

22.10.02Г

Уравнение. Решение задач с помощью уравнений

Цели урока:

1. Обобщить и повторить учебный материал данной темы, научить решать задачи составлением уравнения
2. Развивать вычислительные навыки
3. Воспитывать добросовестное отношение к учению

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска



Ход урока:

I. Организационный
момент

II. Постановка цели
урока

III. Повторение пройденного
материала.

Повторение основных
правил.

1. Что такое уравнение?



Ответ: Уравнением называют равенство, содержащее букву, значение которой надо найти

2. Что такое корень уравнения?

Ответ: Корень уравнения - значение буквы, при котором из уравнения получается верное числовое равенство



3. Что значит решить уравнение?

Ответ:

Решить уравнение - значит найти
все ее корни



4. Как найти неизвестное слагаемое?

Ответ:

Чтобы найти неизвестное
слагаемое, надо из суммы вычесть
известное слагаемое



5. Как найти неизвестное
уменьшаемое?

Ответ:

Чтобы найти неизвестное
уменьшаемое, надо сложить
вычитаемое и разность



6. Как найти неизвестное
вычитаемое?

Ответ:

Чтобы найти неизвестное
вычитаемое, надо из
уменьшаемого вычесть разность

Словарная работа

7. Как переводится на тувинский язык слово «уравнение»?

8. Как переводится на тувинский язык слово «корень уравнения»?

9. Как переводится на тувинский язык слово «решить уравнение»?



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

IV. Отработка практических умений

Решить уравнение:

а) $x + 15 = 30$

слагаемое + слагаемое = сумма

б) $x - 18 = 25$

уменьшаемое – вычитаемое = разность

в) $36 - x = 25$

уменьшаемое – вычитаемое = разность

Самостоятельная работа по уровням

I уровень

Решить уравнение:

а) $x + 12 = 25$

б) $x - 10 = 70$

II уровень

Решить уравнение:

а) $x + 13 = 26$

б) $x - 60 = 80$

в) $75 - x = 15$

III уровень

а) $x + 14 = 28$

б) $x - 70 = 11$

в) $67 - x = 17$

г) $(x + 14) - 5 = 15$

V. Творческое задание

Решите с помощью уравнения задачу:

В корзине было несколько грибов. После того как в нее положили еще 27 грибов, их стало 75. Сколько грибов было в корзине?

Решение: Составим уравнение: $x + 27 = 75$

$$x + 75 - 27$$

$$x = 48$$

Итак, в корзине было 48 грибов.

Ответ: 48 грибов

Самостоятельное решение задачи: № 364 (б)
на 85 стр.

В мотке было несколько метров проволоки.
После того, как отрезали 9 м, осталось 25 м.
Сколько метров проволоки было в мотке?

Решение:

Составим уравнение: $x - 9 \text{ м} = 25 \text{ м}$

$$x = 25 \text{ м} - 9 \text{ м}$$

$$x = 16 \text{ м}$$

Итак, в мотке было 16 м проволоки.

Ответ: 16 м

VI. Подведение итогов урока.

Вопрос: Что сегодня на уроке узнали нового?



Ответ: Решение задач с помощью
уравнений

III. Домашнее задание:

Решите с помощью уравнения задачу
№ 364 (в, г, д, е)



Спасибо за внимание.