

ДВИЖИТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



*Диагностика и
профилактика
девиантного поведения*



В психолого-педагогической литературе нет единого подхода к определению девиантности. В. Ковалев определяет девиантное поведение как отклонение от моральных норм. Также девиантность рассматривается как поведение, находящееся на границе между правовым и криминальным поведением.



Причины девиантного поведения:

- 1. несформированность личностных структур, низкий уровень моральных представлений и социально принятых навыков поведения (педагогическая запущенность);**
- 2. особенности психической организации и личности (темперамент, акцентуации характера, эмоциональная нестойкость, импульсивность);**
- 3. деструктивное воспитание (гипо- или гиперпротекция, воспитание по типу Золушки, авторитарный стиль);**
- 4. проблемы в школе (неуспеваемость, травля со стороны сверстников);**
- 5. одобряемость девиантного поведения социальным окружением.**



Направления профилактической работы.

- 1. Диагностическая работа (возможные методики диагностики: тест незаконченных предложений А. Пейна в адаптации С. Подмазина; опросник помех личностного развития – для детей 9-11 лет; фрустрационный тест С. Розенцвейга; патохарактерологический опросник А. Личко; методика предрасположенности к девиантному поведению; проективная методика «Рисунок семьи»).**
- 2. Изучение внутрисемейных отношений, профилактическая работа с родителями (беседы, родительские собрания, консультирование и рекомендации для родителей).**
- 3. Включение детей, подростков в различные виды деятельности.**
- 4. Оказание психологической помощи детям и подросткам (консультирование, содействие обеспечению благоприятного психологического климата в семье и школе; гуманизация образовательного процесса, профилактика неуспеваемости).**

Профилактические меры.

- 1. Психологическая иммунизация обучение психологическим навыкам поведения, умение делать здоровый выбор; выработка школьной политики, направленной на создание социально-педагогических условий, нейтрализующих и корректирующих негативное воздействие общественного кризиса.**
- 2. Выявление различных типов и форм девиантного поведения подростков и факторов, которые подростков провоцируют.**
- 3. Изучение потребности подростков и их родителей в образовании и воспитании.**
- 4. Анализ результатов мнений подростков и их родителей, разработка на их основе программы по профилактике и коррекции отклонения в развитии.**



- 5. Подготовка педагогических кадров, владеющих методами предупреждения коррекции отклонений в развитии личности, психотехническими приемами направленными на формирование у детей способности эффективно общаться, принимать ответственные решения, преодолевать стрессы, вести здоровый образ жизни.**
- 6. Принятие комплексных управленческих решение в развитии эффективного взаимодействия с семьей подростка, учреждениями дополнительного образования.**
- 7. Развитию у ребенка позитивного образа «Я», чувство самоуважения, развитие способностей, критически мыслить, умение ставить социально-значимые цели.**
- 8. Обучение умению владеть эмоциями справляться со стрессами, тревожностью, конфликтами.**



- 9. Научить неагрессивным способам реагирования на причину, самозащиты, сопротивлению давлению со стороны других людей, умению противостоять вредным привычкам, одновременно формируя у него ценности, позволяющие делать здоровый выбор.**
- 10. Соблюдение прав учащихся на индивидуальное своеобразие и самоопределение.**
- 11. Направление деятельности социального педагога на воспитательный микросоциум ребенка (педагога, родителей, группы сверстников), изменение характера их отношений, воздействия на ребенка.**
- 12. Воздействие социального педагога на представление ребенка об окружающих и взаимоотношениях с ними.**
- 13. Способствовать изменению позиции ребенка по отношению к социуму (содействие, противодействие, бездействие).**

ПОСЕЩЕНИЕ СТУДИЙ И КРУЖКОВ
ДЕТЬМИ ИЗ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ
И С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

ПОЕЗДКИ ЗА ГОРОД

КУЛЬТПОХОДЫ В КУЛЬТУРНЫЕ
ЗАВЕДЕНИЯ ГОРОДА

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ В ШКОЛЕ

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
ЧЕРЕЗ

Традиционная
общешкольное
мероприятие

- оформление сцены,
зала
- ведущие
из театральной студии
- спектакли
- концертные номера



- ОТЧЕТНЫЕ КОНЦЕРТЫ
ПЕРЕД РОДИТЕЛЯМИ
- НА РОДИТЕЛЬСКИХ
СОБРАНИЯХ
- ДЛЯ ПЕНСИОНЕРОВ
- В ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДА
- ДЛЯ ВЕТЕРАНОВ ВОЙНЫ
И ТРУДА
- НА ГОРОДСКИХ,
РАЙОННЫХ ПРАЗДНИКАХ
- В ВОЕННОЙ ЧАСТИ

Участие в конкурсах,
фестивалях, выставках

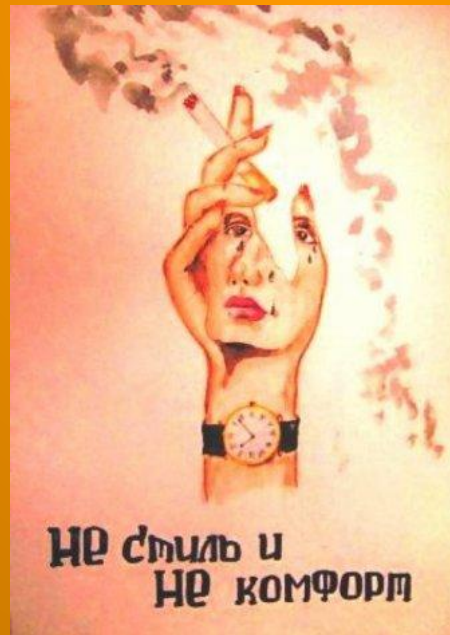
- школьные выставки учащихся
- городские выставки
- региональные выставки
- Всероссийские,
международные выставки
- выставки энциклопедических работ
в УЗО - студии
- экзамены



**НАРКОТИКИ –
пожизненная ломка**



**НЕ ЛОМАЙ
СЕБЕ ЖИЗНЬ!**



**НЕ СТИЛЬ И
НЕ КОМФОРТ**

Спасибо за внимание!

