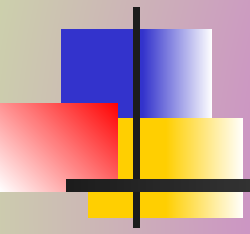
Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 139

Биология . Человек и его здоровье.
8 класс.
Раздел «Дыхание»
Программа Н. И. Сонин



Работу выполнила
Учитель биологии
первой
квалификационной категории

Кудряшова В. В.

Цель

Создать условия для эффективного усвоения знаний :

- О строении органов дыхания
- Процессах газообмена
- Нейро-гуморальной регуляции
- Сформировать у учащихся осознанное отношение к ЗОЖ

Задачи: познавательные

Учащиеся должны знать:

- строение и функции органов дыхания, их взаимосвязь;
- изменение состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, гигиенические требования к его составу;
- уметь обосновывать основные гигиенические правила дыхания, вредное воздействие курения на органы дыхания

Задачи: развивающие

Развивать учебно-интеллектуальные умения:

- выделять главное,
- устанавливать причинно-следственные связи,
- анализировать , обобщать, делать выводы;

Развивать коммуникативные умения учащихся через совместную деятельность

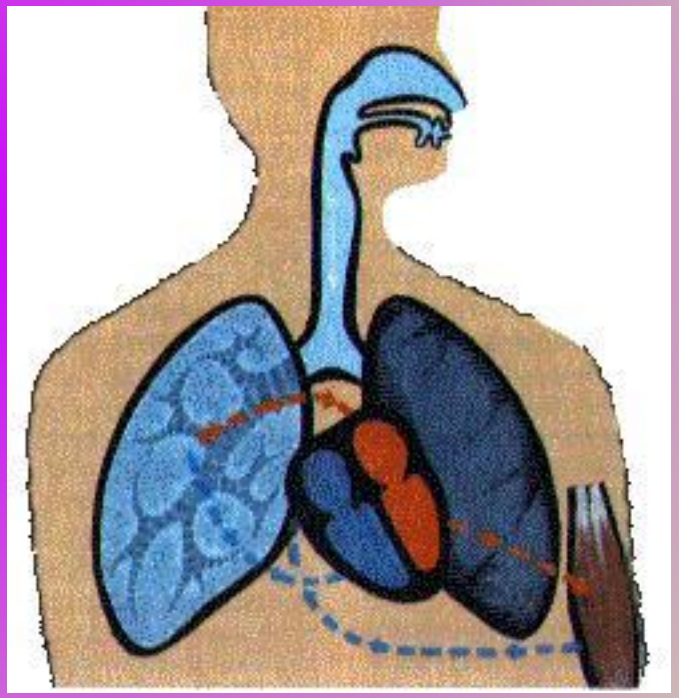
Задачи: воспитательные

- Формировать познавательный интерес к предмету
- Пробуждать у учащихся сознательные установки на ЗОЖ

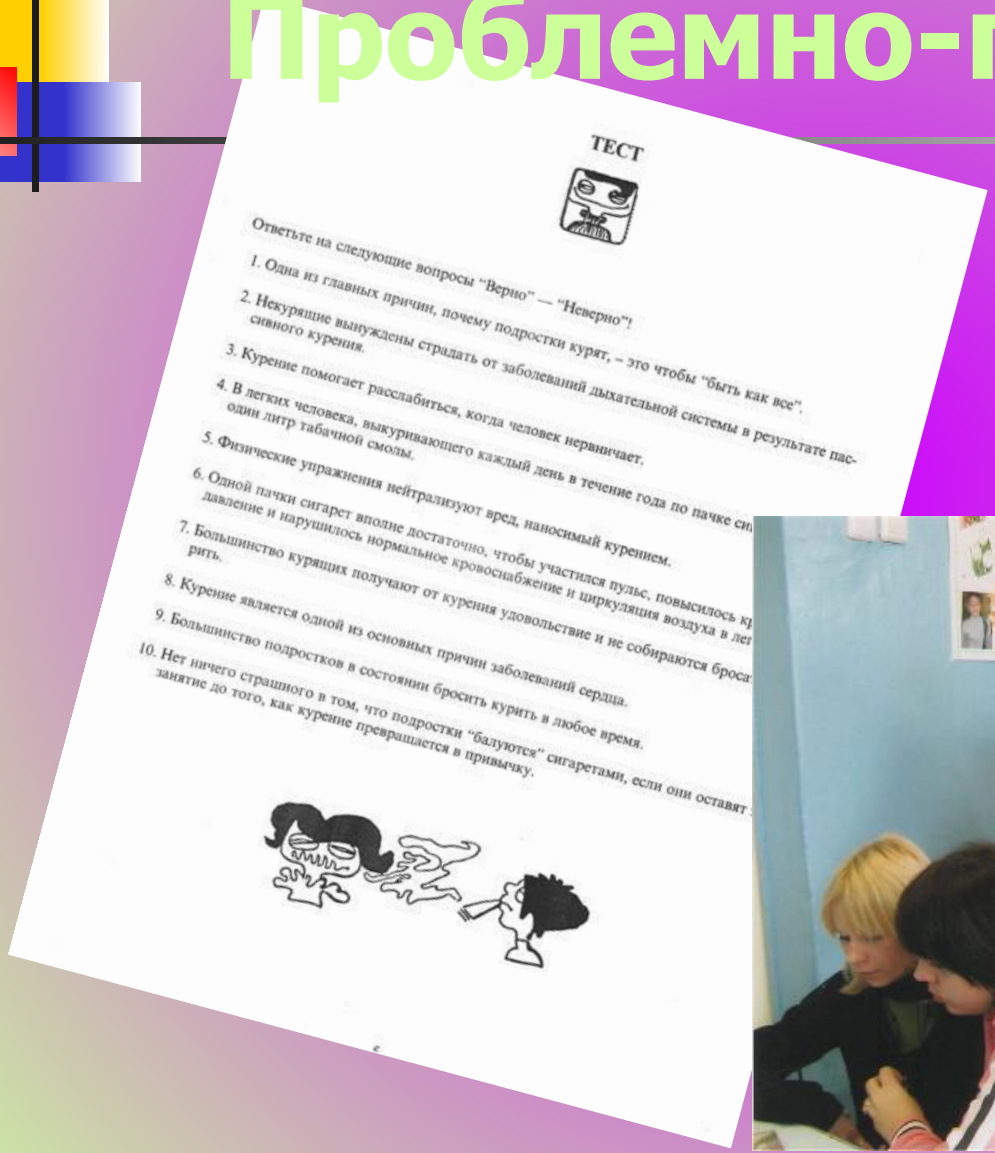
Методы обучения

- Словесно-наглядный
- Проблемно-поисковый
- Практический
- Самостоятельная работа с текстом учебника, видеофрагментом, интернет- ресурсами

Словесно-наглядный



Проблемно-поисковый

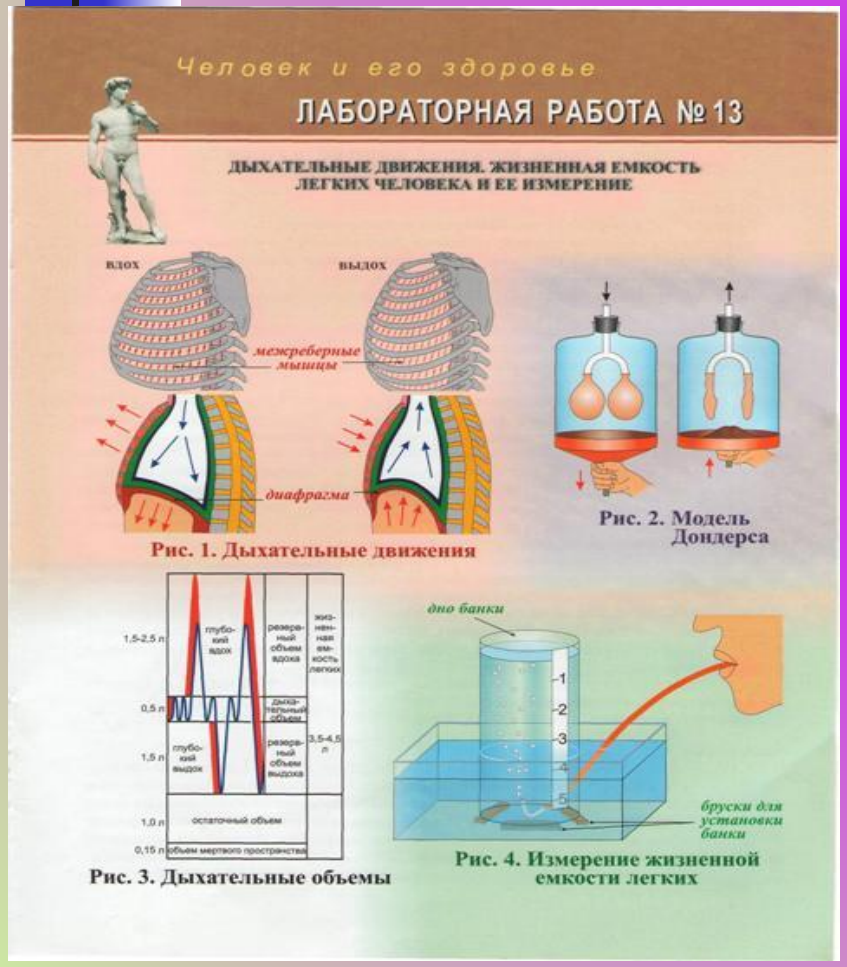


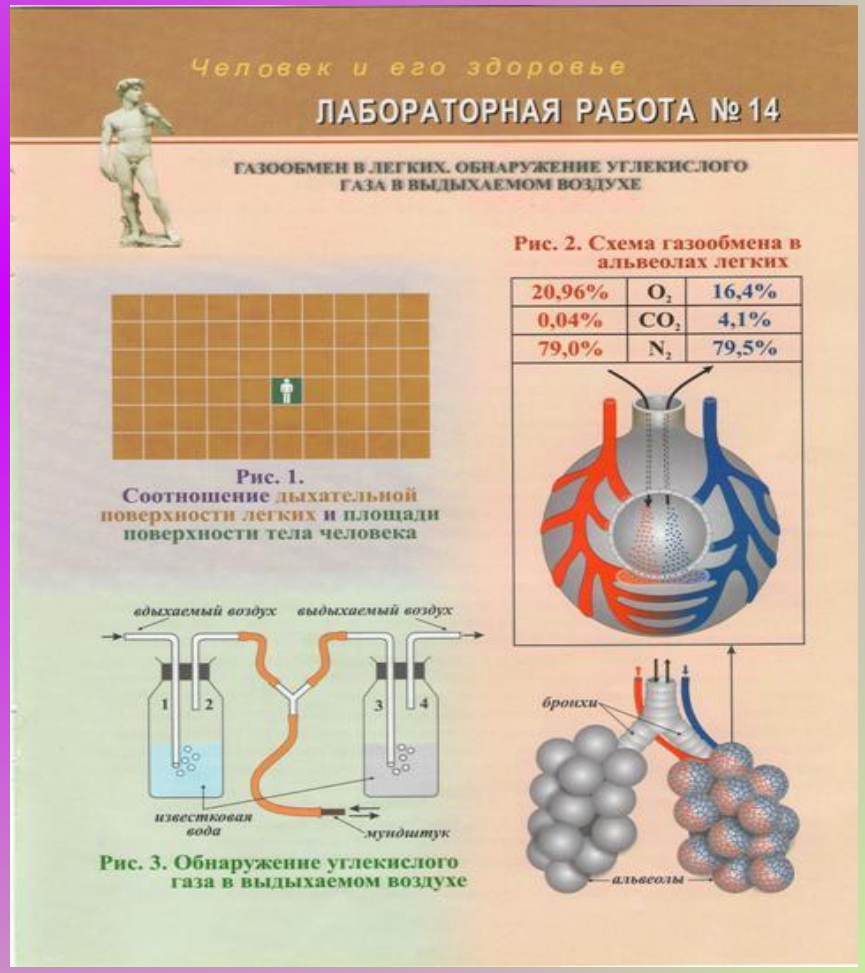
ТЕСТ

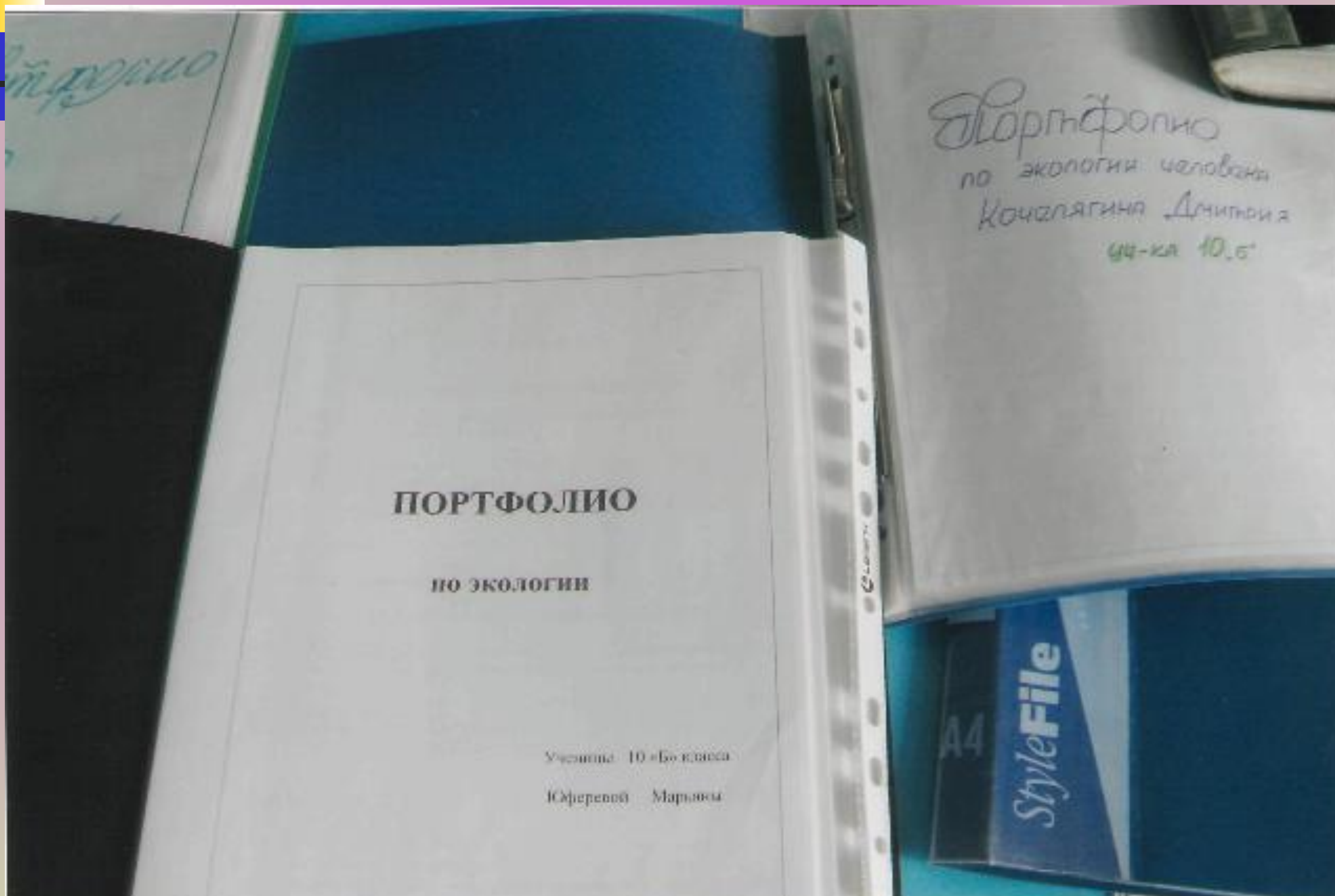
Ответьте на следующие вопросы "Верно" — "Неверно"!

1. Одна из главных причин, почему подростки курят, – это чтобы "быть как все".
2. Некурящие вынуждены страдать от заболеваний дыхательной системы в результате пас-сивного курения.
3. Курение помогает расслабиться, когда человек нервничает.
4. В легких человека, выкуривающего каждый день в течение года по пачке си один литр табачной смолы.
5. Физические упражнения нейтрализуют вред, наносимый курением.
6. Одной пачки сигарет вполне достаточно, чтобы участился пульс, повысилось кр давление и нарушилось нормальное кровоснабжение и циркуляция воздуха в лег
7. Большинство курящих получают от курения удовольствие и не собираются броса рить.
8. Курение является одной из основных причин заболеваний сердца.
9. Большинство подростков в состоянии бросить курить в любое время.
10. Нет ничего страшного в том, что подростки "балуются" сигаретами, если они оставят занятие до того, как курение превращается в привычку.

Практический





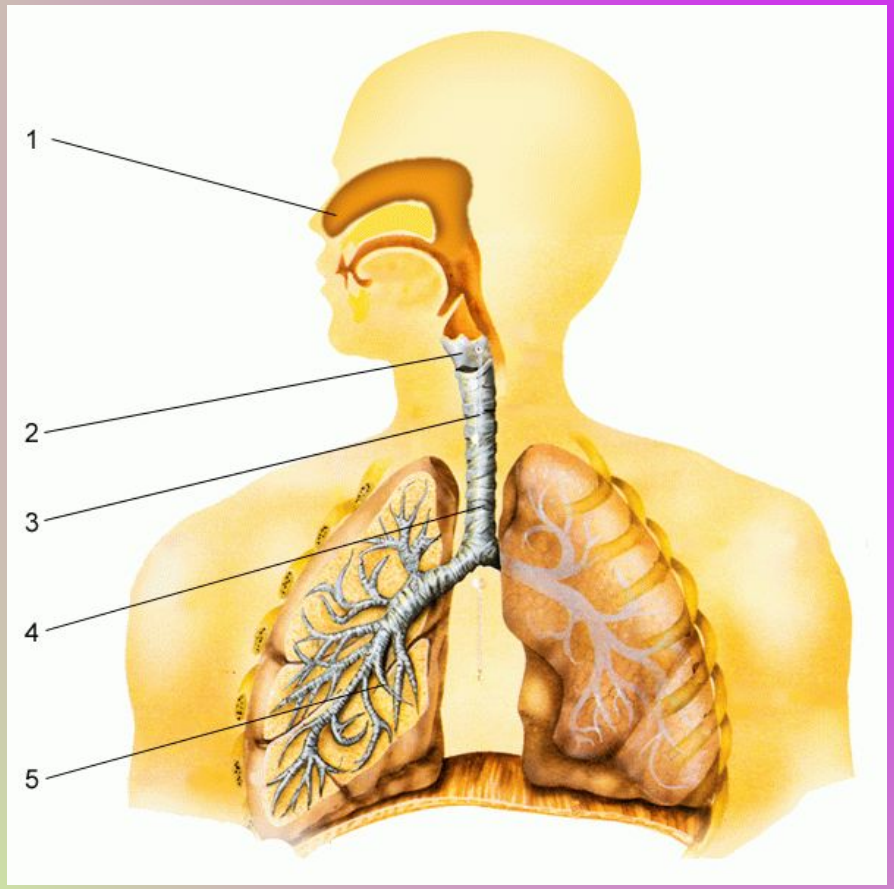

ПОРТФОЛИО
по экологии
Ученицы 10 «Б» класса
Юферевой Марьяны
Портфолио
по экологии человека
Кочелягина Дмитрия
уч-ка 10 „б"
A4
StyleFile

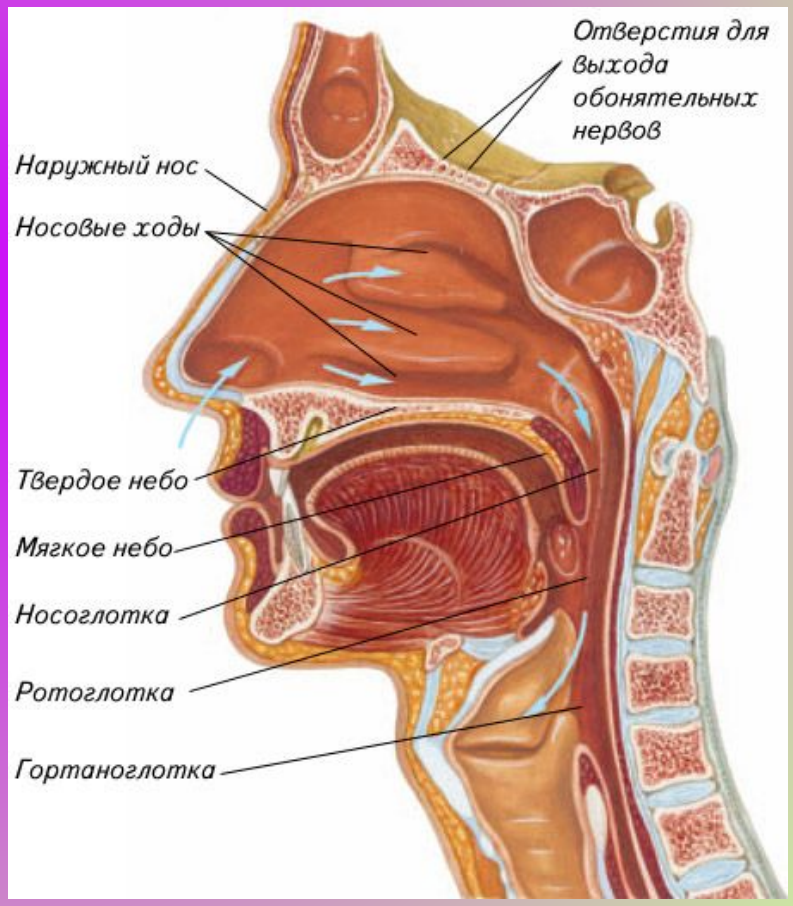
Самостоятельная работа с текстом учебника, видеофрагментом, интернет- ресурсами

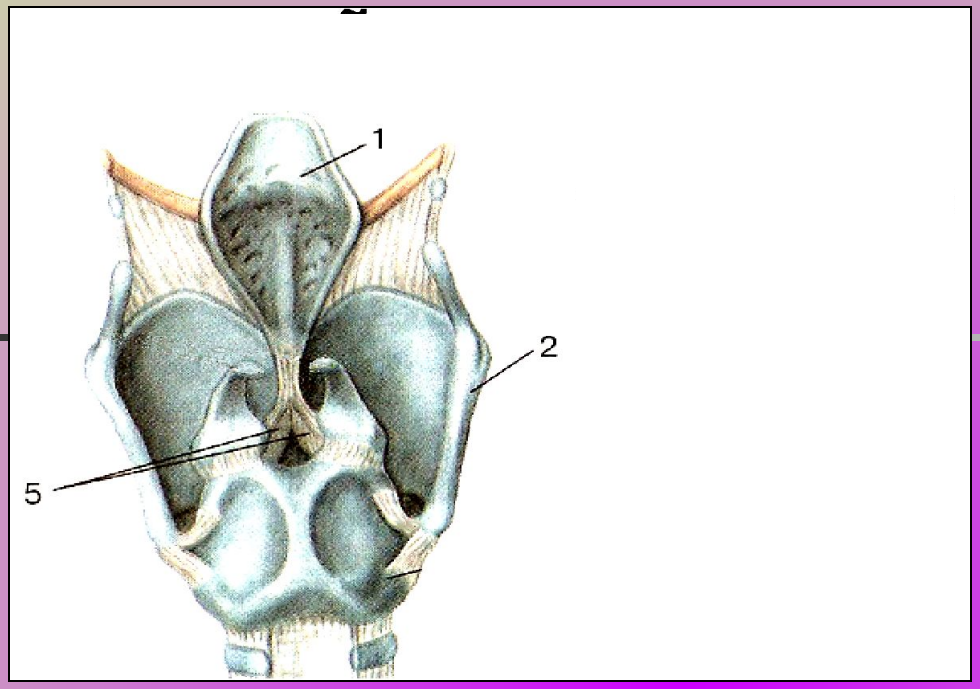
Система знаний по теме «Дыхание»

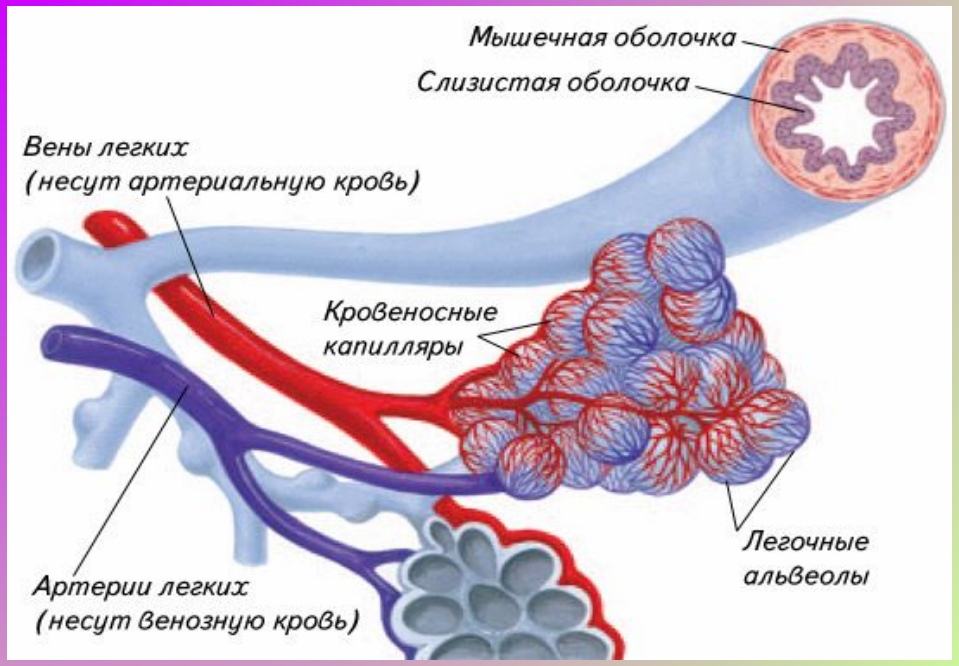
- Из области ***анатомии дыхательной*** **системы**: воздухоносные пути, носовая полость, гортань, надгортанник, голосовые связки, трахея , бронхи, лёгкие, лёгочная плевра, альвеолы и т.д.
- Из области ***физиологии:*** газообмен, ЖЁЛ, дыхательные движения и их регуляция и т.д.
- Из области ***гигиены:*** искусственное дыхание, флюорография, канцерогены, никотин и т.д.
- ***Практическая*** направленность знаний: влияние разных видов деятельности на функционирование лёгких.

Анатомия дыхательной системы



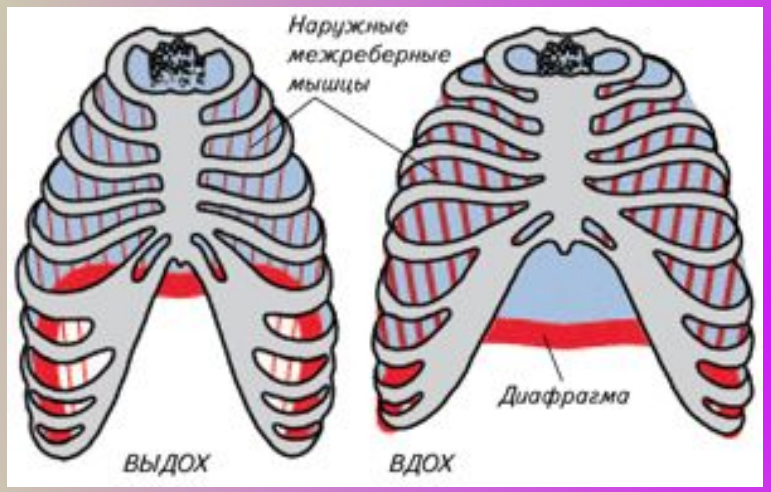


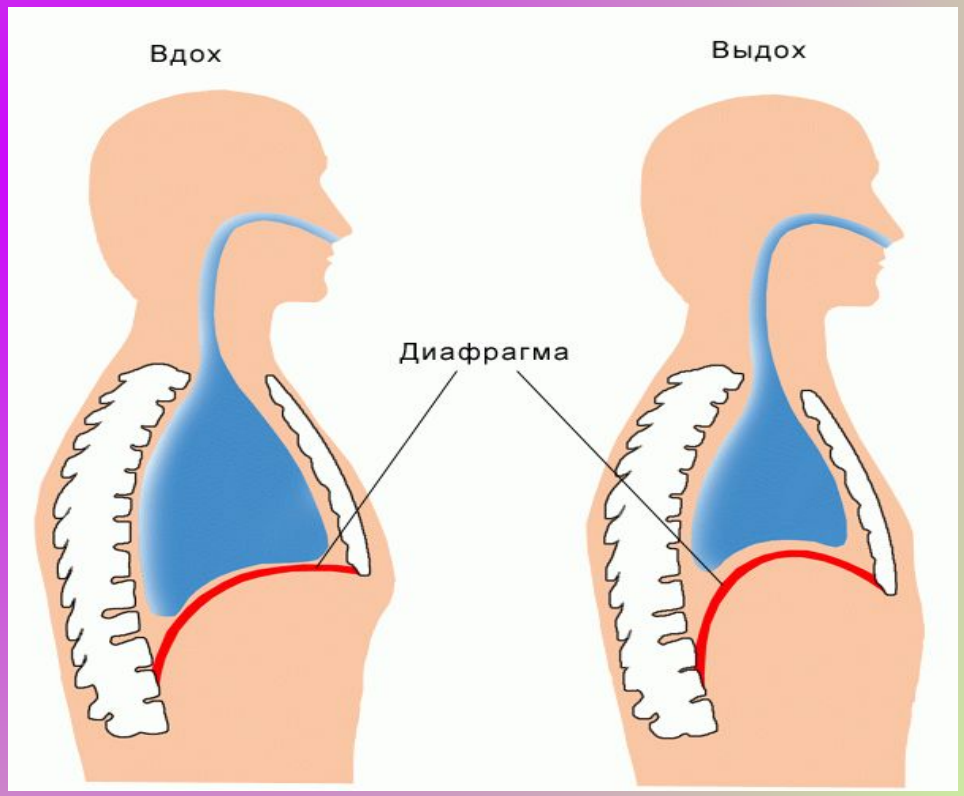

1
2
5


Мышечная оболочка
Слизистая оболочка
Вены легких
(несут артериальную кровь)
Кровеносные
капилляры
Легочные
альвеолы
Артерии легких
(несут венозную кровь)

Физиологии

Вдох - выдох





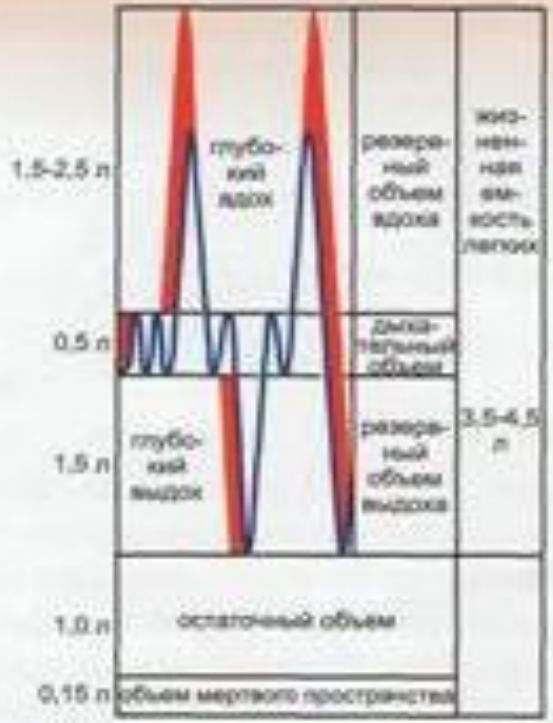


Рис. 3. Дыхательные объемы

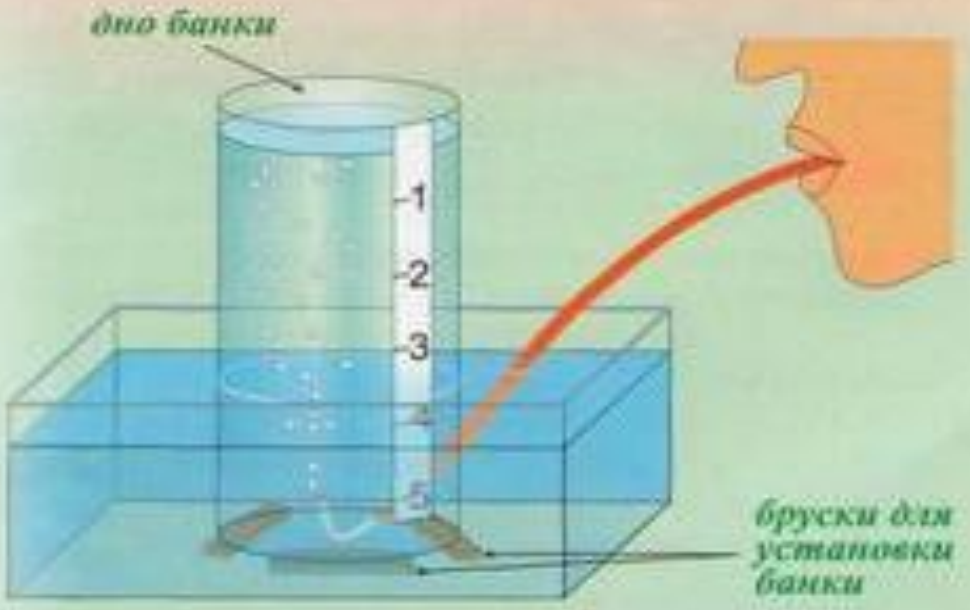


Рис. 4. Измерение жизненной емкости легких

Гигиена

Искусственное дыхание

Флюорография

Практическая направленность

ЖЕЛ спортсменов больше, чем у обычного человека

Система деятельности

Познавательная – связана с решением познавательных задач, вопросами и заданиями , ***требующими мыслительной деятельности:***

-Какие изменения произошли в строении дыхательной системы в процессе эволюции?

-Почему важно дышать носом, а не ртом?

Решением проблемных ситуаций:

-почему не имеющие мышц лёгкие следуют за движением грудной клетки?

Проведением наблюдений, постановкой эксперимента :

-Как изменится число дыхательных движений в минуту при различных условиях ?

Преобразующая – связана с выявлением противоречий в знаниях, постановкой задач по преобразованию реальности

- Все знают, что для дыхания необходим кислород. Почему же мы не можем жить без углекислого газа?

Общеучебная – связана с поиском информации из источников (научной литературы, газет, журналов, СМИ, интернет- ресурсы) по различным направлениям; проведением социологических исследований, анкетированием ;тестированием, групповой работой, презентационной деятельностью

Самоорганизующая – напрвлена на самостоятельную деятельность по формированию знания (постановка цели, планирование, самоанализ, самоконтроль, саморегуляцию и т.д.)

Поурочное планирование

1. Дыхание . Необходимость кислорода для организма человека. Строение органов дыхания .

Лабораторная работа «Гигиеническая оценка микроклимата помещения».

2.Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях.

3. Дыхательные движения. Жизненная ёмкость лёгких.

4. Регуляция дыхания.

Лабораторная работа «Дыхательные упражнения для формирования дикции».

5. Заболевания органов дыхания , их предупреждение.

Лабораторная работа «Первая помощь при нарушениях дыхания и кровообращения».

6. Обобщение знаний о строении дыхательной системы

План обобщающего урока по дыхательной системе

- Актуализация знаний
- Строение дыхательной и кровеносной систем (для проверки домашнего задания)
- Задания для тренировки зрительной памяти
- Основные правила гигиены органов дыхания
- Влияние рекламы на наши вредные привычки
- Иллюстрации здорового и больного лёгкого
- Рак лёгкого
- Эмфизема лёгкого
- Другие последствия курения

Что всегда мы видим в рекламе табачных изделий?

- Красивую пачку, полную сигарет, которую “герой” рекламы только что распечатал.
- Красивых, молодых, здоровых и преуспевающих людей.
- Человек на рекламе всегда закуривает с удовольствием.
- Курение никогда не мешает окружающим.
- Человек, который закурил в рекламном клипе, сделал какое-то важное и нужное дело и сделал его отлично.
- Нет сомнений – курить или не курить, главное – выбрать правильный сорт сигарет.

Что мы никогда не увидим в рекламе табачных изделий?

- Окурки в пепельницах, пустые смятые пачки в урнах.
- Больных, несчастных людей с дрожащими, пожелтевшими от табачного дыма пальцами.
- Человек в рекламе никогда не закашляется и не щурится от табачного дыма.
- В рекламе никогда нет детей, родственников и соседей курильщика, которым мешает табачный дым.
- Человек в рекламном ролике никогда не курит в безвыходной ситуации.
- Никогда не показывают больных, жалеющих о том, что своевременно не бросили курить.

Так выглядят здоровое лёгкое и лёгкое курящего человека

Рак легкого

Симптомы:

Постоянный, мучительный кашель, кро
Повторные пневмония, бронхит или боль в груди.
Примерно в 85% случаев рака легкого, возникающих за год, можно обнаружить связь с курением. У людей, выкуривающих
по две или больше пачек сигарет в день в течение 20 лет риск
рака легкого повышен на 60—70% по сравнению с некурящими.
На рентгеновском снимке в легком видно патологическое
объемное образование (стрелка). Позже при биопсии доказано, что это рак легкого.

Уважаемые ребята!

- Подумайте, какой вред может оказать курение на растущий организм, организм беременной и кормящей женщины и сделайте вывод:

МОЖЕТ БЫТЬ, НЕ СТОИТ ДАЖЕ ПРОБОВАТЬ!

«Не все же разглаголь ствовать о том, каким должен быть человек, пора и стать им»

Аврелий Марк.

Литература

- Учебник Н. И. Сонин , М.Р. Сапин Биология. Человек. 8 класс. М. Дрофа 2008г
- В.В. Гаевая «За здоровый образ жизни» Волгоград. Учитель. 2008г
- С. Шапиро « Профилактика курения» Н. Новгород 1994г

На самом деле
не всё так,
как нам кажется!