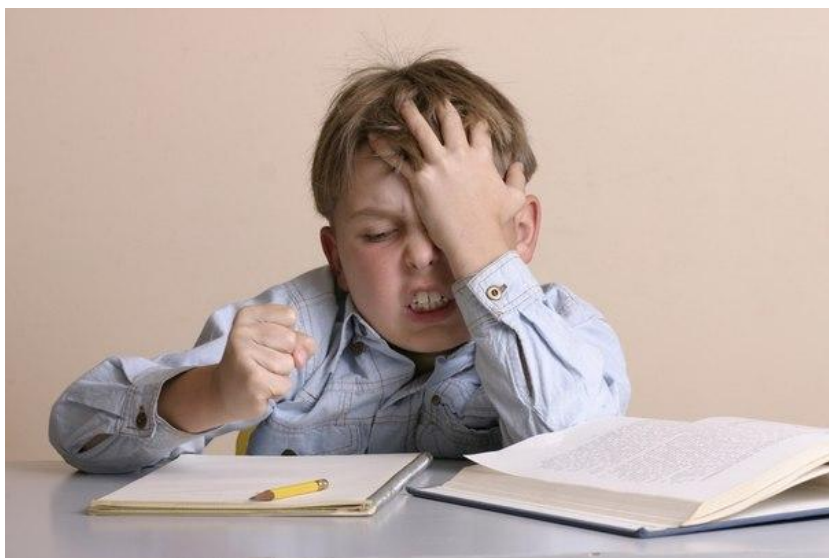


Алгоритм решения заданий А5



Подготовка к ЕГЭ по
русскому языку

предложений...

- * с однородными членами;
- * с причастными оборотами;
- * с именами собственными, заключенными в кавычки и являющимися названием газеты, журнала, книги, картины, фильма;
- * с производными предлогами «благодаря», «согласно», «вопреки» и непроизводным предлогом «по» («по окончании», «по приезде», «по завершении», «по прибытии»);

- * с двойными союзами «не только..., но и ...», «как ..., так и...»;*
- * с использованием цитат;*
- * начинающихся со слов: «все, кто...», «те, кто...», «никто и тех, кто...».*

**Что следует знать
ученикам для
правильного
выполнения
задания:**

**типичные
грамматические
ошибки.**



**Довольно часто на ЕГЭ по РЯ
встречаются примеры, в
которых допущены
следующие
грамматические ошибки...**

-
- 1)** Неправильное построение предложений с однородными членами:
- А)** Нельзя в одном предложении соединять при помощи союза **И** причастный оборот и придаточное определительное, начинающееся со слов **КОТОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ**:

**Девушка, сидевшая у окна и которая
хорошо пела, запомнилась всем.**

Не могут вступать в качестве однородных причастный оборот и придаточное предложение . Союз И должен соединять одинаковые грамматические конструкции: либо два причастных оборота, либо два придаточных определительных. Правильными будут следующие варианты построения этого предложения:

Девушка, сидевшая у окна и хорошо певшая, запомнилась всем.

Или: *Девушка, которая сидела у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.*

Помните!!! Только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом И.

Задание 1. Исправьте грамматические ошибки в построении предложений:

- 1. Новый роман, опубликованный в журнале «Новый мир» и который рассказывает о войне, мне понравился.***
- 2. Людям, увлекающимся туризмом и которые пожелают увидеть эту удивительную землю своими глазами, автор предлагает множество интересных туристских маршрутов.***

Б) Нельзя в одном предложении соединять при помощи союза И дополнение, выраженное существительным, и придаточное предложение:

Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.

Правильно: Экономисты говорят о снижении инфляции и об отсутствии задержек по зарплате. Или: Экономисты говорят о том, что не предвидится

Задание 2: Исправьте ошибки в построении предложения:

*В сочинении я хотел рассказать
о значении спорта и почему я его
люблю.*

*Книга рассказывает, как
правильно содержать
аквариумных рыбок и об*

**В) Нельзя в одном предложении
сочетать как однородные
члены имя существительное и
инфинитив:**

Я люблю музыку и
кататься на коньках.

Правильно: *Я люблю*
слушать музыку и кататься
на коньках.

**Г) Нельзя в одном предложении
соединять при помощи союза И
сказуемые, если идущее за ними
имя существительное
грамматически связано только с
одним из них:**

***Автор в этой статье исследует и
рассуждает о природе света.***

***Правильно: Автор в этой статье
исследует и изучает природу света.***

***Или: Автор в этой статье исследует
природу света и рассуждает о ней.***

**Задание 3: Исправьте
ошибки в построении
предложения:**

***Слушатели передачи ожидали
и надеялись на встречу с
известным телеведущим.
Каждый день я поливал и
любовался любимым***

**Д) Недопустимо, чтобы части
двойных союзов
не только..., но и...;
как..., так и ... связывали
разные понятия:**

*На тему войны созданы не только
кинофильмы, но и поставлены
замечательные спектакли.*

*Правильно: На тему войны не только
созданы кинофильмы, но и
поставлены замечательные*

спектакли.

**Е) Однородные члены,
следующие за обобщающим
словом, должны стоять в том
же падеже, что и обобщающее
слово.**

***Автор наделяет Кутузова редкими
душевыми качествами:
справедливость, благородство,
простота.***

***Правильно: Автор наделяет Кутузова
редкими душевыми качествами:***

справедливостью, благородством

**Ё) Нельзя при перечислении
однородных членов
опускать разные предлоги.**

***Толпы людей были повсюду;
на улицах, площадях, скверах.***

***Правильно: Толпы людей
были повсюду; на улицах,
площадях, в скверах.***

2. Неправильное употребление причастных оборотов.



**А) Нельзя помещать
определяемое слово внутрь
причастного оборота.**

**Приехавшие делегаты на
съезд должны
зарегистрироваться. –**

**Приехавшие на съезд
делегаты должны
зарегистрироваться.**

**Б) Нельзя употреблять
определяемое слово и
причастие в разном роде,
числе и падеже.**

**Одно из чудес на Курильской
гряде, привлекающих туристов со
всего света, связано с гейзерами
и вулканами. - Одно из чудес на
Курильской гряде,
привлекающее туристов со всего
света, связано с гейзерами и**

В) Нельзя употреблять в предложении причастный оборот после имени существительного, которое не является для оборота определяемым.

**Лес тянется с севера на юг,
состоящий в основном из
хвойных деревьев. – Лес,
состоящий в основном из
хвойных деревьев, тянется с
севера на юг.**

3. Неправильное употребление в предложении имен собственных



А) Нельзя употреблять ни в каком другом падеже, кроме именительного, названия литературных произведений, газет, книг, журналов и т.п., если перед ними стоит родовое понятие.

В журнале «Новом мире» напечатана рецензия на это произведение. - В журнале «Новый мир» напечатана рецензия на это

Задание 4: Исправьте ошибки.

- В автобиографической трилогии Л. Толстого «Детстве», «Отрочестве», «Юности» главным героем стал Николенька Иртеньев.
- Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».
- О первом космонавте России рассказывает Л.Обухова в своей статье «Любимец века».
- В основе сюжета картины Архипова «Обратного пути» – возвращение ямщика домой на зорьке.
- О жизни и творчестве художника, о его загубленном таланте можно прочитать в повести К.Паустовского «Оресте

- В «Мертвых душах» Гоголя дается сатирическое описание губернского общества.
- Секрет художественной выразительности картины И. Левитана «Золотой осени» заключается в ярком колорите, в богатстве цветовой палитры.
- В книге «Записки о Пушкине» декабрист Пущин вспоминает о свидании с поэтом в период его ссылки в селе Михайловском.
- По принципу исторической

4. Неправильное построение предложений с производными предлогами **«благодаря»**, **«согласно»**, **«вопреки»** и непроизводным **«по»**, употребленным в оборотах речи **«по прибытии»**, **«по приезде»**, **«по завершении»**, **«по окончании»**.



Запомни

!

- *благодаря*
- *согласно*
- *вопреки*
- *наперекор*
- *навстречу*
- *подобно*

Чему?
(Д.п.)

**Согласно сложившихся на
флоте традиций, переход
через экватор считался
знаменательным событием.**

**- Согласно сложившимся на
флоте традициям, переход
через экватор считался
знаменательным событием.**

Задание 5: Исправьте ошибки.

- **Вопреки скептического мнения некоторых современников о М. Булгакове, сегодняшний читатель убежден в силе его таланта.**
- **Вопреки распространенного суеверия, женщины на корабле приносят удачу.**
- **Согласно закона человек имеет право на бесплатное образование.**
- **Благодаря слаженной работы трудового коллектива завод перевыполнил план.**
- **Благодаря комментариев Ю.Лотмана к «Евгению Онегину» каждый читатель романа лучше понимает эпоху Пушкина.**

«ПО» - «ПОСЛЕ ЧЕГО-НИБУДЬ»
Только в форме П.п.

ЗАПОМНИ!!!

ПО ПРИЕЗД**Е** В ГОРОД
ПО ПРИБЫТ**И** НА МЕСТО
ПО ИСТЕЧЕНИ**И** СРОКА
ПО ОКОНЧАНИ**И** ШКОЛЫ

Задание 6: Исправьте ошибки.

- *По прибытию в Москву он почувствовал себя плохо.*
- *По приезду в Венецию я сразу посетил нескольких своих давних знакомых.*
- *По завершению строительства рабочие оставили на объекте идеальный порядок.*
- *По окончании курсов английского*

**Гоголь поселился в доме
Аксаковых.**

**По приезде в город желательно
уточнить туристический
маршрут.**

**По окончании обучения в
медицинском институте
Устименко стал работать
сельским врачом.**

По окончании глагола

5. Неправильное построение предложений с двойными союзами.

как, так и;

не только, но и;

не столько,

сколько;

не так, как;

хотя и, но;

не то что(бы), но

(э):

**Другие
сочетания
ЭТИХ СОЮЗОВ
недопустим
ы!!!**

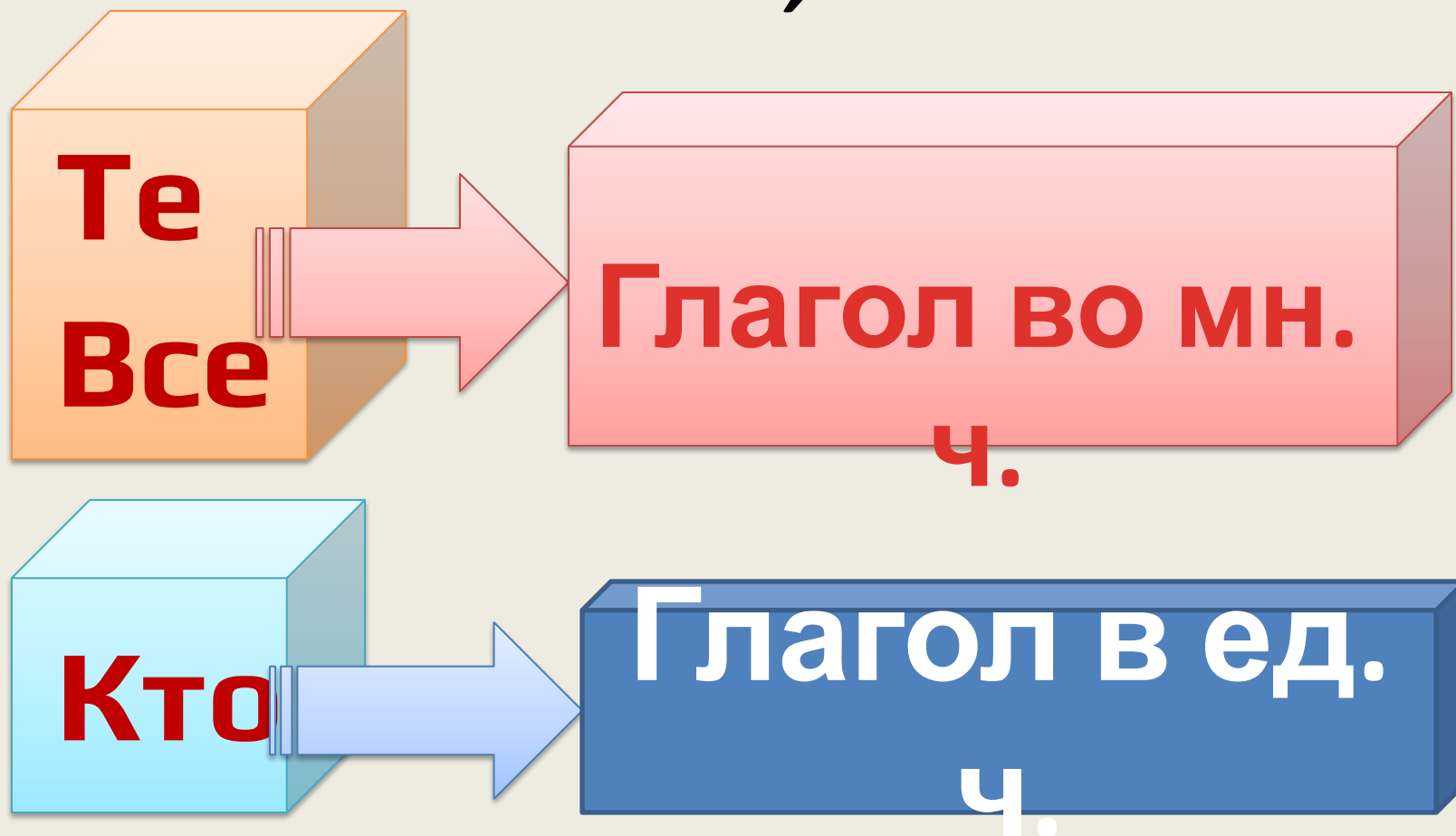
Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, а также для внедрения их в практику. - Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, но и для внедрения их в практику.

6. Неправильное построение предложений при цитировании.

В воспоминаниях Короленко писал, что всегда «я видел в лице Чехова несомненную интеллигентность». –

В воспоминаниях Короленко писал, что он всегда «видел в лице Чехова несомненную интеллигентность»

7. Неправильное построение СПП, начинающихся со слов «*Те, кто*», «*Все, кто*».



Все, кто бывал на Бородинском поле,
обнажает голову перед памятниками
защитникам национальной свободы
России.

Все, кто бывали на Бородинском
поле, **обнажают** голову перед
памятниками защитникам национальной
свободы России.

Все, кто бывал на Бородинском поле,
обнажают голову перед памятниками
защитникам национальной свободы
России.

Задание 7: Исправьте ошибки.

- Те, кто знает стихотворения А.Т. Твардовского, ощутил их простоту и прозрачность и в то же время яркость и глубину созданных поэтом образов.
- Многие, кто бывали в Переяславле-Залесском, знают, что этот город моложе Ростова, но его история тоже уходит корнями в далекое прошлое.
- Те, кто много читает, не делает ошибок в письменной речи.
- Те, кто увлеченно работают в какой бы то ни было области знаний, тянутся к **ИНОВАТОРСТВУ**.

8. Грамматические ошибки в падежной форме имени существительного или местоимения, стоящего после глагола.

Оплатить **ЧТО?**

Указывать **НА ЧТО?**

Признаться **В ЧЕМ?**

Уделять внимание **ЧЕМУ?**

Отчитаться **В ЧЕМ?**

Скучать, грустить **ПО КОМУ?**

Поражаться **ЧЕМУ?**

Упрекать **В ЧЕМ?**

Удивляться **ЧЕМУ?**

Запомнить!

Заведующий (ЧЕМ?) кафедрой

Управляющий (ЧЕМ?) фирмой

Отзыв (О ЧЕМ?) о книге

Рецензия (НА ЧТО?) на книгу

Задание 8: Исправьте ошибки.

- Нам оплатили за сверхурочный труд.**
- Ученые давно заметили о том, что в основе всякой метафоры лежит простое сравнение**
- Кондуктор попросил оплачивать за проезд.**
- Любой ученик, став взрослым, скучает о школе.**