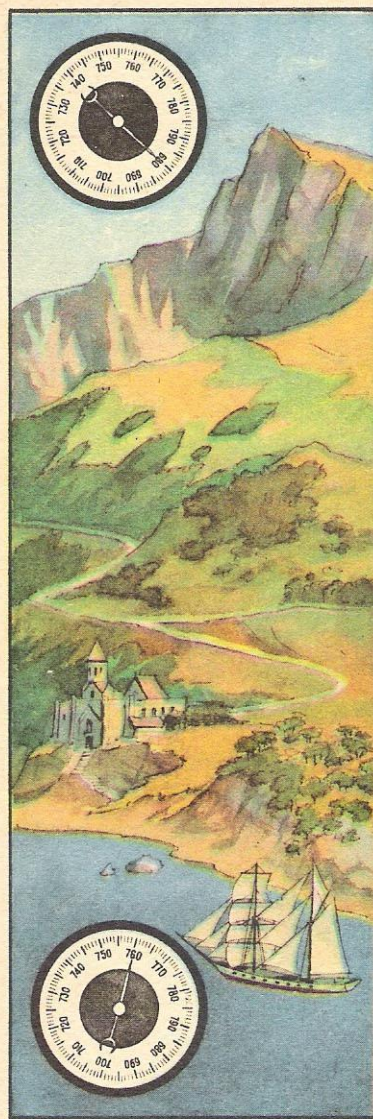


- Предположим, что в сосуд налили воду и керосин. Какая из этих жидкостей расположится сверху?

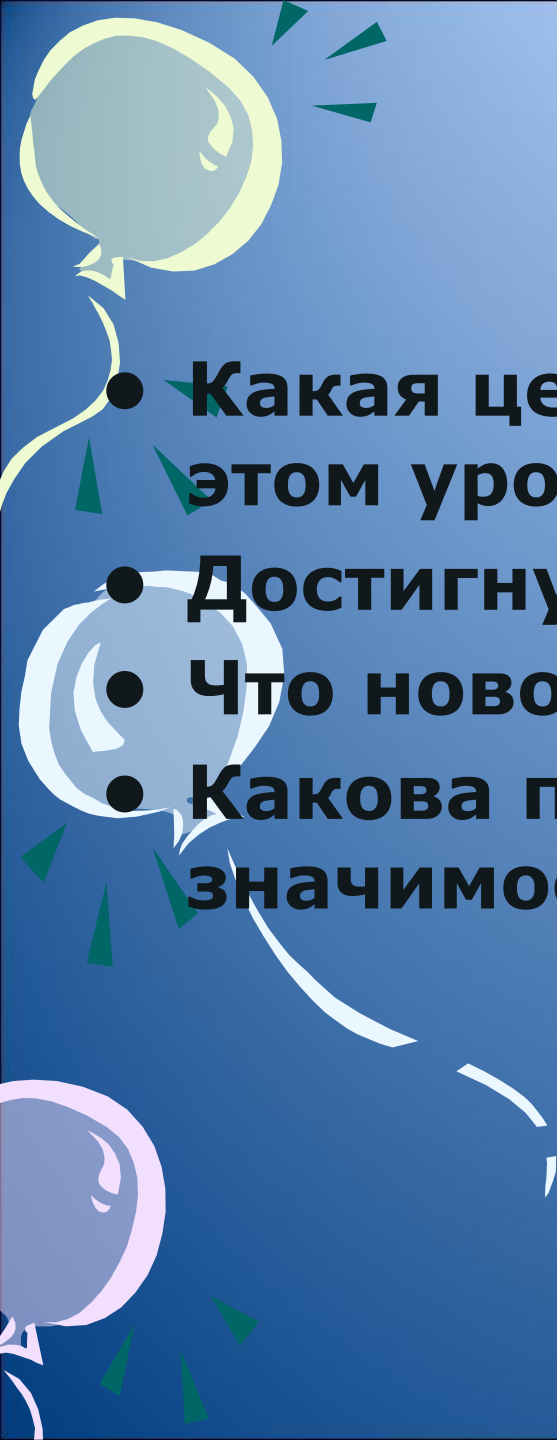


- **Забавляясь, мальчик выдувает вереницы мыльных пузырей. Почему мыльные пузыри приобретают форму шара?**





15. Можно ли по показаниям барометров определить глубину шахты метрополитена и высоту горы?

- 
- **Какая цель стояла перед нами на этом уроке?**
 - **Достигнута ли наша цель?**
 - **Что нового Вы узнали на уроке?**
 - **Какова практическая и личная значимость изучаемого вопроса?**

Спасибо за внимание!

