

*Презентация к уроку русского языка в 5 классе:*

*«Фонетический разбор слова»*

Подготовила: учитель  
русского языка и литературы  
МБУ СОШ №46 Устивицкая  
Алёна Валерьевна

Спишите слова с доски, расставьте ударение, запишите  
транскрипцию.

Земля, Лев, Цветок, Открыто, Мороз,  
Очки

*Проберъ сеъ*

[з'и м л'а] [л'э ф] [ц в'и то

к] [а т к р ы т']

[м а р о с'] [а ч'к'и]

## *Фонетический опрос*

- Как называется раздел науки о языке изучающий звуки речи?
- На какие группы делятся звуки речи?
- Какие звуки являются гласными?
- Какие звуки являются согласными?
- Какими бывают гласные звуки?

## *Фонетический опрос*

- Каким буквам отведена двойная роль?
- Сколько букв в русском алфавите?
- Сколько гласных?
- Сколько согласных?
- В чем разница между буквой и звуком?
- Сколько парны согласных по глухости – звонкости?

## *Фонетический опрос*

- Сколько непарных глухих? Назовите их.
- Сколько непарных мягких согласных?  
Назовите их.
- Сколько непарных твердых согласных?  
Назовите их.
- Сколько гласных звуков?
- Сколько согласных звуков?
- Сколько всего звуков?

## Физминутка

Вышла мышка как-то раз (ходьба на месте).

Поглядеть, который час (повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами).

Мышки дернули за гири (руки вверх и приседанье с опусканием рук).

Раз, два, три, четыре (хлопки над головой).

Вдруг раздался страшный звон (хлопки перед собой).

Убежали мышки вон (бег на месте).



## *Сочетание чн*

Сочетание чн как правило, произносится в соответствии с написанием.

Например: Античный, дачный, кашнить.

Но в некоторых сочетаниях букв чн не так, как пишется, а по-другому [шн],  
например: коне[ш]но, ску[ш]но, нар[ш]но, праче[ш]ная.

В некоторых словах допускается двоякое произношение.

Например: булочная, гречневый, сливочный.

## Интересный факт

В конце XIX - начале XX века многие слова произносились с [иң], а не с [ың]. Произношение [иң] старой московской орфоэпической нормы.

# Выполнение фонетического разбора

Гено – 1 слог.

п [п'] – согл., парн., глух., мягк..

е [э] – гл., ударн..

н [н'] – согл., непарн., сонор., мягк..

о [-]

4 д., 3 зв.. [п, э н,]

*Разгадайте ребусы и выполните фонетический  
разбор слов*



М ы ш к а  
3 4 5 1 2

тык

## *Прочитайте слова*

воро́та – 3 слога

в [в] – согл., парн., зв., тв..

о [а] – гл., безуд..

р [р] – согл., непарн., сон., тв..

о [о] – гл., ударн..

т [т] – согл., парн., глух., тв..

а [а] – гл., безуд..

6 б., 6 зв.. [в а р о т а]

ры́бка – 2 слога

р [р] – согл., парн., сон., тв..

ы [ы] – гл., ударн..

6 б.

## *Проверьте себя*

ты'ква – 2 слога

т [т] - согл., парн., глух., тв..

ы [ы] - гл., ударн..

к [к] - согл., парн., глух., тв..

в [в] - согл., парн., зв., тв..

а [а] - гл., безуд..

5 б., 5 зв.. [ты́кva]

камы́ш – 2 слога

к [к] - согл., парн., глух., тв..



СПАСИБО  
ЗА  
УРОК!!!