

ОБРАЗОВАНИЕ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ.

Цели урока:

- *формировать представление о механизме образования страдательных причастий настоящего времени;*
- *учить образовывать соответствующие причастия от глаголов.*

ПОВТОРЕНИЕ



Как определить спряжение глагола?

Ко II **спр.** относятся:

*все глаголы на **ить**, кроме: **брить, стелить**;

*4 глагола на **ать**: **слышать, дышать, держать, гнать**;

*7 глаголов на **еть**: **смотреть, видеть, ненавидеть, терпеть, вертеть, обидеть, зависеть**.

Правило

- Страдательные причастия настоящего времени

образуются

- от глаголов **1 спряжения** от глаголов **2 спряжения**

-ЕМ (-ОМ)

-ИМ



Страдательные причастия настоящего времени

<i>Глаголы</i>		<i>Суффиксы страдательных причастий настоящего времени</i>	<i>Страдательные причастия настоящего времени</i>
<i>Переходные несовершенного вида</i>	<i>Спряжения</i>		
чита ют (ю = йу)	I	- ем - (- ом -)	чита ем ый (е = йэ)
вед ут			вед ом ый
гон ят	II	- им -	гон им ый

Понаблюдаем!

- Исчерпыва**ть** - 1 спр



- Исчерпыва**ют** - гл



- Исчерпыва**ем**ый -
страдательное причастие
настоящего времени

- Люб**ить** - 2 спр



- Люб**ят** - гл



- Люб**им**ый - страдательное
причастие настоящего
времени



Страдательные причастия прошедшего времени

<u>Глаголы</u> переходные совершенного и несовершенного вида	Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени	Страдательные причастия прошедшего времени
прочита ^т ь чита ^т ь	-НН-	прочита ^н ый чита ^н ый
увиде ^т ь построи ^т ь реши ^т ь принеси ^т ь	-енн- (-ённ-)	увиде ^н ый постро ^{ен} ый реш ^{ён} ый принес ^{ён} ый
поя ^т ь сжа ^т ь	-Т-	поя ^т ый сжа ^т ый

Задание. *Послушайте словосочетания. Объясните написание суффиксов использованных в них причастий и запишите эти словосочетания в тетрадь, предварительно указав глаголы, от которых образованы причастия, и производящие основы.*

Образец. *Замаячить* – замаячи**вш**ий впереди; *маячат* (II спр.) – маяча**щие** огоньки.

Построенное здание, расстроившаяся женщина,
лающий пёс, залаявший щенок, вылеченный пациент,
лечащий врач, клеящий обои, расклеенные плакаты,
видимый невооружённым глазом, внимательно
слушавший, услышанный по радио.



Задание. Образуйте от данных глаголов все возможные формы причастий. Объясните, почему не от каждого глагола можно образовать все четыре формы причастия.

*Распределять, распределить,
заскочить, заскакивать.*

Описание внешности (упр. 659 (устно))

По каким приметам мы можем понять, что на портрете изображён крестьянский мальчик?

Опишите черты лица персонажа картины.

Каково выражение лица Ваньки Жукова?



Н. П. Чехов «Крестьянский мальчик (Ванька Жуков)»

У мальчика загорелое лицо с загрубевшей от солнца и ветра кожей, выгоревшие на солнце жёсткие взъерошенные волосы. Он одет в тёмный пиджак из грубого сукна, из-под которого видна простая ситцевая пёстрая рубаша, на лоб мальчика надвинут чёрный картуз.

Крестьянский мальчик изображён в профиль. У него широкий покатый лоб, широкие светлые брови, большие глаза, курносый нос, крепкий подбородок. Крупные уши мальчика сверху чуть прикрыты выбивающимися из-под картуза непослушными волосами соломенного цвета.

Крестьянский мальчик о чём-то глубоко задумался. Его большие глаза полны сосредоточенной печали, грустный взгляд напоминает взгляд углублённого в свои мысли взрослого человека, которому уже многое пришлось испытать. Брови мальчика приподняты, губы плотно сжаты.

