

# Согласованные и несогласованные определения



**Цель урока:** формирование лингвистической компетенции через освоение знаний по теме «Согласованные и несогласованные определения».

**Задачи:**

- организовать работу над освоением содержания правила;
- формировать умения по вычленению согласованного и несогласованного определения из текста;
- способствовать развитию рефлексивных умений при осуществлении контроля и самоконтроля, познавательной активности;
  - способствовать воспитанию интереса к русскому языку через работу с текстом;
  - воспитывать сознательную дисциплину в решении поисковых задач при сотрудничестве в коллективе со сверстниками.



- *Напишите наизусть строчки С. Есенина  
( письмо по памяти)*

Отговорила роща золотая  
Берёзовым, весёлым языком,  
И журавли, печально пролетая,  
Уж не жалеют больше ни о ком  
(С. Есенин)

- Какую картину рисует поэт?
- Какие средства выразительности использует автор?
- Посмотрите, каким членом предложения являются данные слова?



*- Подберите определения к слову осень  
( в «Словаре эпитетов» около 75 определений)*



## «Мозговой штурм»

- Почему второстепенный член назван *определением*?
  - Что значит *согласование, согласие, согласованные*
  - Что значит *нет согласия, несогласие, несогласованные*?
- 
- Сформулируйте тему урока
  - -Откройте параграф 25 на стр.68-71



- Прочитайте материал учебника.
- Заполните таблицу, которая лежит перед вами

<b>«V»-знал</b>	<b>« + »-узнал</b>	<b>«-» не понял</b>

- Что нового вы узнали об определении?
- Выполните упр. 134.
- Внимательно изучите таблицу, дополните своими примерами.
- Расскажите о способах выражения несогласованного определения.



## *Выборочный диктант*

Берёзовая роща, дом лесника, бумага в  
клеточку, платье из шерсти, тринадцатая  
страница, сочные плоды, улыбающееся  
лицо, обрывистый берег, привычка  
останавливаться, мальчик шести лет.



*(взаимопроверка)*

<b>Согласованные</b>	<b>Несогласованные</b>
<b>Берёзовая роща</b>	Дом лесника
<b>тринадцатая страница</b>	бумага в клеточку
<b>сочные плоды</b>	привычка останавливаться
<b>улыбающееся лицо</b>	мальчик шести лет
<b>обрывистый берег</b>	платье из шерсти

*- Составьте и запишите предложения, употребив данные ниже существительные в качестве согласованных и несогласованных определений*

Скрипка, родник, стекло, чугун,  
дорога, осень, праздник



*Прочитайте предложения и сформулируйте к ним задание*

Из окна открывался **потрясающий** вид. – Вид из окна был **потрясающий**.

Утром начался **сильный** дождь. – Утром дождь был **сильный**.

Мы живем в **первом** от площади доме. – Наш дом **первый** от площади.



## *Самостоятельная работа*

В этом лесу всегда стоял шум – ровный, протяжный, как отголосок дальнего звона, спокойный и смутный, как тихая песня без слов, как неясное воспоминание о прошедшем. В нем всегда стоял шум, потому что это был старый, дремучий бор, которого не касались еще пила и топор лесного барышника. Высокие столетние сосны с красными могучими стволами стояли хмурой ратью, плотно сомкнувшись вверху зелеными вершинами. Внизу было тихо, пахло смолой; сквозь полог сосновых игл, которыми была усыпана почва, пробились яркие папоротники, пышно раскинувшиеся причудливою бахромою и стоявшие неподвижно, не шевельнув листом...



# *Терминологический диктант*

1. Определение
2. Дополнение
3. Составное именное сказуемое
4. Сказуемое
5. Подлежащее
6. Синтаксис
7. Составное глагольное сказуемое
8. Несогласованные определения
9. Управление
10. Согласование.



## *Карточка для рефлексии:*

1. Я знаю, какие определения называются согласованными и несогласованными.
2. Я знаю, как определить согласованные определения.
3. Я знаю, как определить несогласованные определения
4. Я знаю, как отличить согласованное определение от составного именного сказуемого.



Домашнее задание:  
§ 25, упражнение № 135



<https://www.google.ru/search?q=картина+левитана+осень&>

<http://pedsovet.su/load/393-1-0-39103> - шаблон  
Сборник диктантов. Федотова Л. Л. Издат-Школа  
М.1999

