Общая тема Правописание Ъ и Ь знаков

План урока

- 1.Определим тему урока
- 2. Поработаем над изученными орфограммами, словарными словами
- 3.Выясним, о какой орфограмме пойдёт речь сегодня.
- 4.Поработаем над написанием слов с новой орфограммой.
- 5.Сделаем выводы.
- 6. Оценка своей работы и класса в целом.

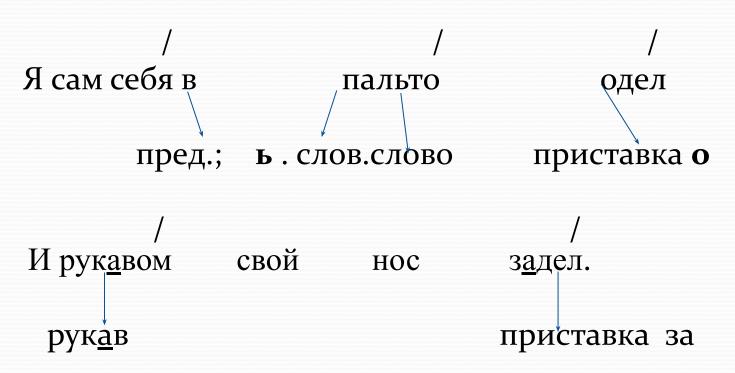
Опорные слова

Мягкость, обозначение, буквы, ь, пишется, не пишется.

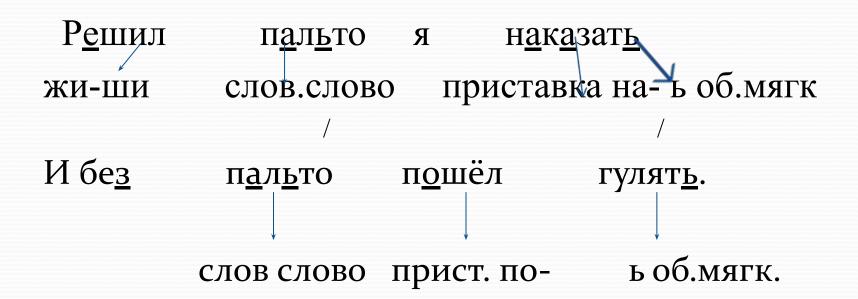
Языковая разминка. Я сам себя в пальто одел И рукавом свой нос задел Решил пальто я наказать И без пальто пошёл гулять

- 1.Прочитать
- 2.Списать
- 3.Поставить ударение
- 4.Найти известные орфограммы

Языковая разминка (проверить)



Продолжение проверки



3.Словарная работа

пальто.

- 1.Лексическое значение верхняя длинная одежда обычно из тёплой ткани.
- 2.Подобрать однокоренные слова пальтецо, пальтишко
- (Образованы при помощи суффиксов ец- , –ишк-)

Тема урока

Слова, в которых пишется и не пишется буква ь для обозначения мягкости предыдущего согласного.

Диктант «Плюс – минус».

«Плюс» поставь, когда в словах Ты напишешь мягкий знак. Если в слове его нет, «Минус» напиши в ответ Сыр, сок, лось, лень, Нос, нёс, рыть, ныть, Кон, конь, шум, шить

проверка

Проблемный вопрос.

Зачем нужен **ь**, что происходит со словом, если он отсутствует? Например, кон-конь.

Звуко-буквенный анализ слов.

КОН -

конь -

Звуко-буквенный анализ слов. (проверяем)

кон - [кон] – 3б, 3зв конь - [кон'] -4б, 3зв.

ВЫВОД

отсутствие и наличие ь говорит о разном значении слова.

Итог урока. Рефлексия.

- 1.Вернёмся к началу урока и посмотрим, всё ли мы по своему плану сделали?
- а) какие орфограммы повторили?
- б) какие части слова?
- 2.Назовите ещё раз тему урока...
- 3. Что нужно помнить, чтобы правильно писать слова с буквой ь?
- 4.Что у вас получалось сегодня лучше всего?
- 5.В чём испытали затруднения?
- 6.Кто сегодня получил отметку в дневник?
- 7.За что?