Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 72 «Мир детства»

Семинар
« Духовно - нравственное воспитание дошкольников в образовательной деятельности ДОУ»

Разработал:
ст. воспитатель МАДОУ д/с № 72
Калинич С.В. высшая категория

Детство – каждодневное открытие мира, и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего познанием человека и Отечества, их красоты и величия.
В. А. Сухомлинский

О проблемах духовно – нравственного воспитания рассуждали уже в античные времена:

- Пифагор говорил, что главное для человека «наставить душу» ;
- Аристотель в сочинении «Политика» отмечал, что «законодатель должен отнестись с исключительным вниманием к воспитанию молодежи, так как в тех государствах, где этого нет, и сам государственный строй терпит ущерб».

Выдающийся советский педагог - новатор, писатель В.А. Сухомлинский, разработав воспитательную систему о всестороннем развитии личности, вполне обосновано считал, что ее система-образующий признак – нравственное воспитание. Он писал, что: «Сердцевина нравственного воспитания – развитие нравственных чувств личности». С его точки зрения «нравственное воспитание» – это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали»

Проблема духовно-нравственного воспитания дошкольников за последние десятилетия претерпела ряд качественных и количественных изменений.

В наше время актуальность данного вопроса обусловлена модернизацией системы образования и введением новых нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность современного ДОУ. В условиях стремления человечества к новизне, инновациям не следует забывать о незыблемых человеческих ценностях, базе, на которой держится наш мир – это духовные, нравственные ценности.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие духовно-нравственное воспитание дошкольников:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

«Нравственность», «нравственное воспитание»

- ***нравственность*** - это внутренние духовные качества, этические нормы, правила поведения, которыми руководствуется человек

(Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова)

- ***нравственное воспитание*** определяется как целенаправленное формирование морального сознания, развитие нравственных чувств и выработка навыков и привычек нравственного поведения

(Педагогическая энциклопедия)

«Духовность»

- ***духовность*** – высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности, на котором основными мотивационно - смысловыми регуляторами ее жизнедеятельности становятся высшие человеческие ценности.

(Общая психология. Словарь)

- ***духовность*** – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными

(Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова)

«Духовно - нравственное воспитание» включает в себя формирование:

- нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма);
- нравственного облика (терпения, милосердия, кротости);
- нравственной позиции (способности различению добра от зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
- нравственного поведения (готовности служения людям и отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли)

Главная функция нравственного воспитания

- сформировать у подрастающего поколения нравственное сознание, устойчивое нравственное поведение и нравственные чувства, соответствующие современному образу жизни, сформировать активную жизненную позицию каждого человека, привычку руководствоваться в своих поступках, действиях, отношениях чувствам общественного долга

Основные задачи духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО :

- формирование начал патриотизма и гражданственности;
- формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- уважение к своей нации;

- понимание своих национальных особенностей;
- формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- уважение к представителям других национальностей;
- формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений;
- воспитание уважительного отношения к труду.

Практическая часть

- Какие нравственные качества мы должны формировать в детях (метод «по кругу»)
- Соедините две части пословицы и объясните, так как если бы вы объясняли ребёнку своей группы
- Разработайте организационную образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию с учетом возраста, специфики и задач.

Нравственные качества

- ***доброжелательность,*** стремление совершать добрые поступки;
- ***терпимость*** к недостаткам и ошибкам окружающих, способность просить прощение и прощать, стремление примирять ссорящихся, не отвечать злом на зло***;***
- ***человеколюбие***, уважение индивидуальности личности и мнения окружающих, ответственность за свое решение;
- ***честность, правдивость***, справедливость, способность видеть свои недостатки, признавать ошибки;
- ***ответственность, заботливость***, чуткость к людям, сострадание, послушание;
- ***трудолюбие,*** бережное отношение к труду другого, желание радовать своим трудом других;
- ***совестливость,*** стыдливость, способность слушать «голос совести».

Пословицы

- При солнце тепло, а при матери – добро.
- Хочешь есть калачи – не сиди на печи!
- Дал слово – крепись, а давши – держись.
- Человек без родины — что соловей без песни.
- Нет друга - ищи, нашёл - береги.

Спасибо за внимание!