

САМООБРАЗОВАНИЕ – ОСНОВА УСПЕШНОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

Педагогический совет
МБОУ СОШ № 1



ПОВЕСТКА

педагогического совета

1. Самообразование как одна из форм повышения квалификации педагогов и основа успешной работы.

(Выступление заместителя директора по УВР
Козленко О.П.)

2. Выступления учителей-предметников по темам самообразования:

- учитель начальных классов (Антипова А.Л.);
- иностранного языка (Киселева Н.Н.);
- русского языка и литературы (Андреева Т.В.);
- математики и информатики (Куций Н.В);



**САМООБРАЗОВАНИЕ
КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ
И ОСНОВА УСПЕШНОЙ РАБОТЫ**



Не каждый учитель хочет и может оперативно перестраивать свою деятельность, свою личность.

Возникает много противоречий между старым и новым, а значит, и много проблем. Проблем, которые учитель должен уметь продуктивно разрешать в интересах ученика, педагогического процесса и в своих личных интересах.



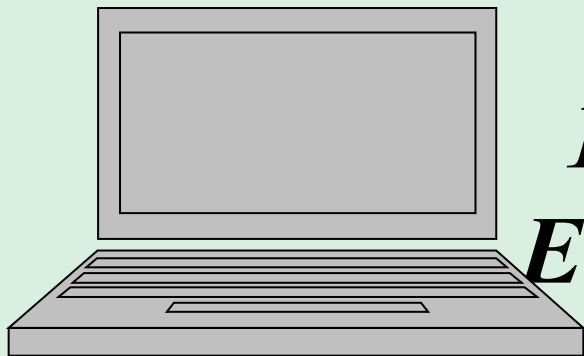
Что такое самообразование?

Самообразование —
приобретение
знаний путем
самостоятельных
занятий и
управляется самим
человеком.



**Что должен знать
преподаватель,
чтобы хорошо работать
в современных условиях ?**





1. Психологию .

***Если мы ставим на
субъект, на личность
ученика, мы ее должны хорошо
знать;***

***2. Экономику (знать потребности
экономики; знать, какого человека
готовить в школе);***

***3. Информатику
(пользоваться компьютером);***

***4. И, конечно, прекрасно знать
свой предмет,
а также традиционные и
инновационные методы, формы и
приемы его передачи.***



**Что должен
уметь
учитель,
чтобы хорошо
работать
в современных
условиях ?**



- 1. Экспериментировать и вводить новое в свою деятельность;***
- 2. Исследовать свою и чужую деятельность;***
- 3. Ставить цель деятельности;***
- 4. Прогнозировать и планировать деятельность в соответствии с целями;***
- 5. Организовывать достижение цели по плану;***



**6. Контролировать выполнение цели,
то есть:**

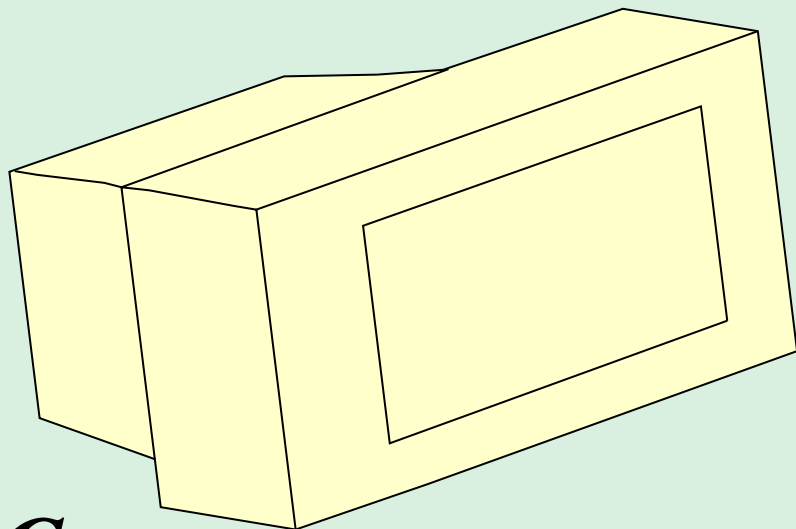
- управлять процессом деятельности;**
- корректировать процесс деятельности;**

**7. Анализировать результаты
деятельности других людей и
собственные;**

**8. Адаптировать (приспосабливать
к себе, к обстоятельствам);**

**9. Моделировать (пробовать разные
варианты деятельности);**





10. Совершенствовать способы передачи информации:

***11. Менять набор учебных средств
(использовать компьютер,
телевидение,
новые учебные пособия, яркую
наглядность) .***

***12.Использовать методы
активного обучения
(например,
дидактические,
имитационные, деловые
игры и т.д.).***



***13. Совершенствовать
обратную связь
«УЧИТЕЛЬ – ученик»,
«УЧЕНИК – учитель».***

Самообразование как постоянная деятельность учителя может включать в себя:

- научно-исследовательскую работу по определенной проблеме;
- посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы;
- участие в педсоветах, в предметных слушаниях методического объединения;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания;
- теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов.
- **сетевые педагогические сообщества – новая форма организации самообразования учителей**



Сетевое педагогическое сообщество

– это интернет-ресурс, созданный для общения единомышленников, педагогов различных регионов нашей страны, желающих поделиться опытом, поспорить, узнать нужную информацию.



Сетевое сообщество открывает перед педагогами следующие возможности в целях самообразования:

- использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов;
- самостоятельное создание сетевого учебного содержания;
- освоение информационных концепций. знаний и навыков;
- наблюдение за деятельностью участников сообщества.



Главные преимущества этой формы самообразования:

- * обмен опытом осуществляется между учителями-практиками;
- * методическая помощь является персональной и адресной;
- * попросить и получить консультацию можно в удобное для педагога время.



1.Интернет-государство учителей

www.intergu.ru

2.Педсовет

www.pedsovet.org

3.Завуч.Инфо

www.zavuch.info

4.Российский общеобразовательный портал

www.school.edu.ru

5.Открытый класс

www.openclass.ru

6.Сеть творческих учителей

www.it-n.ru



РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.

1. Вовлекать педагогов в постоянную деятельность по самообразованию через взаимопосещение уроков, работу семинаров, педсоветов и другие формы учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.
2. Шире использовать систему повышения квалификации как одну из форм самообразования педагогических работников.
3. Разрабатывать и проводить открытые уроки по перспективным технологиям с целью обмена опытом и пополнения методического банка школы и портфолио учителя.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



*«Если бы в кабинете у врача, юриста или дантиста одновременно собрались 40 человек с разными желаниями и потребностями, а некоторые, не имея желания там находиться, постоянно мешали бы ему работать, а врач, юрист или дантист (без ассистента), должен был бы в течение 9 месяцев, применяя все свое мастерство, добиться высоких профессиональных результатов, вот тогда, возможно, он бы получил некоторое представление о работе школьного учителя»
(Дональд Д. Куинн).*





**Кто постигает новое, лелея старое,
тот может быть учителем.**

Конфуций

