



Непосредственно-образовательная деятельность

**«В гости к мишке мы пришли»
(младшая группа)**

**Образовательная область
«Художественно-эстетическое
развитие»**

Задачи:

- создать у детей радостное настроение, получить эмоциональный отклик детей на музыкальное исполнительство;
- познакомить детей с новыми музыкальными инструментами (погремушками) и их способами извлечения звуков;
- закрепить знания малышей о диких животных, учить детей в движениях передавать характер этих животных;
- продолжать работу по формированию навыка двигаться стайкой друг за другом, парами.

Цель: формировать у детей интерес к музыке, используя различные виды музыкальной деятельности

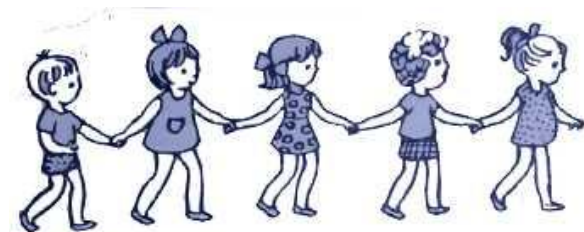


Интеграция образовательных областей:

- **познавательное развитие**
(формирование интереса к диким животным, знакомство с муз. инструментами)
- **социально-коммуникативное развитие**
(развитие эмоциональной отзывчивости, взаимодействия со сверстниками и взрослыми)
- **речевое развитие**
(песни, стихи о мишке, погремушке)
- **художественно-эстетическое развитие**
(восприятие муз. произведений, эмоциональный отклик на совместное музыкальное исполнительство, сопереживание персонажу,)
- **физическое развитие**
(двигательная активность: бег, ходьба, муз. ритмические движения, пляска)

Ход занятия

Под музыку дети
входят в зал



Похлопаем немножко,
похлопаем в ладошки
похлопаем немножко,
очень хорошо!



*(исполняется песня
«Разминка» Е. Макшанцевой)*

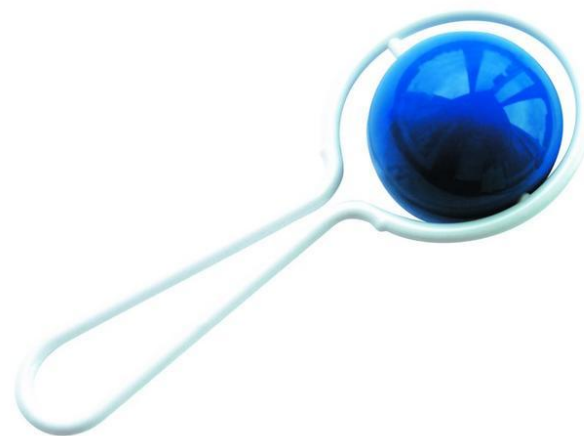


А теперь бегом, бегом,
мы по комнате кругом
Вот как быстро мы бежали
И нисколько не устали!
(бег на носочках по кругу)

Что за яркая игрушка?
Что в корзинке?

*(у макета домика дети
находят корзинку с
погремушками)*

Дети: Погремушка!
*(Под музыку звенят
погремушкой)*



Мишка:

Кто шуметь так громко
может,
Сон мой крепкий кто
тревожит?



Педагог:

Посмотри скорее Мишка,
В гости к нам пришли
детишки,
Не рычи и не серчай,
А гостей скорей
встречай!



Игра с мишкой

Как зайчики попрыгаем
Лапками подрыгаем.



Хвостиком помашем -
белочками пляшем.



А теперь, как мишки-
Косолапые топтыжки.



*(Движения под музыку
по показу воспитателя)*

Танец с мишкой

Мишка, мишка, попляши,
Ты по кругу походи.
И потопай лапами,
Лапами мохнатыми.

*(танцевальные движения в
кругу)*

Будешь скоро,
мишка, спать,
А пока давай играть!
Ты до трех сосчитай,
И ребяток догоняй.
Раз, два, три, беги!



Колыбельная для мишки

Спать не хочет бурый мишка
Уж такой он шалунишка.
Я топтыжку покачаю –
Баю-баю, баю-баю.

(дети грозят мишке пальчиком)

Ты ложись-ка на кроватку,
Спи, мой мишка, сладко-
сладко.

Я ведь тоже засыпаю.
Баю-баю, баю-баю.

(показывают, как нужно спать)

(звучит колыбельная в



Использованная литература:

Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.
Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

Макшанцева Е. Д. Детские забавы: Кн. для воспитателя
и муз. руководителя дет.сад. – М.: Просвещение, 91

Музыка в детском саду. Первая младшая группа. М.:
Музыка, 95