

*Сотрудничество классного
руководителя и семьи в
нравственном воспитании ребёнка
с нарушениями интеллектуального
развития*

Круглый стол в НМЦ ЮВОУО ДО г. Москвы
Учитель начальных классов, олигофренопедагог
ГБОУ СКОШ VIII вида № 482
Порошина Ольга Ивановна

Сотрудничество педагога и семьи в нравственном воспитании ребёнка с нарушениями интеллектуального развития

- Длительная, целенаправленная работа классного руководителя по всестороннему и систематическому изучению семьи, особенностей и условий семейного воспитания ребёнка
- Изучение ребёнка, раскрытие в нём лучших качеств и свойств личности
- Формирование у воспитанников системы нравственных знаний, чувств и оценок, правильного поведения
- Родительский всеобуч

Формирование элементарных норм и правил поведения

- Воспитание дисциплинированности, трудолюбия, ответственности, исполнительности, деловитости, инициативности
- Правильный подход родителей к своему ребёнку – не безграничная опека, а спокойная, доброжелательная требовательность
- Выработка у учащихся положительных свойств личности, разбор различных примеров поведения, взятых из жизни

Характер взаимодействия педагога с семьёй

- Уважительный и демократичный характер отношений педагога с семьёй ребёнка с нарушениями интеллектуального развития
- Учёт индивидуальных особенностей родителей, а также степени интеллектуального нарушения их ребёнка
- Участие в педагогическом просвещении родителей
- Создание условий для посещения родителями занятий (уроков) с целью ознакомления с программой и методами обучения детей и дальнейшего закрепления полученных ими знаний в условиях семейного воспитания

Задача классного руководителя –
способствовать единению, сплочению
семьи, установлению взаимоотношений
родителей и детей, созданию комфортных
условий для ребёнка в семье,
формированию навыков их совместной
деятельности и общения

- Праздники, соревнования, выставки семейных работ
- Рассказы о семейных традициях, увлечениях
- Изучение родословной
- Семейные клубы
- Ведение родителями кружков по интересам

Воспитание уважительного отношения детей к своим родителям

- Поздравления с праздником, с днём рождения (подарки, сувениры)
- Рассказы о профессиях своих родителей
- Творческие встречи с родителями, посвящённые их увлечениям
- Организация выставок результатов труда родителей

Правила поведения детей в семье

- Почитай отца и мать
- Проявляй к родителям внимание
- Расспрашивай их о прошлом, о том, как они поступали в той или иной ситуации
- Создавай атмосферу доверия проявляй самостоятельность
- Проявляй инициативу, помогай родителям в их делах
- Не обрушивай на голову родителей невыполнимые или трудно выполнимые требования
- Имея постоянные поручения в семье, ответственно их выполняй