

Урок биологии по теме «Солнечная система, её состав.»»(технология РКМЧП) (автор: учитель биологии МБОУ СОШ №68 Соловьева И.П.)



Цель урока: дать первоначальное представление о Солнечной системе, её составе.

Задачи урока:

- 1.образовательные: дать представление о времени возникновения и составе Солнечной системы, формировать понятия «планеты земной группы», «планеты-гиганты»;
- 2.Развивающие: развивать коммуникативные УУД (представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, определять цели и функции участников и способов взаимодействия, обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений,, умение убеждать партнёра, управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка его действий, адекватное межличностное восприятие), критическое мышление, умения применять логические операции (анализ, синтез, классификация), способности правильно формулировать свои мысли;
- 3.Воспитательные: воспитывать нравственные качества личности (терпимость, уважение чужого мнения, тактичность , доброжелательность) в процессе общения.

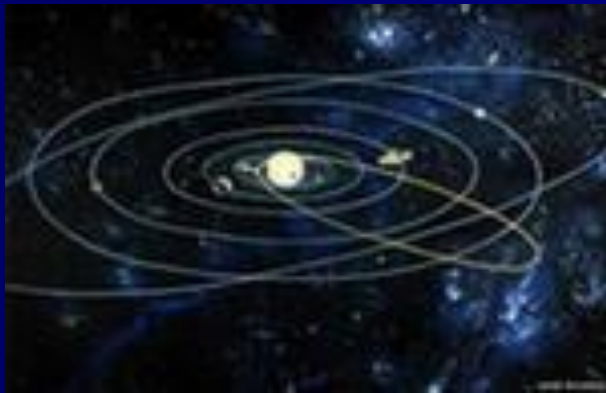
Оборудование: мультимедийная презентация («Природоведение 5 класс», электронное учебное издание, ООО «Дрофа», ООО «Физикон», 2005), компьютер, мультимедийный проектор, бумага формата А-4, фломастеры



1. **Что Вам известно о Солнечной системе?**
2. **Какие вопросы Вы хотели бы обсудить по данной теме?**

Ключевые слова темы

1. 4 -5 млрд. лет
2. звезда
3. планета
4. комета
5. астероид
6. орбита
7. планеты земной группы
8. планеты –гиганты
9. пояс астероидов
10. Меркурий
11. Венера
12. Земля
13. Марс
14. Юпитер
15. Сатурн
16. Уран
17. Нептун
18. Плутон
19. Кратеры
20. Вселенная

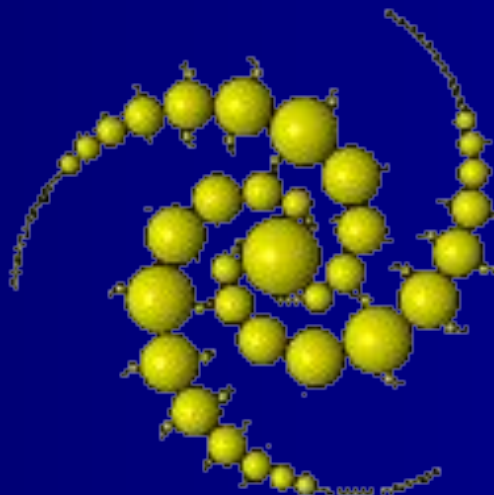


**Просмотр видео «Солнечная система»,
чтение текста в учебнике на стр. 34-36.**



Маркировочная таблица

Знаю	Новое	Противоречит моим знаниям	Непонятно



Кластер -

Способ изображения информации в виде схемы, характеризующейся сильным ветвлением, где прописываются имена существительные.



Кластер -

Способ изображения информации в виде схемы, характеризующейся сильным ветвлением, где прописываются имена существительные.





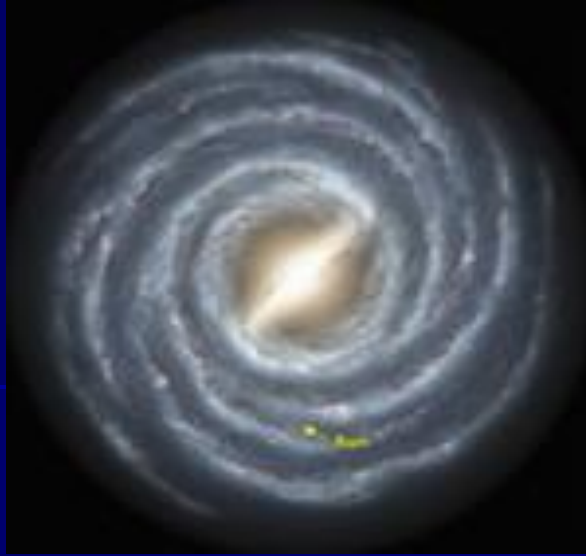
Синквейн - это пятистрочие, «смысловый ромб», в котором 1-ая строчка состоит из одного слова – имени существительного, обозначающего объект; 2-ая строчка – два глагола, характеризующих действия объекта; 3-я – три прилагательных, определяющих объект; 4-ая – существительное, отражающее сущность объекта или явления. (Примеры смотри в приложении).

Лимерики – краткие юмористические стихотворения, представляющие собой пятистрочие, имеющие определенное содержание, обладающие своим ритмом и рифмой. В них 1-ая строчка определяет объект, а 2-ая – его характеристику, они рифмуются между собой и состоят из 8-10 слогов. 3-я строчка обозначает происшествие, а 4-ая – его последствия, они состоят из 5-6 слогов и рифмуются между собой. В 5-ой строчке характеризуется сущность объекта, она состоит из 9-11 слогов и рифмуется с первой строкой, иногда является ее повторением.

Синквейн.



**Солнечная система
существует,
изменяется,
неповторимая,
непознанная, родная,
Часть Вселенной.**



Лимерика.

**Скопление планет вокруг звезды
нетленной,**

**Уникальное творение Вселенной
Возникла миллиарды лет назад,**

Событию тому землянин каждый рад.

**Система Солнечная — место нашей
жизни бренной.**





Домашнее задание:

- Текст учебника на стр. 34 – 38;
- Вопросы на стр. 38;
- Задания в печатных тетрадях;
- Создать компьютерную презентацию «Солнечная система».

**Спасибо за
внимание!!!**

