

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка детский сад №3
«Белочка»

г.о. Краснознаменск

зация

в гр

Материал подготовила заместитель
заведующего ДОУ
Мальцева Л. Ю.



РАННЕГО АСТА

ММ для



рассматривания
книжки, игрушки
(например: матр
пяти вкладышей
игрушка, шкатул







пышать рассказ

ию речи как

вать детям

и взрослыми посп

("Загляни в раздевал

пришел", "Узнай у П

"Предупреди Дашу.





ГРУППА для наблюдения

(камешки, ракушки,
нитками разного ц
тканей) в целях ра
инициативной реч
уточнения предста
ближайшего окруж





ь детей слушать
я о забавных
ситуациях,
дошкольникам (о
лке, об
ке, о печальных
шки и т.п.); о
кошки, собаки,
ной прогулке;

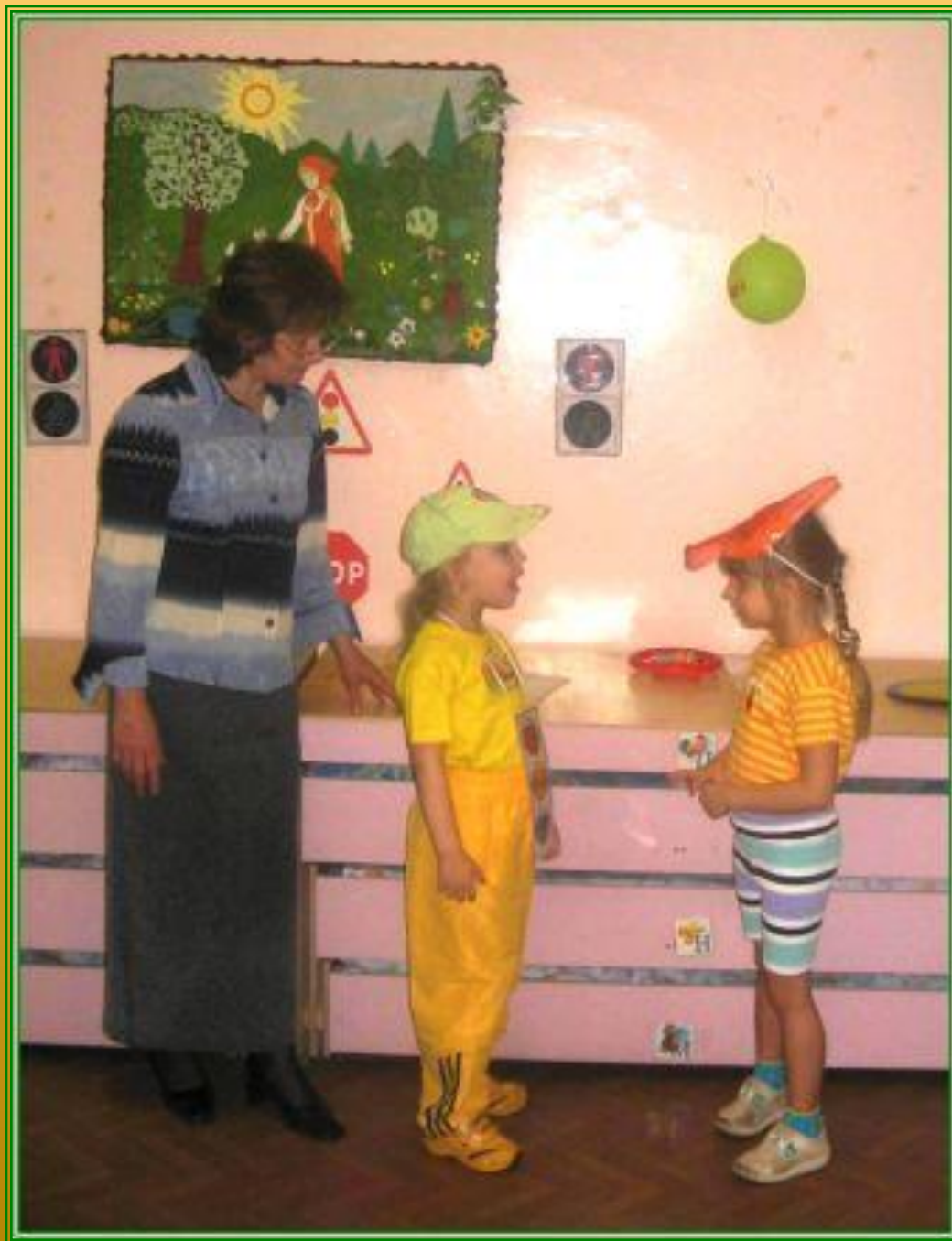
■ Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари и т.п.);

■ Подсказывать детям образцы обращения к взрослым, зашедшим в группу (Скажите: "Проходите, пожалуйста", предложите: "Хотите посмотреть...", "Спросите, понравились ли наши рисунки").

■ В быт
помо
взаим
конта
Мите
маши
ворот
драть



ых играх
ом речи
живать
Посоветуй
а большой
е сделать
"Стыдно
).



РУТТА

ребность

и и

рмации о

иях,

щих за

ного ребенку

жения.



- Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка; помогать логично и понятно высказывать суждение;
- Рассказывать детям об интересных фактах и событиях; радовать их рассказами о том, какими смешными и беспомощными они пришли в детский сад и какими знающими, умелыми и воспитанными стали;
- Помогать детям содержательно и доброжелательно общаться со сверстниками.

- Учить понятно для окружающих (взрослых и сверстников) объяснять свой замысел; подсказывать, как порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться, например, за свою агрессивность и т.п.





- Продолжить средство ситуация формулы вежливо извиняться комплименты речи регулятивно доказывать



как
ких
ывать детям
ной
щения,
сделать
с помощью
осы и
ждать,

Тема: «Семья»





детей с многообразием
 предлагать им набор
 и, маленькие вазочки
 и из разного
 (разной модификации);
 "лотая хохлома",
 "часы"); настенные

лесу, музей России

- Уточнять высказывания
 более точно характер
 ситуацию, учить выдв
 и делать простейшие
 окружающих излагать



- Продолжать содержательно, эмоционально, "со вкусом" рассказывать детям об интересных фактах и событиях; о неприятных случаях, произошедших в детстве ("Как дед меня ябедничать отучил"). Эти рассказы, подчас вымышленные, имеют целевое назначение - помочь конкретному ребенку (ябеднику, сквернослову) понять, что дурное поведение ни у кого восхищения не вызовет.

- Совершенствовать речь как средство общения. Продолжать формировать умение – без раздражения отстаивать свою точку зрения;
- Приучать детей к самостоятельности ответов и суждений. Помогать осваивать стандартизированные формулы словесной вежливости, характерные для ситуаций общения (обращение, просьба, благодарность, извинение, неодобрение и т.п.).