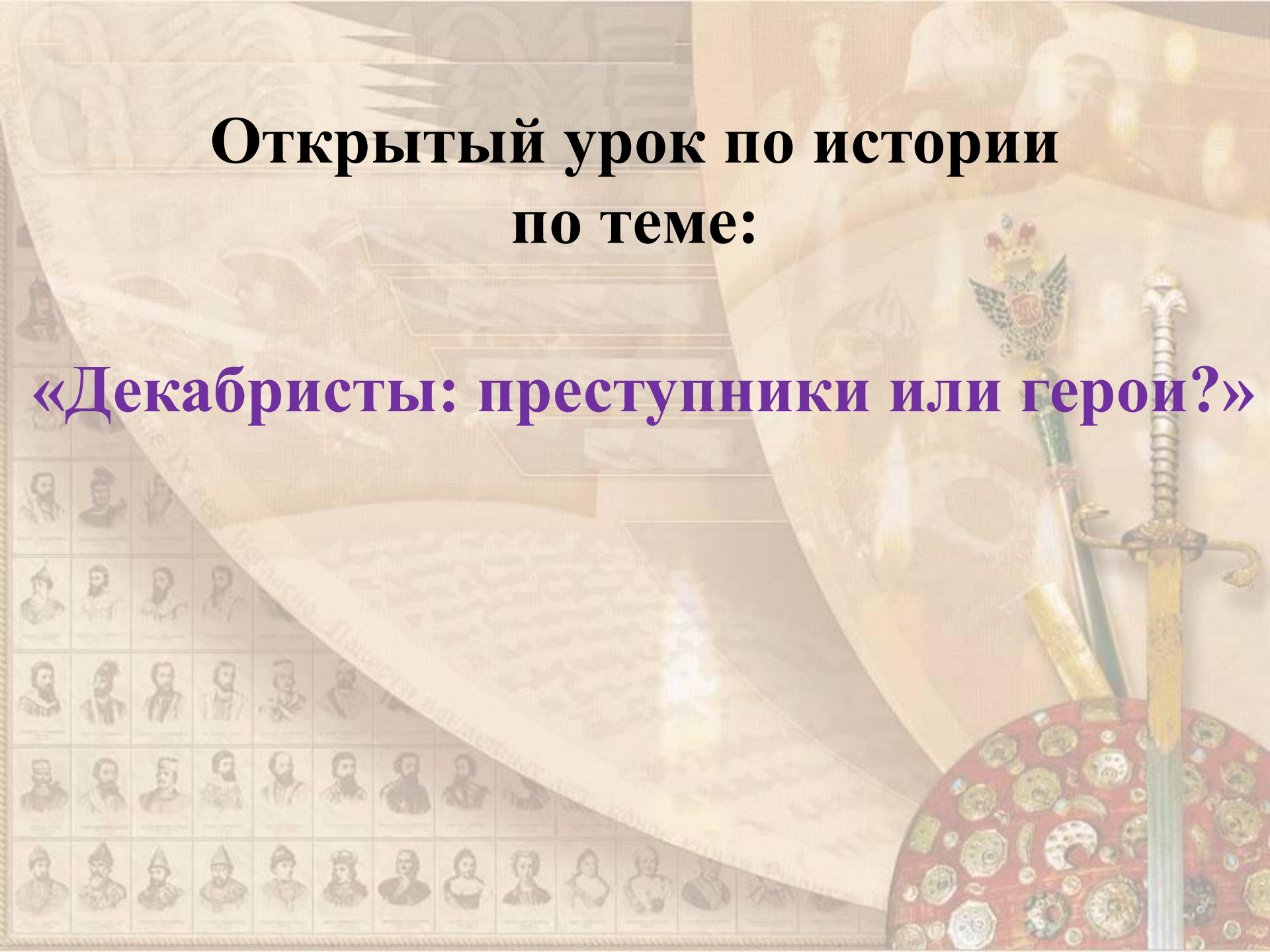




Открытый урок по истории по теме:

«Декабристы: преступники или герои?»



План урока:

- Причины, условия и исходные идеи декабризма
- Тайные организации будущих декабристов
- Династический кризис 1825 г.
- Восстание декабристов
- Причины поражения
- Расправа над декабристами
- Историческое значение восстания декабристов



Причины, условия и исходные

идеи декабризма

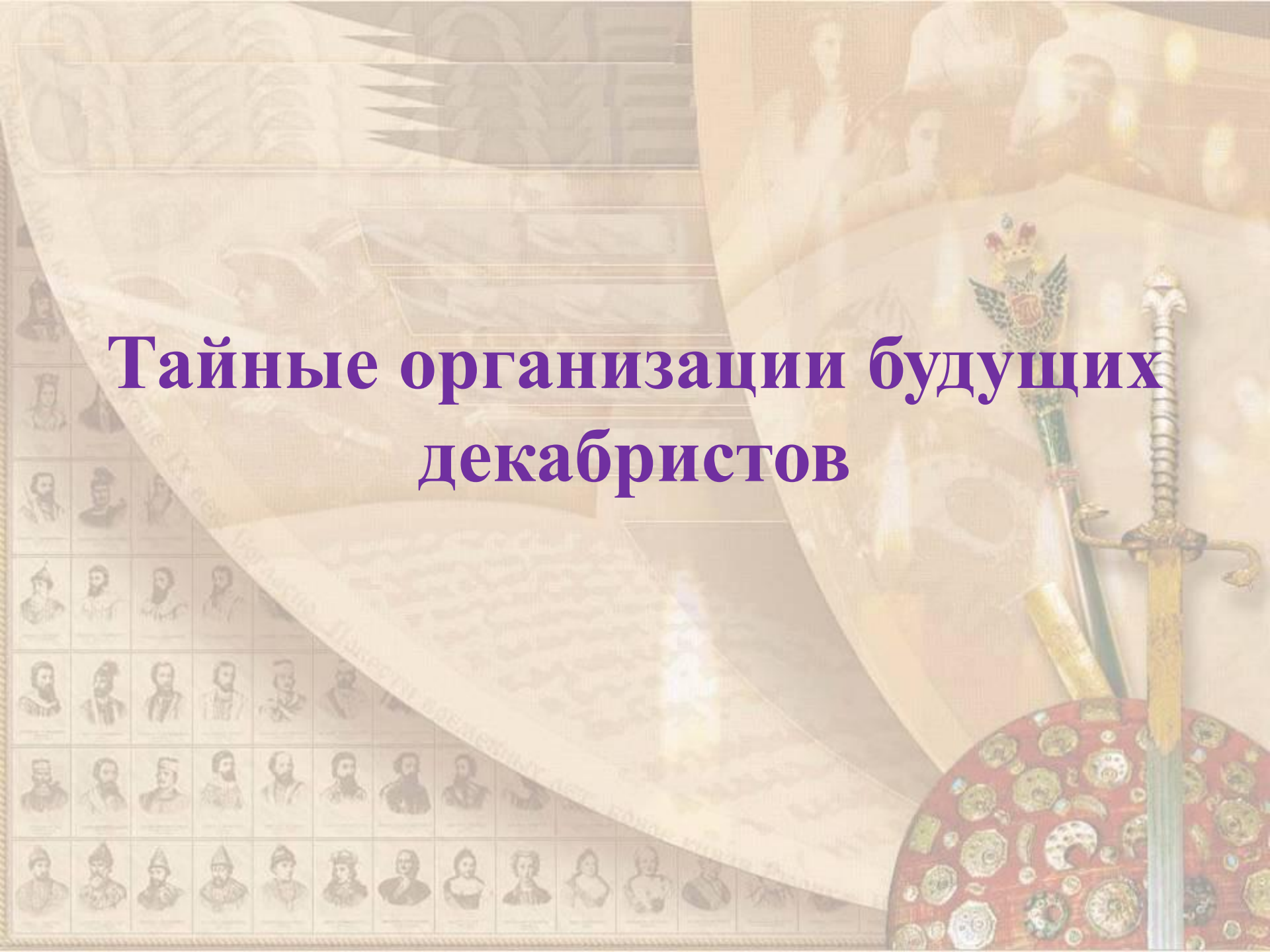
Специфика
Международной
обстановки
(волна
революционных
выступлений)

Европейская
Философия
Просвещения
(учение Локка,
Монтескье,
Дидро)

Бездействие
Александра I.
Отказ от
Либеральных
реформ

Отечественная
война 1812г.,
знакомство с
Западной Европой
в ходе
Зарубежных
походов
русской армии
1813-1814 гг.

Тайные организации будущих декабристов



Тайные организации будущих декабристов

**Союз спасения
1816-1817,
г. Санкт-Петербург**

Состав: 30 чел.

**А.Н. Муравьев, С.И. Муравьев-Апостол, И. Д. Якушкин.
М.И. Муравьев-Апостол, С.П. Трубецкой**

Цель:

**Ликвидация крепостничества и самодержавия, введение
конституции и представительного правления**

1816 год - Союз спасения



М. Бестужев-Рюмин



М. Муравьев-Апостол



С. Муравьев-Апостол



К. Рылев



С. Трубецкой



П. Пестель

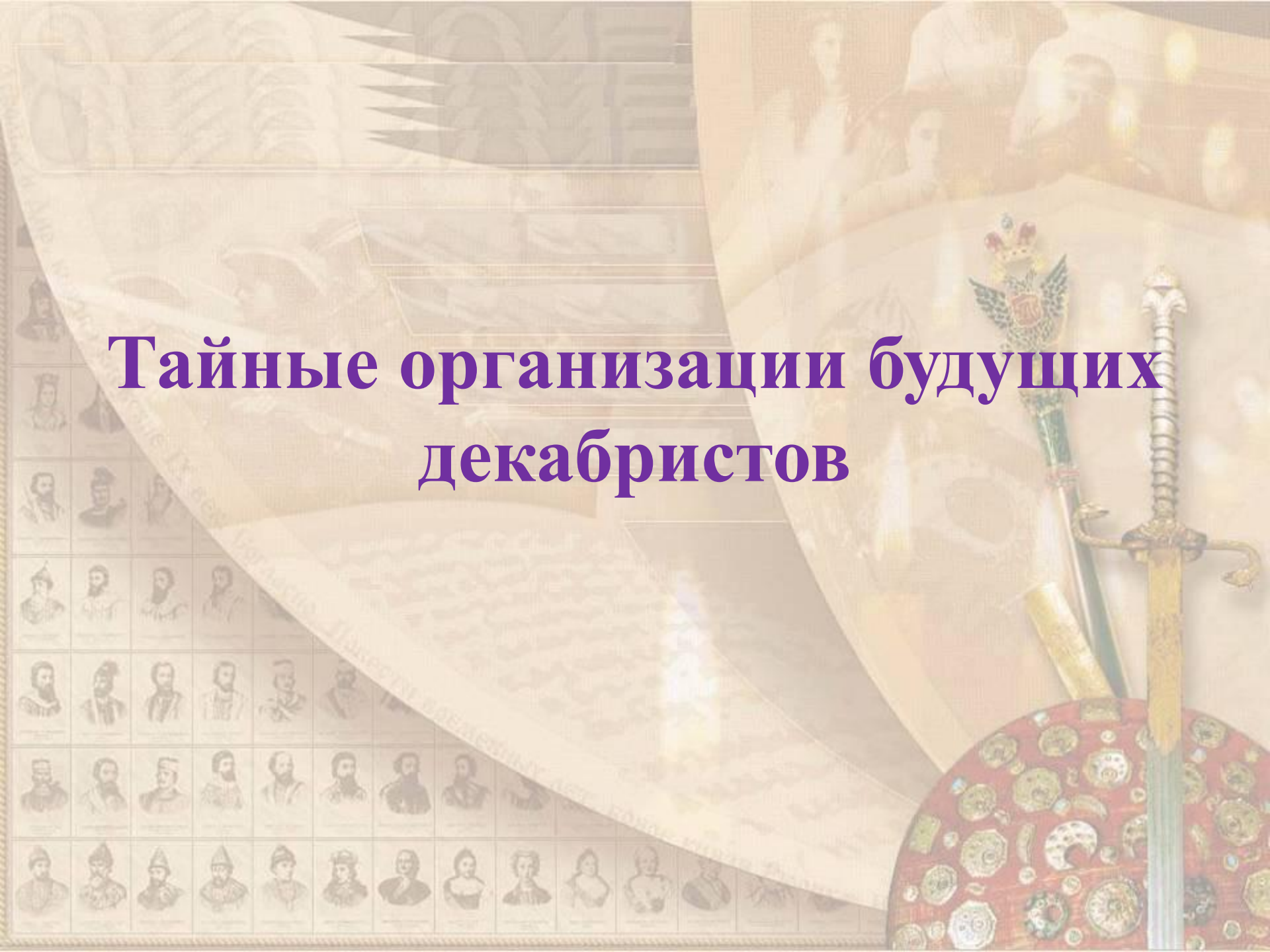


П. Каховский



Н. Муравьев

Тайные организации будущих декабристов



Тайные организации будущих декабристов

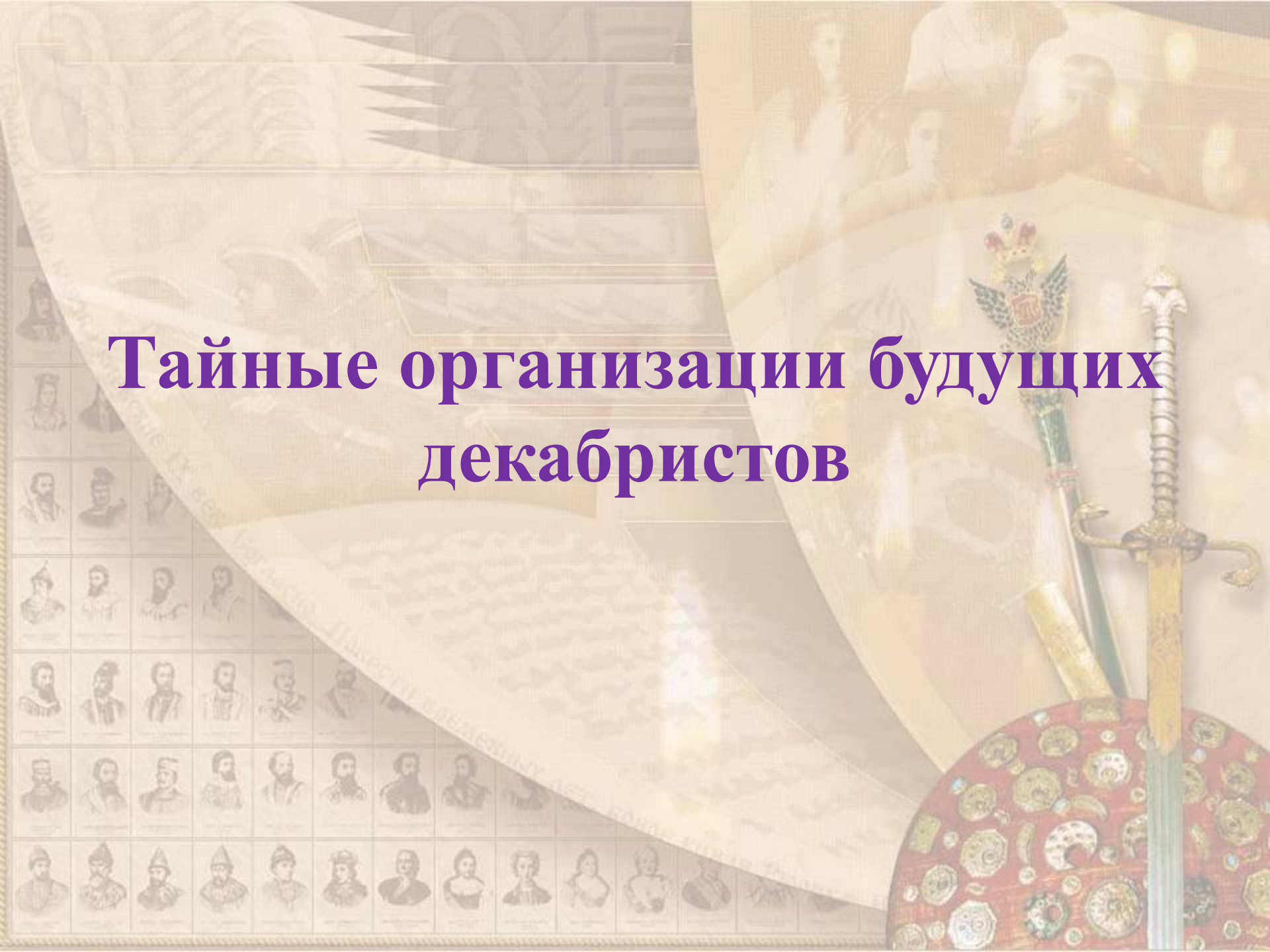
**Союз
благоденствия
1818-1821гг., Москва,
Санкт-Петербург**

- Состав до 200 чел. Все члены «Союза спасения».
- Устав «Зеленая книга»

Цель:

Ликвидация крепостничества и самодержавия, необходимость формирования общественного мнения, помощь правительству

Тайные организации будущих декабристов



Тайные организации будущих декабристов

Южное общество
1812-1825 гг.,
Тульчин, Украина

«Русская
Правда»



П.П. Пестель

Северное
общество
1822-1825 гг.,
Санкт-Петербург

Конституция



Н.М. Муравьев

*Какие идеи
объединяют
программные
документы?*

Программы

Северное общество	Основные программные положения	Южное общество
	1. Крепостное право	
	2. Земля	
	3. Форма правления	
	4. Демократические права	

Династический кризис 1825 г.

19 ноября 1825 г. — неожиданно умирает
Александр I.



Павел I
(1796 - 1801)

1797 г. — указ
Павла I о
престолонаследии



Александр I
(1801 – 1825)



Константин — 1822
отказ от престола

Кто станет
императором ?



Николай I
(1825 - 1855)

Подготовка к восстанию

- 13 декабря на квартире К. Ф. Рылеева в Петербурге состоялось последнее заседание членов Северного общества. Они решили вывести войска на Сенатскую площадь в Петербурге и принудить Сенат, Синод и Госсовет не присягать Николаю I, а принять «Манифест к русскому народу».
- Диктатором восстания стал С. Трубецкой



Дом в котором прошло последнее собрание декабристов

**«Манифест к русскому народу» – новый
программный документ
(автор С. Трубецкой)**

- *- Свержение самодержавия.*
- *- Ликвидация крепостного права.*
- *После победы восстания – создание Временного правительства из 2 – 3 лиц. (М. Сперанский, Н. Мордвинов, Г. Батеньков).*
- *Временное правительство должно: подготовить к весне 1826 г. Созыв Учредительного собрания («Великого собора»).*
 - *Собор должен решить судьбу монархии: республика или конституционная монархия; освобождение крестьян – с землёй или без земли.*

Восстание декабристов



- **14 декабря 1825 г.** на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге были выведены Московский полк, шесть рот Лейб-гренадерского полка, морской Гвардейский экипаж, которые построились в боевые порядки (карэ) — всего около 3000 солдат и офицеров.



Восстание декабристов

- В 11 часов на площадь подошел Гвардейский Морской экипаж под командованием С.Булатова. Площадь была оцеплена правительственными войсками. Декабристы не знали что делать, т.к. переприсяга уже состоялась рано утром.
- В середине дня Николай решил вступить с ними в переговоры, но митрополит был отогнан....



Нанесение смертельной раны
М. А. Милорадовичу

Выступление Южного общества

- 13 декабря 1825 г. был арестован руководитель Южного общества П.И. Пестель
- 29 декабря 1825 г. С.Муравьев-Апостол поднимает восстание Черниговского полка. Его цель — поход на Петербург
- 3 января 1826 г. мятежный отряд был разгромлен правительственными войсками. С. Муравьев-Апостол и М. Бестужев-Рюмин захвачены на поле боя.



Восстание
Черниговского полка.

Причины поражения

- Недостаточная конспирация
- Отсутствие необходимого единства и согласованности действий, пассивность восставших
- Не было опоры на народные массы
- Декабристы говорили о Конституции, о правах и свободах, но простые солдаты не понимали, что это такое и не поддержали восставших
- Большая часть общества была не готова к ликвидации самодержавия и крепостничества

Расправа над декабристами

- 579 чел. привлечены к следствию по делу декабристов
- 318 чел. арестованы
- 289 чел. признаны виновными
- 121 чел. предан Верховному суду
- Остальные приговорены к каторжным работам и поселению в Сибири, а также отправлены на Кавказскую войну



Монумент на месте казни декабристов

Расправа над декабристами



5 чел. казнены 13 июля 1826 г.

- П.И. Пестель
- С.И. Муравьев-Апостол
- М.П. Бестужев-Рюмин,
- К.Ф. Рылеев,
- П.Г. Каховский

Историческое значение движения декабристов

- Первая открытая попытка дворянских революционеров изменить систему правления в России и отменить крепостное право
- Выступление декабристов показало обществу наличие глубоких социальных противоречий и необходимость реформ
- Декабристы показали пример бескорыстного служения Отечеству и готовность нести лишения ради блага страны и ее народа

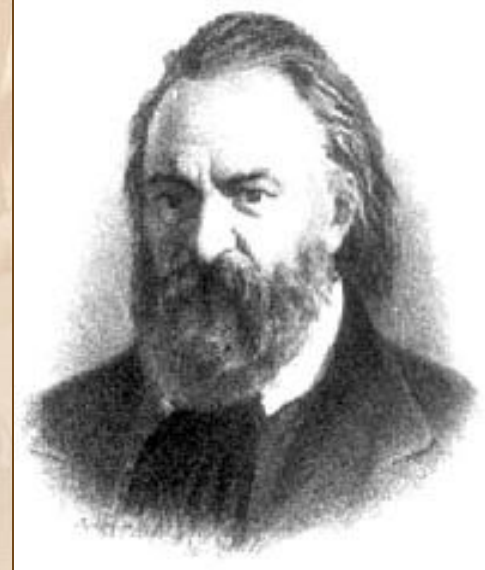
*«Не пропадёт наш
скорбный труд
и дум высокое
стремление» –*

*А.С.
Пушкин*



*Декабристы
положили начало
освободительному
движению
в России.*

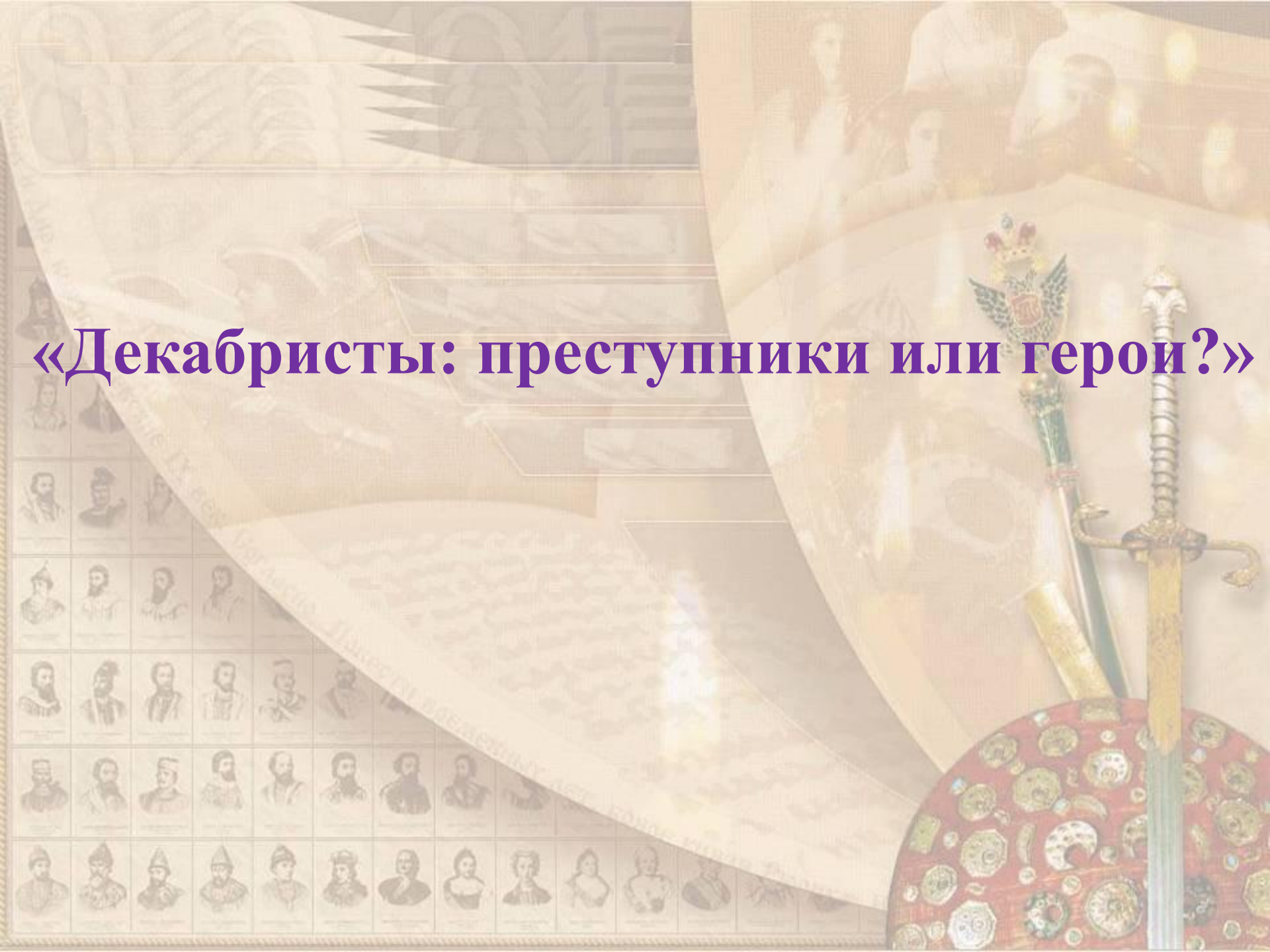
*Их идеология,
тактика, опыт
борьбы повлияли
на дальнейшее
развитие
общественно-
политической
мысли в России.*



*Это какие-то
богатыри, кованные
из чистой стали,
воины-сподвижники,
вышедшие
сознательно на
явную гибель, чтобы
разбудить к новой
жизни молодое
поколение...*

А.И. Герцен

«Декабристы: преступники или герои?»



Тест

1. К декабристским организациям не относится:

- а) Союз благоденствия
- б) Земля и воля
- в) Южное общество

2. Программным документом Северного общества стала:

- а) «Русская правда»
- б) Конституция
- в) «Зеленая книга»

3. За установление республиканского государственного строя выступал:

- а) П. И. Пестель б) С.С. Уваров в) А.С. Хомяков г) Н.М. Карамзин

4. Какие из названных имён связаны с событиями на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.

- а) Александр II, Софья Перовская
- б) М. Милорадович, П. Каховский
- в) Павел I, Н. Панин
- г) Николай II, С. Витте

5. Установите соответствие между документом и его автором:

«Философические письма»

«Русская правда»

Конституция

«Записки о древней и новой России»

а) Пестель П.П.

б) Карамзин Н.М.

в) Чаадаев П.Я.

г) Муравьев Н.М.

Домашнее задание

Декабристу Пестелю принадлежит высказывание: «Нынешний век ознаменовывается революционными мыслями. От одного конца Европы до другого видно везде одно и то же, от Португалии до России, не исключая ни единого государства, даже Англии и Турции... то же самое зрелище представляет и Америка. Дух преобразования заставляет, так сказать, умы клокотать».

Назовите даты событий, происходивших в Западной Европе и Америке, которые могли повлиять на возникновение и деятельность тайных обществ в России (1816-1825 гг.)

Список использованных источников

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России 19 в.» учебник для общеобразовательных учреждений, 8 класс – М.: «Просвещение», 2010.
2. Николаева Л.И., Сафарова А.И. «История России. Учебно-методическое пособие» – М.: НИИ школьных технологий, 2010.
3. Серов Б.Н., Лескинен М.В. «Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века» – М.: «Вако», 2009.

Цель урока: формирование знаний учащихся о тайных обществах царствования Александра I и восстании декабристов.

Задачи:

- *Образовательная:* обеспечить усвоение понятий и фактов, связанных с восстанием декабристов; выяснить причины возникновения движения декабристов, цели участников тайных организаций; причины поражения и значение восстания на Сенатской площади.
- *Развивающая:* формировать самостоятельное мышление учащихся; умение выделять главное, работать с историческими документами, анализировать, доказывать, рассуждать.
- *Воспитательная:* на примере подвигов декабристов способствовать воспитанию патриотизма, интереса и уважения к выдающимся личностям, чувство гордости за свою страну