

Проект:
Исследовательская
деятельность в начальной
школе



Никитина Елена Васильевна:
учитель начальных классов
МАОУ Туендатская ООШ

Актуальность

Практика проведения с младшими школьниками учебных исследований может рассматриваться как особое направление внеклассной или внешкольной работы, тесно связанное с основным учебным процессом и ориентированное на развитие исследовательской, творческой активности детей.



Объект исследования:

процесс формирования исследовательских умений у младших школьников.

Предмет исследования:

условия формирования исследовательских умений у младших школьников.

Педагогическая цель:

**повысить уровень качества
знаний обучающихся и
активную личностную позицию
через создание условий,
способствующих развитию и
совершенствованию
исследовательских умений.**

Гипотеза

Предполагается, что если у младшего школьника будут сформированы исследовательские умения, то это поможет успешнее обучаться, глубже осмысливать учебные дисциплины.



Цель работы:

- **стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения.**

Задачи:

- обучение проведению учебных исследований младших школьников;
- развитие творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у детей интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- ознакомление с научной картиной мира;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Место учебного курса

- Курс связан со многими школьными дисциплинами, включая такие предметы как «литература», «природоведение», «математика» и другие.



Конечный результат:

**ученик, владеющий навыками
учебных исследований.**



Практический выход:

проведение школьной научно -
практической конференции
«Первые шаги в науку».



Этапы реализации проекта

- **1.Подготовительный (сентябрь – октябрь 2011 года).**

На этом этапе осуществлялось изучение литературы; подбор эффективных методов, приёмов, форм исследовательской деятельности; составление рабочей программы.

- **2.Основной (ноябрь 2011 года – март 2012 года)**

На этом этапе осуществляется внедрение технологии исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

- **3. Заключительный (апрель – май 2012 года).**

На этом этапе планируется обобщить результаты, сделать выводы о подтверждении или опровержении гипотезы.

Анкета

1. Для чего вы ходите в школу?

2. Есть ли у вас препятствия для учёбы?

а) нет

б) есть (какие?) _____

в) не знаю

Как вы проводите свободное время?

а) за компьютером

б) у телевизора

в) другие занятия

4. Как часто вы посещаете библиотеку?

а) часто

б) редко

в) вообще не посещаю

5. Любите ли вы дополнительные задания, которые выходят за пределы учебника? Почему?

а) да, потому что _____

б) нет, потому что _____

в) не знаю

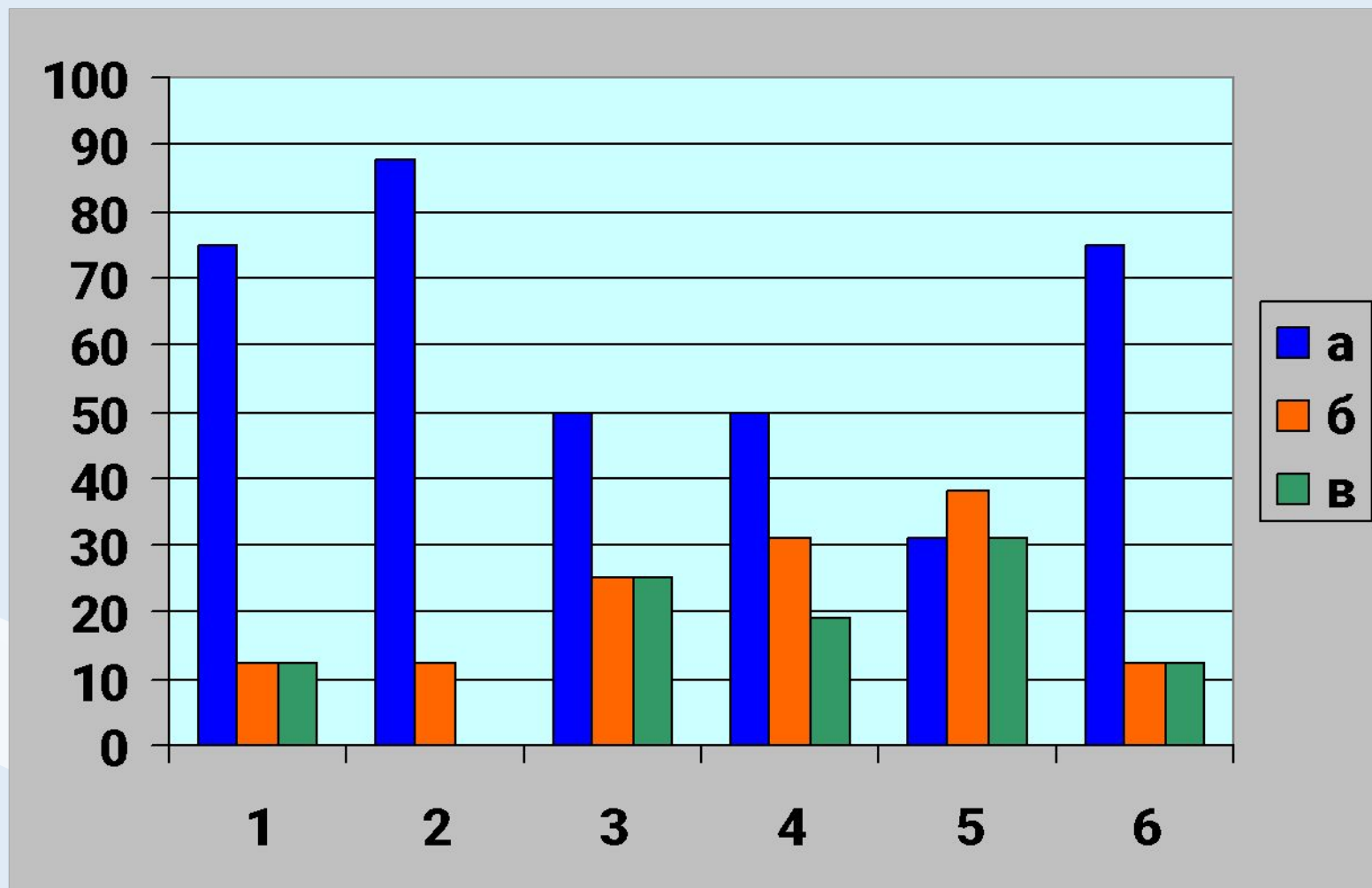
6. Хотели бы вы как-то прославиться, когда вырастите?

а) да (как?) _____

б) нет

в) не знаю

Результаты анкетирования:



Темы исследовательских работ учащихся начальной школы.

- Полезны ли газированные напитки?
- Что у нас в портфеле?
- Кедр – легенда Сибири.
- Леса Томской области.
- Автомобили старинные и современные.
- Крыса – друг человека.

Родительское собрание



Школьная конференция «Первые шаги в науку»



Критерии ожидаемого результата

- повышается интерес к предмету;
- появляется желание углубить свои знания;
- расширяется кругозор;
- появляется удовлетворённость от работы;
- появляется возможность получить награду на конкурсе;
- повышается самооценка ученика;
- возможен совместный труд учителя, ученика, родителя.

При правильно
организованной совместной
деятельности учителей и
родителей можно достигнуть
многого в обучении детей.



Список литературы:

- 1. Проектная деятельность в начальной школе / авт-сост. М. К. Господникова и др. Волгоград: Учитель, 2008.
- 2. Организация проектной деятельности в школе: система работы / авт.-сост. С. Г. Щербакова и др .. Волгоград: Учитель, 2008.
- 3. Н.В.Бабкина «Познавательная деятельность младших школьников» издательство «Аркти» Москва 2002г.
- 4.А.И. Савенков <<Я - исследователь» Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательский дом «Федоров» г. Самара 2007г.
- 5.А. И. Савенков «Методика исследовательского обучения младших школьников» Пособие для учителей, родителей, воспитателей. Издательский дом «Федоров» г. Самара 2007г.

Спасибо за внимание!

