

## *Притча*

**Я просил сил... А жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня сильным.**

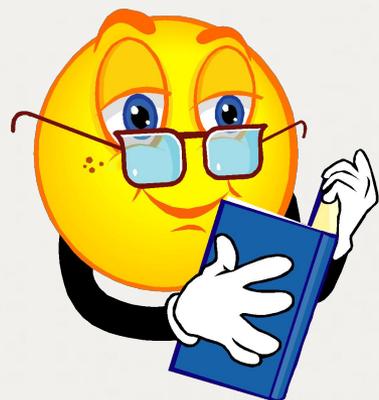
**Я просил возможность летать... А жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.**

**Я просил мудрости... А жизнь дала мне проблемы, чтобы я научился их решать.**

**Я ничего не получил из того, о чем просил. Но я получил все,**

**что мне было нужно.**





# Проблемное обучение

**Активная самостоятельная  
деятельность учащихся под  
руководством учителя по  
разрешению проблемных ситуаций**



# Способы создания проблемных ситуаций

➡ Ситуация неожиданности - проблемная ситуация «с удивлением».

➡ Ситуация предположения.

➡ Ситуация конфликта.

➡ Ситуация несоответствия.

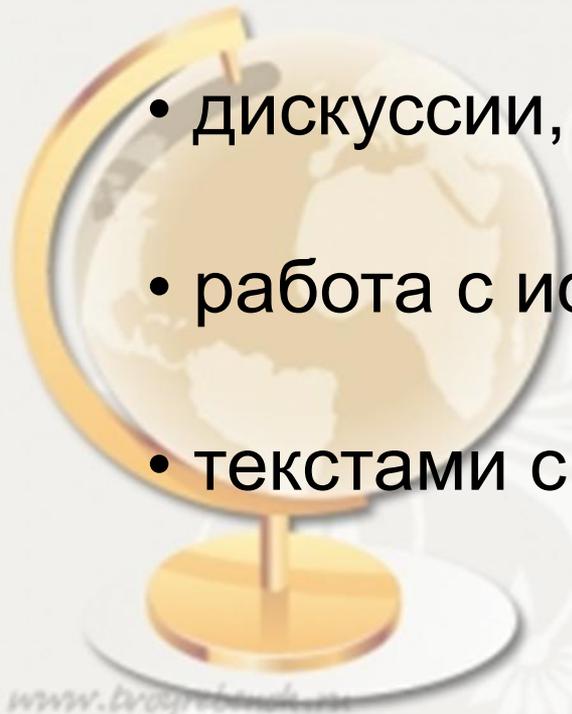
➡ Различные точки зрения на один и тот же вопрос.

➡ «Яркое пятно» - сообщение интригующего материала (исторических фактов, легенд и т.п.).



# Формы решения проблемных ситуаций

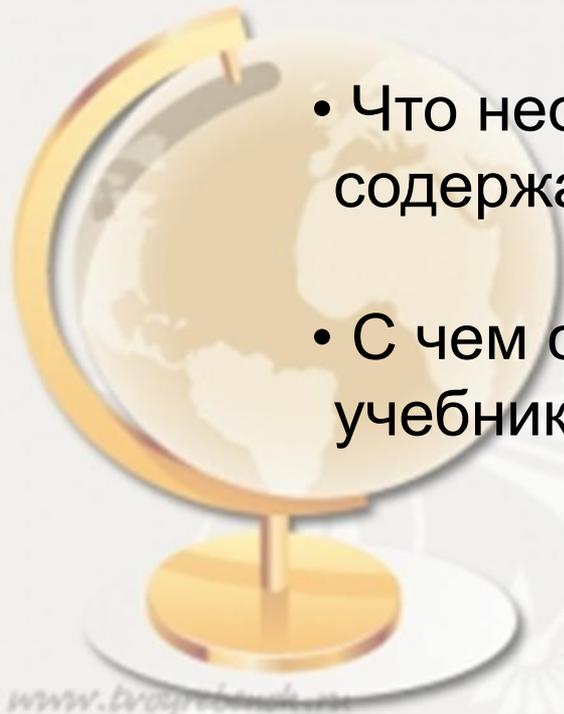
- проблемные задачи и задания,
- проблемная лекция,
- задачи исследовательского характера,
- дискуссии,
- работа с историческими документами,
- текстами с проблемной направленностью.



## Задача № 1

Задача из немецкого учебника по математике для средней школы (1939 г). «Юнкерс вылетел с грузом 12 дюжин бомб, каждая весом 10 кг. Самолет держит курс на Варшаву – центр мирового еврейства. Он бомбит этот город. При вылете с полной боевой нагрузкой и бензобаком, содержащим 1500 кг горючего, самолет весит 8 тонн. При возвращении из своего крестового похода он все еще имеет 230 кг горючего. Каков собственный вес самолета?»

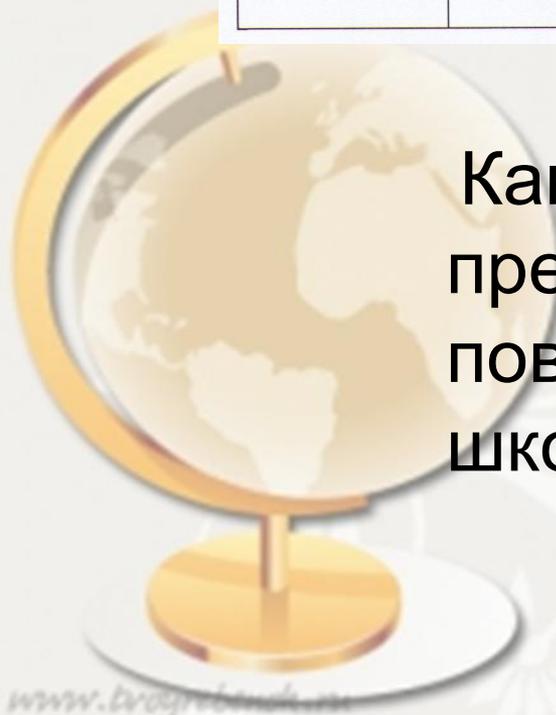
- Что необычного, по – вашему мнению, в содержании школьной задачи по математике?
- С чем связано её появление в немецком учебнике 1939 года?



**Задание №2.** Перед вами расписание занятий в немецкой школе для девочек (1933 - 1942 гг.):

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
8.00-8.45	Нем. яз	Нем. яз	Нем. яз	Нем. яз	Нем. яз	Нем. яз
8.50-9.35	География	История	Пение	География	История	Пение
9.40-10.25	Расовое учение	Расовое учение	Расовое учение	Идеология	Идеология	Идеология
10.25-11.00	Свободное время, физкультура, специальные программы					
11.00-12.05	Домоводство, математика (ежедневно)					
12.10-12.50	Расовая гигиена, здоровье.					

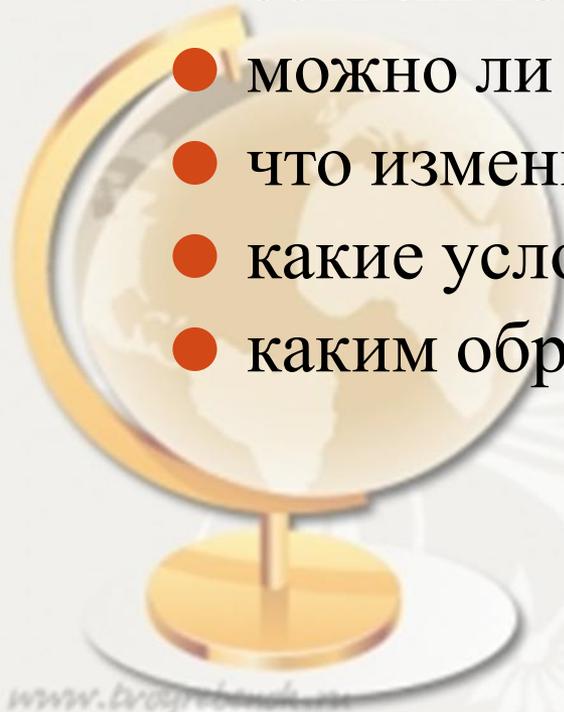
Как Вы думаете, какие учебные предметы в расписании немецких школ повлияли на взгляды и убеждения школьницы ?



# Проблемный вопрос

Клише для составления проблемных вопросов:

- чем можно объяснить...
- может ли это служить доказательством...
- есть ли взаимосвязь между...
- можно ли утверждать, что...
- что изменилось, если бы...
- какие условия необходимы, чтобы...
- каким образом это могло повлиять на...



УЧЕБНИК - ЭТО НЕ ТОЛЬКО ПУТЬ К ЗНАНИЮ, ЭТО ПУТЬ К СЧАСТЬЮ



И НАХОДЯ ДУМАО И УЗНАЮ, ТРЕНИВУЮСЯ И ДЕЛАЮ

## Притча

Я просил сил... А жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня **СИЛЬНЫМ.**

Я просил **ВОЗМОЖНОСТЬ летать...** А жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.

Я просил мудрости... А жизнь дала мне проблемы, чтобы я **научился их решать.**

Я ничего не получил из того, о чем просил. Но я получил все, что мне было нужно.