

ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ физики Хорошиловой Н. В.

МБОУ «СОШ №5» г. Курчатова



Хорошилова Наталья Викторовна

Образование

высшее

Квалификационный разряд

высшая категория

Стаж педагогической работы

31 год

Стаж работы в МБОУ СОШ № 5

21 год

Руководитель ШМО учителей физики и информатики

«МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО»

Школа – это ученики, уроки, звонки, переменки, детский смех, беготня детворы, толкотня на переменах, это взлёты и падения, это творчество и фантазия, это познание самого себя и окружающего мира. Школа – это моя жизнь.

Моё кредо – сделать изучение такого трудного предмета как физика легким, доступным для всех учеников, интересным, эффективным и нешаблонным, вырастить ученика нового поколения, способного реализовать приоритетные направления нашего времени. Это требование современной жизни, потому что во всех сферах общественной и производственной деятельности сегодня в первую очередь востребованы специалисты, проявляющие самостоятельность мышления, творческую активность, готовность к непрерывному образованию и самообразованию.

Цели и задачи меня как учителя физики:

- 1) повышение уровня знаний и эрудиции обучаемых по физике путём использования современных педагогических технологий с

- 2) обеспечить развитие творческих, учебно-исследовательских, познавательных свойств личности обучаемого путём активного включения всех в процесс самообразования и саморазвития;
- 3) развитие логического мышления, умение сравнивать, анализировать, делать выводы из собственных наблюдений путём организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- 4) выявление наиболее одаренных детей и развитие их творческого потенциала;
- 5) научить самостоятельно пользоваться богатством науки в самых разнообразных жизненных ситуациях.

Для достижения этих целей и решения поставленных задач, с учетом личностно-ориентированного обучения, применяю:

- современные педагогические технологии.
- модульную систему организации учебно-воспитательного процесса с учетом зон ближайшего развития для каждого ученика.

Опережающее изучение теоретического материала обеспечивает значительную экономию времени, предполагая достижение по схеме «всеобщее, общее, моё»

- использование кратких конспектов. В них включаются формулы, выводы, основные определения и примеры.
- дифференциацию обучения: индивидуальные и групповые задания разноуровневого характера.
- гибкую систему оценивания знаний
- нестандартные формы проведения уроков, игры и элементы занимательного изложения учебного материала, привлекая достижения современной науки, используя художественную литературу, сказания, легенды, фольклор, разбираю предрассудки, рассматриваю примеры, взятые из повседневной жизни, делаю исторические экскурсии, ролевые игры и диспуты по предмету.
- широкое использование межпредметных связей.
- насыщаю уроки наглядными примерами и демонстрациями, яркими примерами, интересной информацией, личными наблюдениями учеников.
- применяю графические и табличные способы систематизации и обобщения материала.
- большое внимание уделяю практической направленности предмета.

Для меня важно научить ребенка учиться, решать проблемы в сфере учебной деятельности, выбирать необходимые источники

И когда вижу горящие от любопытства глаза детей, их удивление, ожидание открытия, которое они делают вместе со мной. Я понимаю: я на своем месте и это место занимаю не зря. 28 лет я на этом месте – месте учителя. Эти годы стали годами поисков, раздумий, разочарований, колебаний, открытий.

Если раньше я больше своего внимания уделяла содержанию урока, его логической последовательности, рациональности распределения времени, приемом и методам, и считала, что это главное. Сейчас я убеждена, что действительное образование – это всегда личностное отношение людей и между людьми. И на помощь приходит общение. Общение – это урок сотрудничества, совместного мышления, партнерства, урок свободы. Поэтому урок делают, прежде всего не приемы и методы, а отношение учителя, его система ценностей, в которую входят: понимание личности ученика как активного участника педагогического процесса; представление об отношениях с учеником как отношениях сотрудничества; взгляд на урок как на инструмент формирования и развития личности ученика.

Новое осознание своей собственной деятельности, использование современных технологий, ориентирование на позитивное сотрудничество, опору на самостоятельную

Уверена, что путь от сердца к сердцу, от души к душе можно проложить на основе искренности взаимопонимания, взаимодоверия. Убеждена, что любая педагогическая концепция может быть воплощена в жизнь при одном главном условии : любить детей и принимать их такими какие они есть, защищать их любовью просто за то, что они – дети.

Спасибо моим ученикам за то, что они идут за мной на великую вершину познания мира, за то что знают , что могут ее покорить и верят в мое надежное учительское плечо.

Вместе мы сила и в нашем содружестве учителей и учеников, создается будущее России!

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

<i>Учебный год</i>	<i>Название курса</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Документ</i>
2014	Проектирование образовательного процесса по обеспечению планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы по физике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования	140	Удостоверение

ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЯ

Нагрудный знак:

«Почётный работник общего
образования Российской
Федерации» 2002г;

Звание:

«Ветеран труда» 2009г.



УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

МБОУ СОШ №5

**Хорошилова Наталья
Викторовна**

- ✓ Всероссийский конкурс учителей физики, математики, химии и биологии Фонда Дмитрия Зимина «Династия», победа в номинации «Наставник будущих ученых» г. Москва 2012 г.
- ✓ Городской конкурс педагогического мастерства «Моя методическая коллекция» 2010 - II место; 2013г. – II место.
- ✓ Конкурс «Презентация к уроку» фестиваля педагогических идей «Открытый урок» Издательского дома «Первое сентября» 2010 - 2011г., 2011-2012 г.; дипломы лауреата конкурса;



ДОСТИЖЕНИЯ МОИХ УЧЕНИКОВ



Учебный год	Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	% успеваемости	Средний балл	Высший балл
2010-2011	11А ЕГЭ	14	Физика	100	68	90
2011-2012	11А ЕГЭ	7	Физика	100	73	90
2012-2013	11 Б ЕГЭ	13	Физика	100	69	92
2013-2014	11 А ЕГЭ	10	Физика	100	60	75

ПОБЕДИТЕЛИ, УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ

Учебный год	Класс	Ф.И. учащихся	Название мероприятия	Занятое место
2009-2010	10 «В»	Белозеров Алексей	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	призер
2010-2011	11 «В»	Белозеров Алексей	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	победитель
2010-2011	10 «А»	Куксова Екатерина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	призер
2011- 2012	11 «А»	Куксова Екатерина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	призер
2011- 2012	11 «А»	Шпилев Иван	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	призер

ПОБЕДИТЕЛИ, УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ

Учебный год	Класс	Ф.И. учащихся	Название мероприятия	Занятое место
2011- 2012	10 «Б»	Евдокимов Олег	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	призер
2011- 2012	10 «Б»	Авезов Руслан	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	победитель
2011- 2012	9 «А»	Власов Артем	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	призер
2012- 2013	11 «Б»	Авезов Руслан	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	призер
2012- 2013	11 «Б»	Коваленко Анна	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	призер
2013- 2014	11 «А»	Власов Артем	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	призер

ПОБЕДИТЕЛИ, УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ

Учебный год	Класс	Ф.И. учащихся	Название мероприятия	Занятое место
2010	10 «В»	Белозеров Алексей	«Олимпиада атомных станций»	Призер
2011	11 «Б»	Менушкин Даниил	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Призер 3 степени
2011	11 «Б»	Черкасов Владислав	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Призер 3 степени
2012	11 «А»	Земба Кирилл	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Призер 3 степени
2012	11 «А»	Куксова Екатерина	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Призер 3 степени
2012	11 «А»	Шпилев Иван	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Призер 3 степени

ПОБЕДИТЕЛИ, УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ

Учебный год	Класс	Ф.И. учащихся	Название мероприятия	Занятое место
2013	11 «Б»	Авезов Руслан	Отраслевая физико – математическая олимпиада школьников «Росатом»	Призер 2 степени
2013	11 «Б»	Евдокимов Олег	Отраслевая физико- математическая олимпиада школьников «Росатом»	Призер 3 степени
2013	8 «В»	Дмитраков Фёдор	Отраслевая физико- математическая олимпиада школьников «Росатом»	Призер 3 степени
2014	7 «Б»	Константинова Дарья	Отраслевая физико – математическая олимпиада школьников «Росатом»	Призер 3 степени
2014	9 «Б»	Новосадов Николай	Отраслевая физико – математическая олимпиада школьников «Росатом»	Призер 2 степени
2014	7 «Б»	Сороколетов Вадим	Отраслевая физико – математическая олимпиада школьников «Росатом»	Призер 2 степени

ПОБЕДИТЕЛИ, УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ

Учебный год	Класс	Ф.И. учащихся	Название мероприятия	Занятое место
2014	7 «Б»	Спеваков Борис	Отраслевая физико – математическая олимпиада школьников «Росатом»	Призер 3 степени
2014	11 «А»	Чаплыгина Юлия	Отраслевая физико – математическая олимпиада школьников «Росатом»	Призер 3 степени
2014	7 «Б»	Курицкая Анастасия	Отраслевая физико – математическая олимпиада школьников «Росатом»	Призер 2 степени

ПОБЕДИТЕЛИ, УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ

Учебный год	Класс	Ф.И. учащихся	Название мероприятия	Занятое место
2012	10 «Б»	Авезов Руслан	Олимпиада «Физтех-2012» г. Москва	диплом третьей степени
2014	7 «Б»	Сороколетов Вадим	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	1 место
2014	7 «Б»	Белозерова Татьяна	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	4 место
2014	7 «Б»	Березницкий Дмитрий	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	5 место
2014	7 «Б»	Михалев Андрей	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	5 место
2011	9 «Б»	Гончаров Сергей	городской фестиваль «Детство без границ»;	грамота от главы города Курчатова
2011	9 «Б»	Зубков Алексей	городской конкурс «Созвездие молодых – 2011»	диплом II степени
2011	9 «Б»	Гончаров Сергей	городской конкурс детского творчества «Космос глазами детей»	диплом от главы города Курчатова
2012	10 «Б» класс	Зубков Алексей	городской конкурс талантов «Звездный миг»	победитель и обладатель «Гран-при»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный год	Класс	Ф. И. учащихся	Конкурс	Тема проекта	Выход
2011-2012	10 «Б»	Соколова Юлия	Городская научно – практическая конференция «День науки»	«Что нам мешает учиться?»	победитель в номинации «Актуальность выполненной работы»
2011-2012	10 «Б»	Коваленко Анна	Городская научно-практическая конференция «День науки»	«Пушка Гауса»	II место
2012-2013	11 «Б»	Соколова Юлия	Городская научно-практическая конференция «День науки»	«Апробация прибора «Коррекция осанки»»	победитель в номинации «Наука на страже здоровья»
2013-2014	11 «А»	Ковалева Полина	Городская научно-практическая конференция «День науки»	«Культура и гигиена ношения наушников»	I место

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УРОВЕНЬ УСПЕВАЕМОСТИ по итогам учебного года

Учебный год	Классы	Предмет	% успеваемости	% качества
2011/2012	7 «Б» 7 «В» 9 «А»	физика	100	75
2012/2013	8 «Б» 8 «В» 10 «А»	физика	100	77
2013/2014	9 «Б» 9 «В» 11 «А»	физика	100	86

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА УЧИТЕЛЯ

Мероприятия по предмету:

04.04.2011г. Викторина «Великие ученые» для обучающихся 9 классов;

06.04.2012г. Дискуссионный клуб «Сегодня ты физик, а это значит...» в 10 «А» классе;

10.04.2015г. Брейн – ринг «Великие физики шутят» в 10 «А» классе;

06. 04.2015 г. Игра «До–ре-ми-фа-соль-ля-си» в 7 «Б» классе;

08.04.2015 г. Брейн – ринг «Физика, вперед!» в 8 «Б» классе;