

Урок-игра по теме «ЛЕКСИКА»

- Цели урока:

1. Повторить основные понятия лексики.
2. Обогащение словарного запаса учащихся.
3. Формирование умения употреблять слова в соответствии с их лексическим значением.



Лексика



Однозначны
е
и
многозначн
ые
слова

Прямое и
переносное
значение
слов

Омонимы

Синонимы

Антонимы

ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

I вариант

ЗОЛОТЫЕ КОЛЬЦА

ЧЁРСТВЫЙ ХЛЕБ

II вариант

ЖЕЛЕЗНЫЙ ГВОЗДЬ

КОЛЮЧИЙ ЁЖ

ЗАМЕНИТЕ ГЛАВНЫЕ СЛОВА В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ ТАК,
ЧТОБЫ ЗАВИСИМЫЕ СЛОВА ПРИОБРЕЛИ ПЕРЕНОСНОЕ
ЗНАЧЕНИЕ

СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ССП

СПП

ЗАГАДКИ!

1. Со мной ходи стрелять учиться,
ищи.

Могу попасть я метко в птицу,
А часто попадаю в щу.

2. Качая клювом и хвостом,
Будильник ходит под окном.

На лапах шпоры, сам с вершок,
А на макушке гребешок.

И на грядке меня

Постарайся отгадать!

Право, я причёска –
чудо!

Заплести меня не
худо!



О чём идёт речь?

На лугу с
шипением
острым
Управляюсь с
сенокосом!





1 вариант. Запишите пары слов-антонимов, значения которых изображены на карточке.

2 вариант. Составьте предложение.

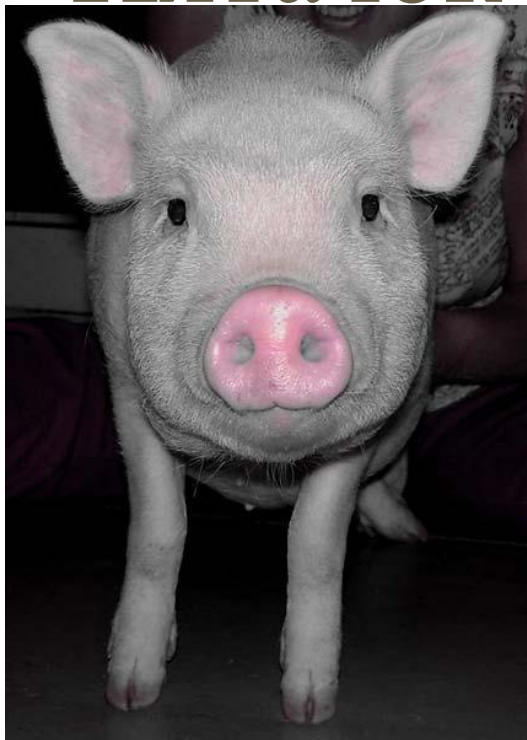
Лексика в картинках



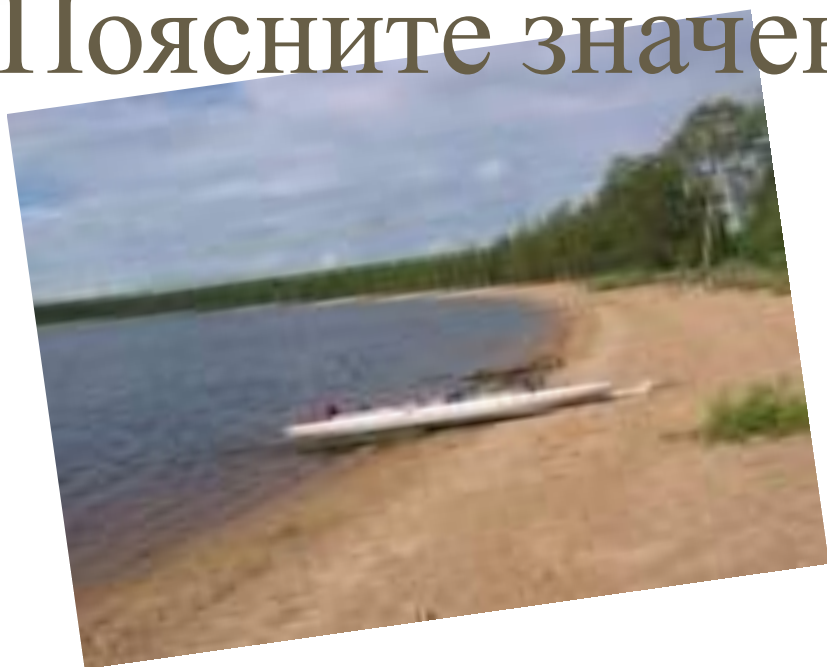
Что же такое баранка?



Пятачок



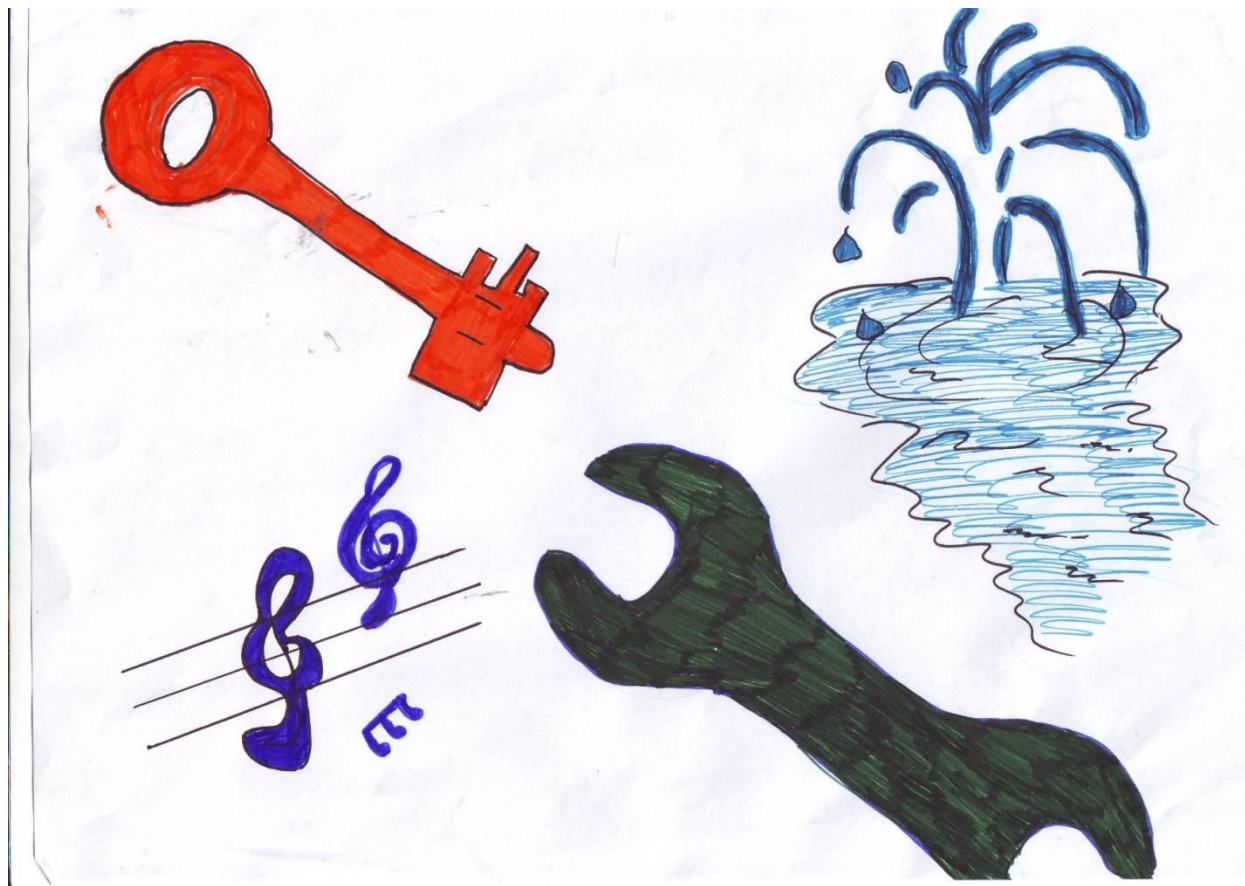
Поясните значение слова коса



Что это такое ?

- Из меня берут порою
- Реки свои исток.
- А в руках твоих открою
- Я любой замок

Ключ



ДАВАЙТЕ ПОШУТИМ

ПОЧЕМУ ЛИСИЧКИ НЕ МОГУТ
МАХАТЬ ХВОСТОМ?

КАКОЙ ЛУК НЕ ПОМЕСТИТСЯ В
КАСТРЮЛЮ?

ВСЕГДА ЛИ КУСАЕТСЯ РЫСЬ?



Вставьте пропущенные буквы!

- 1 в.
- Пос_деть на скамейке
- Пос_деть от старости
- Сп_шите к нам
- Сп_шите задание
- 2в.
- Зап_вать песню
- Зып_вать молоком
- Пол_скать бельё
- Пол_скать кошку

Я

Н

А

И

Н

З

Урок полезен, все понятно.
Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.
Еще придется потрудиться.
Да, трудно все-таки учиться!

