

Специфика словарно –
орфографической работы.

Она направлены на

- активизацию словесно –
логического мышления,
- усиление речевого действия
учащихся
- осуществление умственных
операций на основе интуиции и
более напряжённого внимания.

М...г...зин -
прод...вец

Б...льница -
врач...

Т...атр - **...ктёр**

Космический к...рабль - **?**

С...зон

винтик

зонтик

К...вок

ук...зал

?

Топор
Звук
Дровишки
Солнце
Свобода

*б..р..да, н..род, ив..лга, б..рьба,
уг..сать, л..пата, иск..рка, ог..
ворка, т..рговля, ег..за, к..са, кр..
ситель, атм..сфера.*

Мне (с)

Меня (е)

Я (б)

Меня (е)

Обо мне (а)

Мной (д)

1	6	7	8	9
2	Л	В	К	Ж
3	Б	А	Д	Ь
4	У	А	М	И
5	П	Г	Т	О

Шифр

1 – я буква – 16

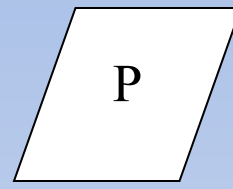
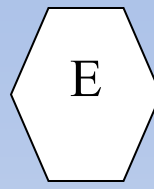
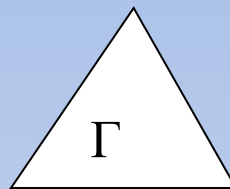
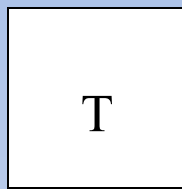
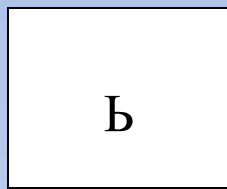
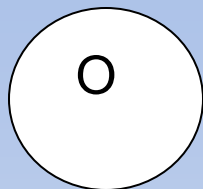
2 – я буква – 36

3 – я буква – 14

4 – я буква – 21

5 – я буква – 40

6 – я буква - 27



ЖЁЛТ. ГОЛУБ. КРАСН. ЗЕЛЁН. ОРАНЖ. СИНИЙ

ФИОЛЕТ



М

А

К

Б

О

Й

Н

Морковь, картофель,
помидор;

моряк, лесник, писатель;
снегирь, орёл, грач;
бабушка, отец, дочь.

Спасибо за внимание!

Презентацию подготовила
Сапарова А.А., учитель
начальных классов МБОУ
«Копановская ООШ» МО
«Енотаевский район»

Источники:

Г.А.Бакулина «Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка»