

# **Методический материал к урокам по русскому языку в 8 классе по теме: «Вводные слова и предложения».**

**Учитель первой квалификационной категории Нурлатской средней общеобразовательной школы №1 Республики Татарстан Сагирова А.Р.**

# 1 урок

**Вводные слова и знаки  
препинания при них.**

# Вводные слова и знаки препинания при них.

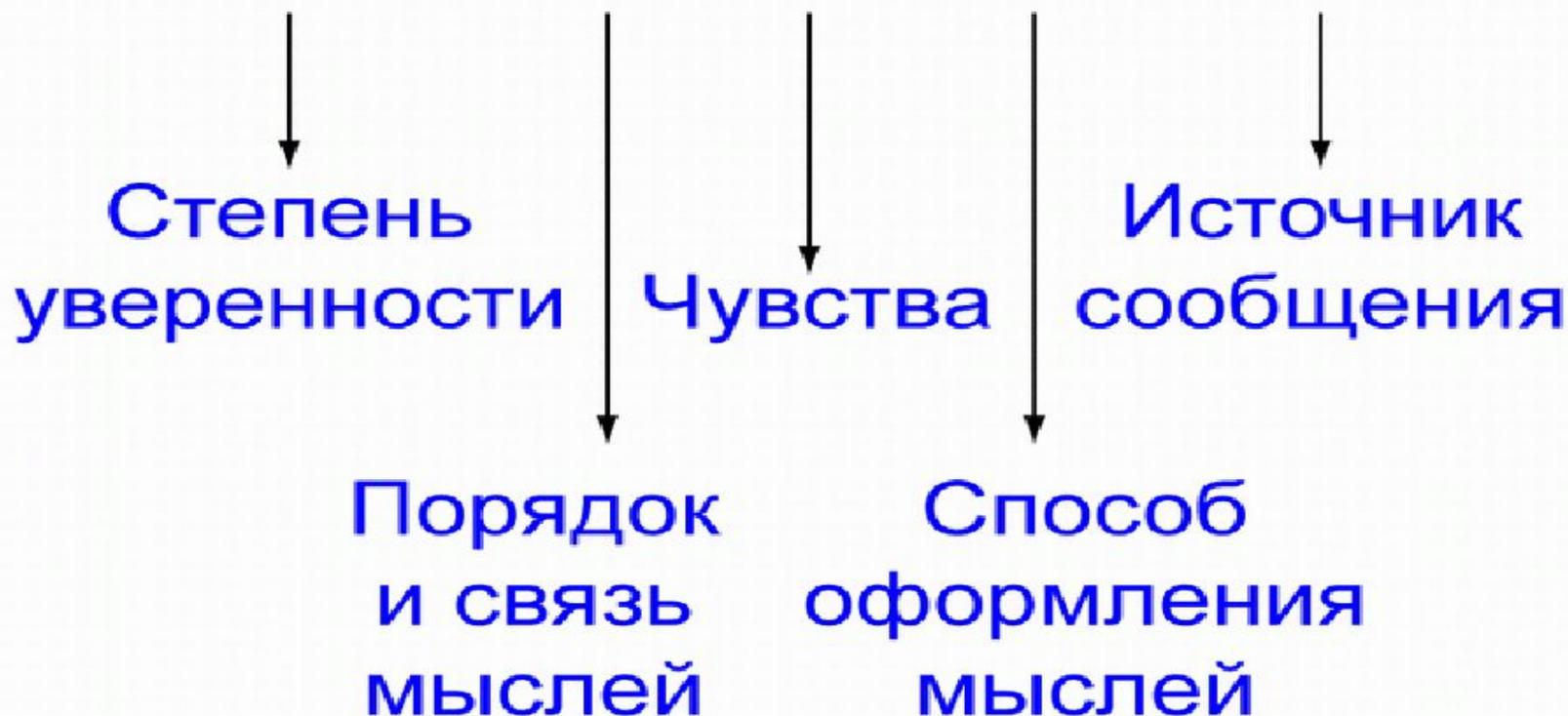
- Этот вопрос, **казалось**, затруднил гостя.
- Лицо его **казалось** спокойным

# Вводные слова и знаки препинания при них.

- Вводные слова- это специальные слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к тому, что он сообщает. Вводные слова не являются членами предложения и имеют разные значения.

# Вводные слова

## Значения вводных слов



Вводные слова могут выражать чувства, различную степень уверенности, указывать источник информации, порядок мыслей, а также сообщать замечания о способе оформления мыслей.

# Вводные слова

## Степень уверенности

КОНЕЧНО, РАЗУМЕЕТСЯ,  
БЕССПОРНО, НЕСОМНЕННО,  
БЕЗ СОМНЕНИЯ, БЕЗУСЛОВНО,  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО, КАЖЕТСЯ,  
ВЕРОЯТНО, ВОЗМОЖНО,  
ПОЖАЛУЙ

Вводные слова, выражающие различную степень уверенности говорящего в том, о чем он сообщает.

# Вводные слова

## Чувства

К СЧАСТЬЮ,  
К НЕСЧАСТЬЮ,  
К УДИВЛЕНИЮ,  
К СОЖАЛЕНИЮ

Вводные слова, выражающие чувства и отношение говорящего к тому, о чем он сообщает.

# Вводные слова

## Источник сообщения

ПО СООБЩЕНИЮ...,  
ПО СЛОВАМ...,  
ПО МНЕНИЮ...,  
ПО СЛУХАМ,  
ГОВОРЯТ,  
СЛЫШНО,  
ПО МОЕМУ МНЕНИЮ,  
ПО - МОЕМУ,  
ПО - ВАШЕМУ

# Вводные слова

## Порядок и связь мыслей

ВО-ПЕРВЫХ, ВО-ВТОРЫХ,  
В-ТРЕТЬИХ,  
НАКОНЕЦ,  
СЛЕДОВАТЕЛЬНО,  
ЗНАЧИТ, ИТАК,  
НАПРОТИВ,  
НАПРИМЕР,  
НАОБОРОТ

Вводные слова, используемые для изложения порядка мыслей и указания их связи между собой.

# Вводные слова

## Способ оформления мыслей

ИНАЧЕ ГОВОРЯ,  
ОДНИМ СЛОВОМ,  
ЛУЧШЕ СКАЗАТЬ,  
МЯГКО ГОВОРЯ



**Потренируемся**

По сообщению синоптиков, на следующей неделе будет похолодание.

- *Источник сообщения*

Как говорят ученые, нас  
ожидает глобальное  
потепление

- *Источник сообщения*

Поезд отправляется через час,  
следовательно, нам нужно  
ВЫХОДИТЬ ИЗ ДОМА.

- *Порядок и связь мыслей*

К счастью, Печорин был  
погружен в задумчивость.

● *ЧУВСТВА*

Мы собрались здесь, во-первых, для того, чтобы решить вопрос о сроках работы.

- *Порядок и связь мыслей*

Он застрелиться, слава богу,  
попробовать не захотел.

● *ЧУВСТВА*

Конечно, вы не раз видали  
уездной барышни альбом.

- *Степень уверенности*

Вы, одним словом, легко  
отделались.

- *Оформление мысли*

Итак, теперь можно сделать  
вывод.

- *Порядок и связь мыслей*

# Вводные слова

- Вводные слова при произнесении выделяются интонацией (паузами и сравнительно быстрым произнесением), а на письме запятыми.

*Кажется, я уже опоздал.*

*Морской воздух, безусловно, очень полезен для здоровья.*

Записать данные вводные слова в такой последовательности: 1) показывающие отношение говорящего к высказываемой мысли; 2) источник высказываемой мысли; 3) связь высказанной мысли с предыдущей; 4) порядок высказываемых мыслей

По преданию, к огорчению, напротив, вообще говоря, по моему мнению, таким образом, разумеется, правда, во-первых, во-вторых, пожалуй, бесспорно, итак, однако, прежде всего, по-видимому, по моим наблюдениям, по взглядам такого-то, с одной стороны, с другой стороны, по сообщениям печати, по сведениям, одним словом.

## *Найдите вводные слова, определите их значение*

К счастью, папы и мамы нет дома. Значит, можно ни у кого не отпрашиваться. Я иду к Любочке, соседке, живущей по соседству. Мне, по правде сказать, интересно бывать у неё. Во-первых, у неё много книг, которые очень интересны. Во-вторых, Люба любит рассказывать о своих путешествиях. Она, к удивлению, уже побывала в Италии и в Африке. В общем, у Любочки очень интересно.

# 2 урок

**Вводные слова и  
предложения и знаки  
препинания при них**

# Вводные слова и предложения

- Назовите группы вводных слов по их значению.
- Как выделяются вводные слова на письме?
- Назовите несколько вводных слов, которые употребляются в разговорной речи, в книжной речи.

# Вводные слова

Возьмите вводные слова.  
От них кружится голова,  
Они мешают суть сбличь  
И замедляют нашу речь,  
И всё ж удобны потому,  
Что выдают легко другим,  
Как мы относимся к тому,  
О чём смущаясь говорим.  
Мне скажут: «К счастью...»  
И потом  
Пусть что угодно говорят,

Я слушаю с открытым ртом  
И радуюсь всему подряд.  
Меня, как всех, не раз, не два  
Спасали вводные слова,  
И чаще прочих среди них  
Слова «во-первых»,  
«во-вторых»,  
Они, начав издалека,  
Давали повод не спеша  
Собраться с мыслями, пока  
Не знаю, где была душа.  
А.Кушнер.

# Вводные слова и предложения

Вводные предложения при произнесении выделяются интонацией (паузами и сравнительно быстрым произнесением), а на письме запятыми.

Вводные предложения, выражающие дополнительные замечания или пояснения, выделяются скобками или, реже, тире.

# Вводные слова и предложения

1. Об этом, *я полагаю*, нужно спросить приказчика.  
(Гоголь)

2. Вот проезжаем мы раз через нашу деревню, лет тому будет – *как бы вам сказать, не солгать* – лет пятнадцать.  
(Тургенев)

3. Алексей (*читатель уже узнал его*) между тем пристально глядел на молодую крестьянку.  
(Пушкин)

# Вводные слова и предложения

Слова, не являющиеся  
вводными:

АВОСЬ,  
БУДТО,  
ВДРУГ,  
ВЕДЬ,  
ВОТ,  
ВРЯД ЛИ,  
ВСЁ - ТАКИ,  
ДАЖЕ,

ИМЕННО,  
КАК БУДТО,  
КАК РАЗ,  
НЕПРЕМЕННО,  
ОБЯЗАТЕЛЬНО,  
ПОЧТИ,  
ТОЛЬКО,  
ЯКОБЫ.

Эти слова необходимо выучить наизусть.

*Найдите в тексте вводные слова и предложения, определите их значение.*

По мнению младшего брата, Пушкин, будучи мальчиком, иногда проводил бессонные ночи в кабинете отца, «пожирая» все книги, попадающие ему под руку.

Обладая необыкновенной памятью, Пушкин, к удивлению многих, в одиннадцать лет великолепно знал французскую литературу: Мольера, Бомарше и других. Как вспоминают многие лицеисты, он поражал всех своей начитанностью. Даже уезжая в путешествия, он непременно брал с собой книги и относился к ним бережно.

*Замените вводные слова вводными предложениями.*

Пожар в лесу, по словам очевидцев, страшное зрелище.

Пожар в лесу, как говорят очевидцы, страшное зрелище.

Дождь, казалось, никогда не утихнет.

Дождь, как мне кажется, никогда не утихнет.

Соревнование, безусловно, состоится.

Соревнование, я уверен, состоится.

С этим разговором, по-моему, медлить нельзя.

С этим разговором, я думаю, медлить нельзя.

*Найдите вводные слова. Правильно расставьте знаки препинания.*

Самое трудное для меня – работа со словом. Чем я руководюсь предпочитая одно слово другому? (Во)первых слово должно с наибольшей точностью определять мысль. (Во)вторых оно должно быть музыкально-выразительно. (В)третьих должно иметь размер требуемый ритмической конструкцией фразы. (К.Федин)

# 3 урок

**Вводные слова и  
предложения и знаки  
препинания при них  
(продолжение темы)**

*Вставьте вместо точек вводные слова,  
необходимые по смыслу.*

Специальным лазером можно ..... Создать пучок невидимых инфракрасных лучей. Они ..... способны пронизывать многие непрозрачные тела. .... такие инфракрасные лазеры станут основой совершенных микроскопов, позволяющих заглядывать внутрь тел и предметов, ныне недоступных нашему взгляду. .... спутники тормозятся атмосферой Земли и постепенно снижаются, а потом сгорают от трения. .... некоторых исследователей спутники можно «подпирать» лучами лазеров.

*Для справок: по мнению, действительно,  
безусловно, может быть, как известно.*

Выпишите в один столбик предложения, в которых выделенные слова являются членами предложения, а в другой – предложения, в которых они являются вводными словами. Расставьте знаки препинания.

Ваше предложение *кажется* мне (не) приемлемым. Мы *кажется* многого (не) предусмотрели. Окно *должно быть* открыто всю ночь. Окно *должно быть* забыли закрыть на ночь. Ты *может быть* хочешь поехать на экскурсию? Ваше предложение *может быть* принято на определённых условиях.

*Откровенно сказать* я вижу этого человека (в) первые. Я прошу тебя *откровенно сказать* своё мнение.

*Списать предложения. К выделенным словам подберите синонимы и запишите их в скобках.*

*Образец: Серёжа, конечно, не подведёт своих товарищей (безусловно, без сомнения, разумеется).*

*Завтра по-видимому будет хорошая погода. Ты много занимаешься. Значит экзамены будут сданы хорошо. К сожалению помощь пришла слишком поздно. Я увлекаюсь боксом, а Володя напротив всё свободное время проводит в библиотеке. Быть может мы ещё встретимся. Скорее всего я поступлю в институт.*

*Вставьте в текст вводные слова и предложения. Расставьте знаки препинания.*

Вы слышали о «воздушных ямах», в которые самолёт проваливается, словно в бездну. Он не падает потому, что летит быстро и успевает (во)время выскочить из ямы.

В атмосфере нет и не может быть ям. Даже в воде, которая не менее подвижна, (не)бывает их. Воздушные ямы – вымысел. Почему(же) самолёт проваливается? В атмосфере множество тёплых и холодных струй. Если самолёт попадает в тёплую струю, он поднимается (в)верх. Попадая в холодную, нисходящую, струю, он проваливается, словно в яму.

*Слова для справок: как вы знаете, следовательно, как вы понимаете, говорят, конечно, все это знают, разумеется.*