



# Презентация

## по русскому языку

**Автор: Иванова Л.Ю.,  
учитель русского языка ЦО при ИУ**

# Изложение № 71.

- Вид урока: развитие речи.
- Тип урока: обучающий урок.
- Цель урока: написание сжатого изложения по составленному плану.

# Задачи:

## **Обучающие:**

- научить воспроизводить текст сжато,

## **Развивающие:**

развивать память, связную речь,  
внимание;

повышать уровень эрудиции;

## **Воспитывающие:**

формировать чувство патриотизма.

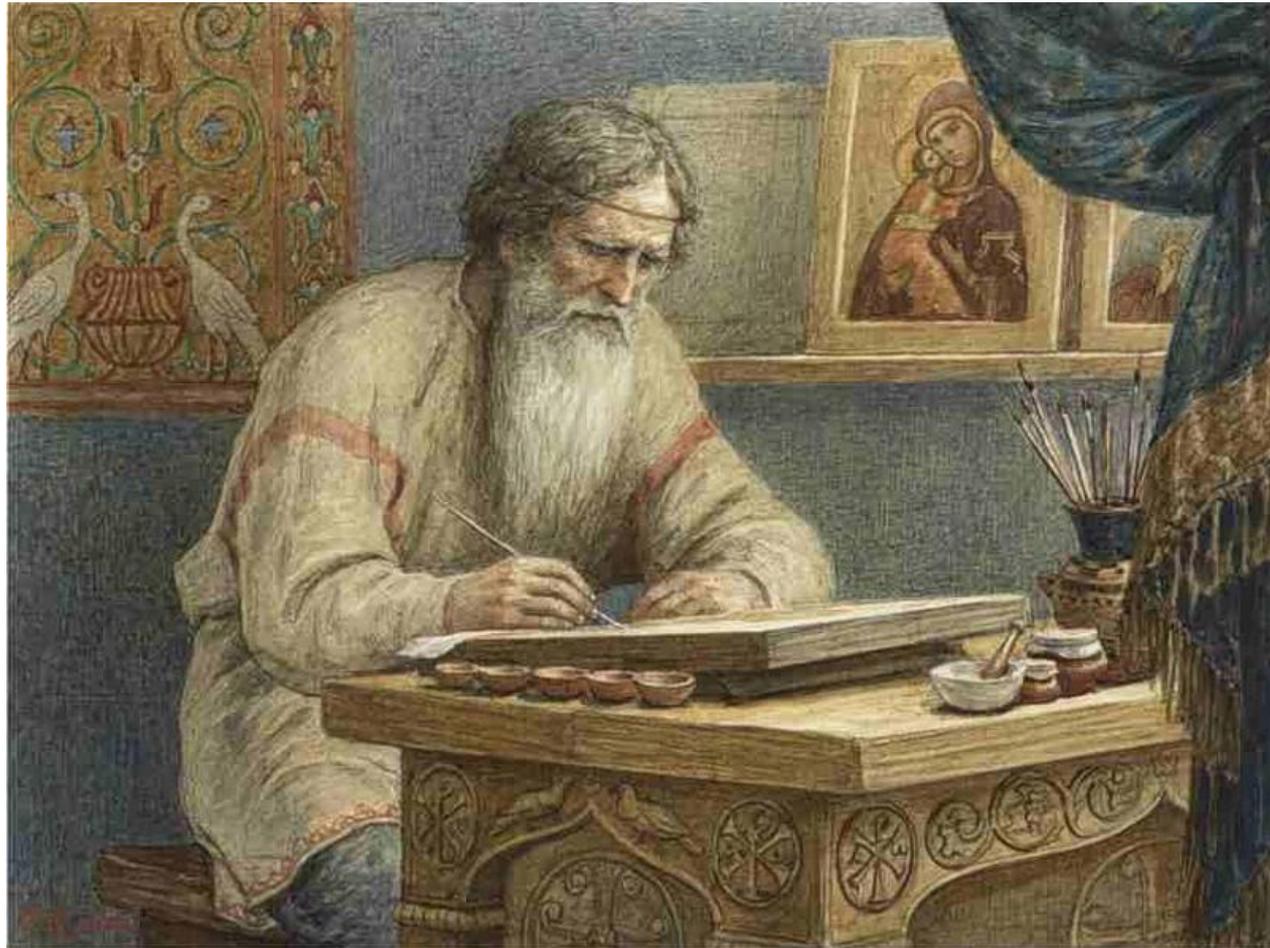
# Ход урока:

- знакомство с текстом.
- беседа по тексту.
- составление плана.
- языковой анализ текста.
- пересказ текста изложения.
- анализ стилистики текста.
- создание своего текста.
- выполнение творческого задания (ответ на вопрос).
- подведение итогов урока.

**В селах Горьковской области можно  
услышать легенду о появлении хохломы.**

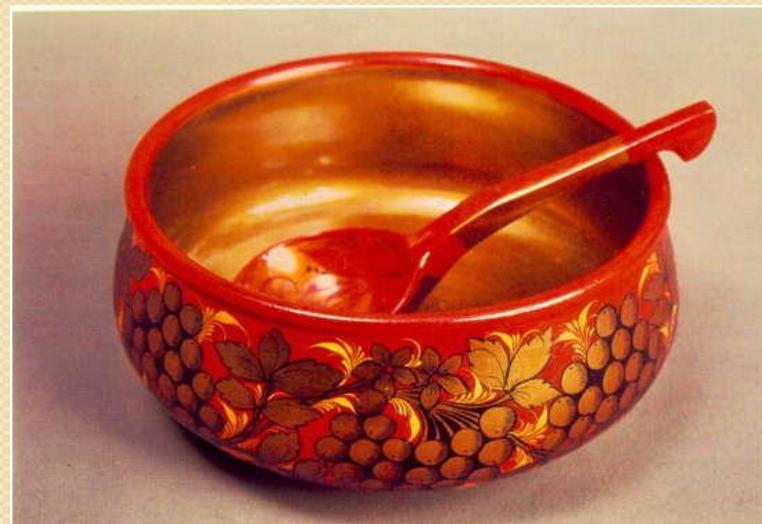


**Жил в Москве мастер-иконописец. Царь высоко ценил его мастерство и щедро награждал за труды.**



**Срубил он себе избу и стал  
творить.**

**Так появились первые хохломские  
чашки.**



**Но однажды тайно покинул царский двор и  
переврался в глухие керженские леса.**

**Слава о великом мастере разошлась по  
всей земле...**



# Узнал царь о беглеце и повелел разыскать его.

- Узнал мастер о своей беде, собрал односельчан и раскрыл им секреты своего ремесла.
- Утром все увидели горящую избу, но мастера так и не нашли.



**Исчез мастер, но не исчезло его мастерство.**





Работы современных мастеров радуют  
яркими красками...



... мастерством исполнения.



**Работы современных мастеров можно увидеть на выставках и в музеях страны.**



# Задание:

- Озаглавьте текст и перескажите его сжато.
- Расскажите об одном из известных вам народных промыслов.

\* \* \*