

# Работа с терминами на уроках истории и обществознания

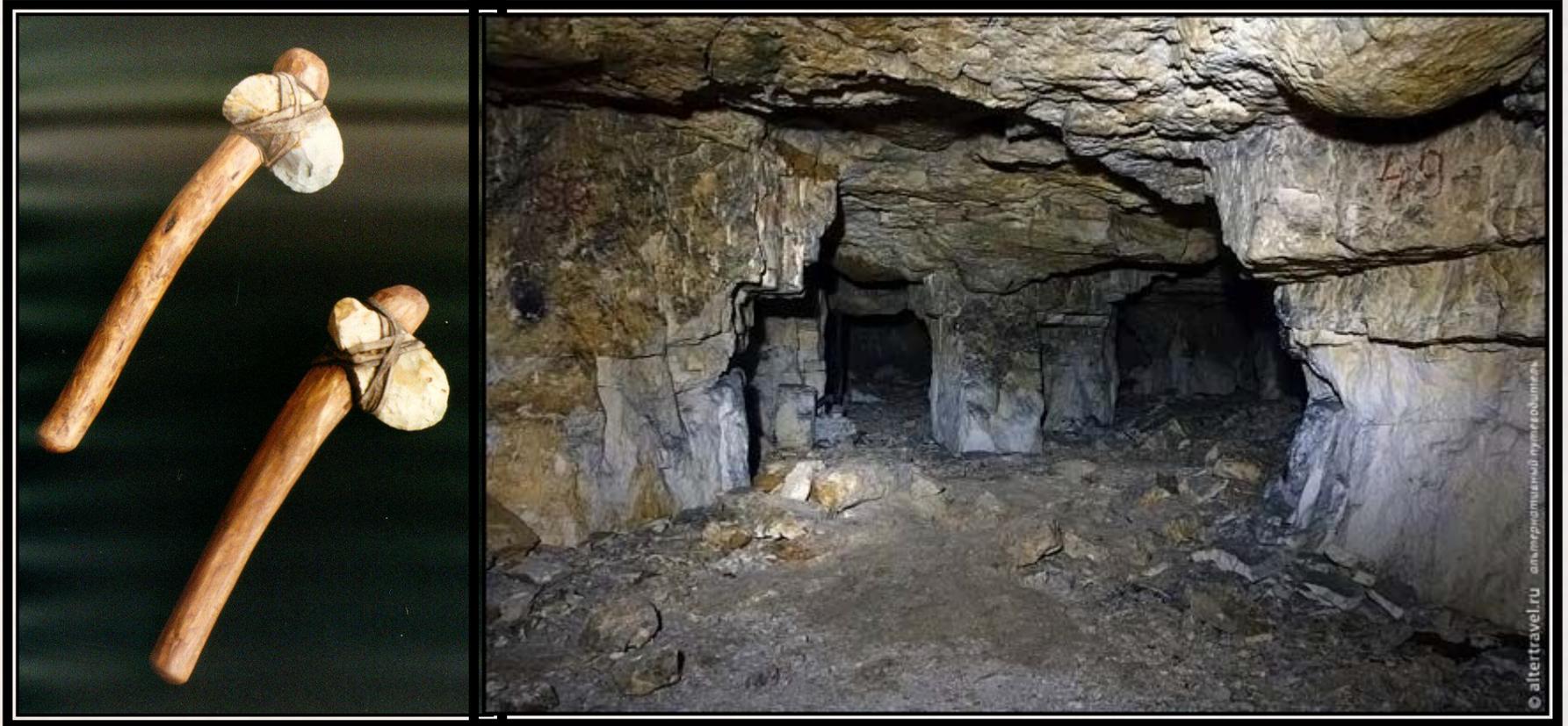
Выполнила  
Борисова А. А.,  
учитель истории и  
обществознания  
МБОУ СОШ №3

**«Обучение понятиям – первейшее дело, касающееся всех учителей»**

*(Стоун Э.)*

**«Цель формирования большинства научных понятий состоит в том, чтобы научить человека ориентироваться с помощью этих понятий в соответствующей области действительности – распознавать явления, сопоставлять их, обнаруживать свойства, характерные для объектов данного класса»**

# Объяснение терминов



Орудия труда

Пещера

# Объяснение терминов

## По происхождению:

**Полюдье** – сбор дани «по людям»

**Закуп** – крестьянин, закабаленный боярином  
за купу – данную ему ссуду

## С помощью синонимов:

Турнир – состязание

Ясак-дань

Сеньор-господин

*«Мозговой штурм»*

# Объяснение терминов

Слова иностранного происхождения:

Прогресс – продвижение вперед

Трагедия – «песнь козлов»

Ценз - налог

# Работа с терминами

## Индивидуальные карточки:

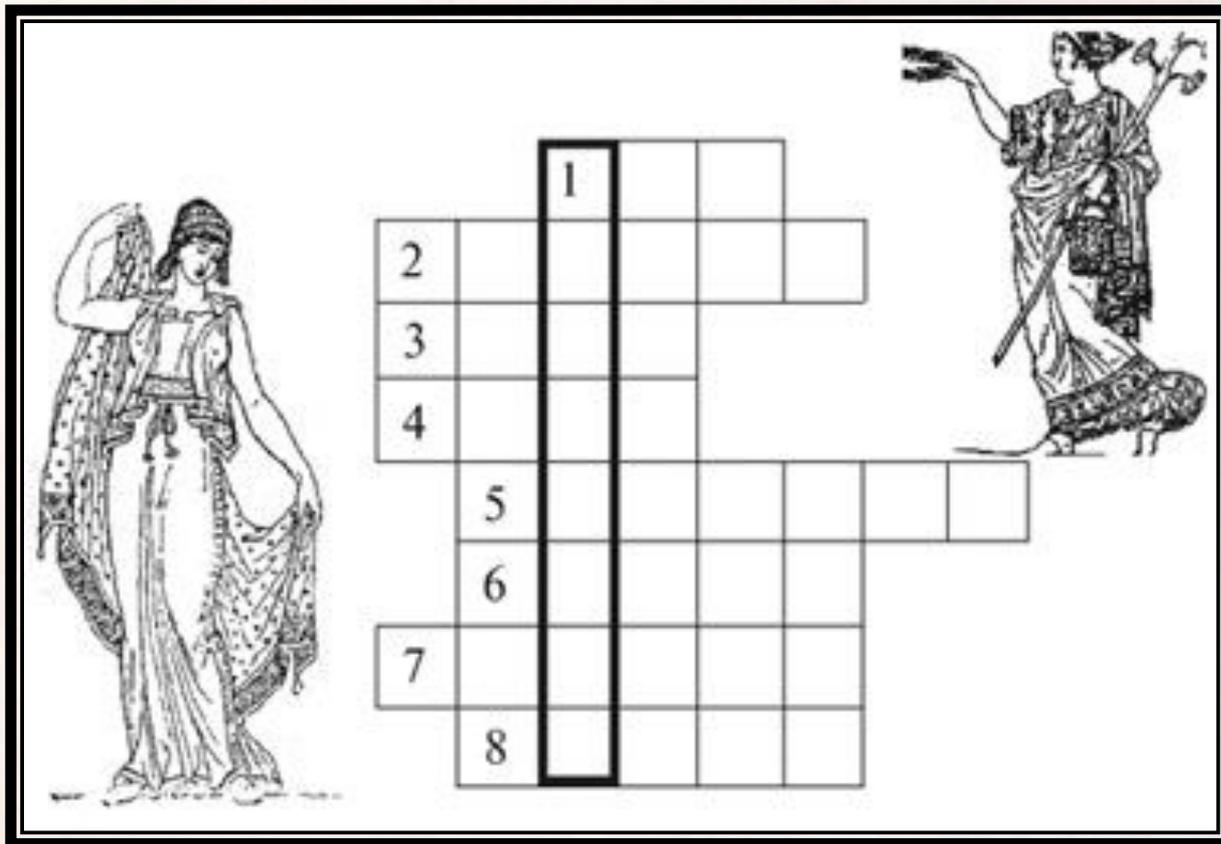
1. Записать определения или проговорить устно (можно всем классом «цепочке»)
2. Группировка (6-12):
  - А) что их объединяет
  - Б) разделить на две группы и объяснить

Ра, Гор, Исида

Зевс, Гера, Афина

# Работа с терминами

## Кроссворд



# Работа с терминами

## Определить, о каком понятии здесь говорится?

Форма правления, при которой высшая власть принадлежит выбранным на определенный срок органам –....

## Какое определение наиболее верное?

Демократия — «власть народа»;

Демократия — политический режим, в основе которого лежит .....

## Верны ли следующие суждения о государственной власти?

А. Государственная власть является разновидностью политической власти.

Б. Любое проявление властных отношений в обществе связано с деятельностью государства.

**Спасибо за  
внимание**