

Двадцать третье ноября.
Классная работа.



Чистописание.

чк чн чт нщ рщ

Леноч?ка скульптор, пал?цы
ч?тение фонар?щик

Словарная работа.
Расположите слова по
алфавиту.

Громк? , ?ктёр, т?атр,
ч?л?век, мальч?к, дев?чка,
м?дведь.

Актёр, громко, девочка,
мальчик, медведь, театр,
человек.

Какое слово «лишнее»?

К какой части речи отнесём слова?

Подберите к ним прилагательные, глаголы.

Определяем основной вопрос урока

- Прочитайте.

Кузнечик порхать трава.
Бабочка прыгать цветы.



- Можно эти записи назвать предложениями?
- Почему?
- Что нужно сделать, чтобы составить предложение?
- Какой возникает вопрос?



?! Как связаны между собой слова в предложении?

Учимся открывать новые знания

Кузнечик порхать трава.
Бабочка прыгать цветы.



**Слова в предложении
связаны по смыслу.
В предложении от слова к слову
можно задать вопрос.**

- Сравните его с авторским в учебнике.



Развиваем умения

- Прочитайте предложения. Напиши его. Задай к каждому слову вопрос. Покажи это стрелками.
- Составьте схемы.
- Поставьте вопросы к словам в таком порядке: сначала **кто?** или **что?**, затем – **что делает?** и **какой? какие?**

Образец: Тихий дождик моросит.

(какой?) (что?) (что делает?).

Растаял тёмный снег.
Пригревает ласковое солнышко.
Расчирикались весёлые воробьи.



Развиваем умения



Растаял тёмный снег.

(что сделал?) (какой?) (что?).

Пригревает ласковое солнышко.

(что делает?) (какое?) (что?).

Расчирикались весёлые воробьи.

(что сделали?) (какие?) (кто?).

