



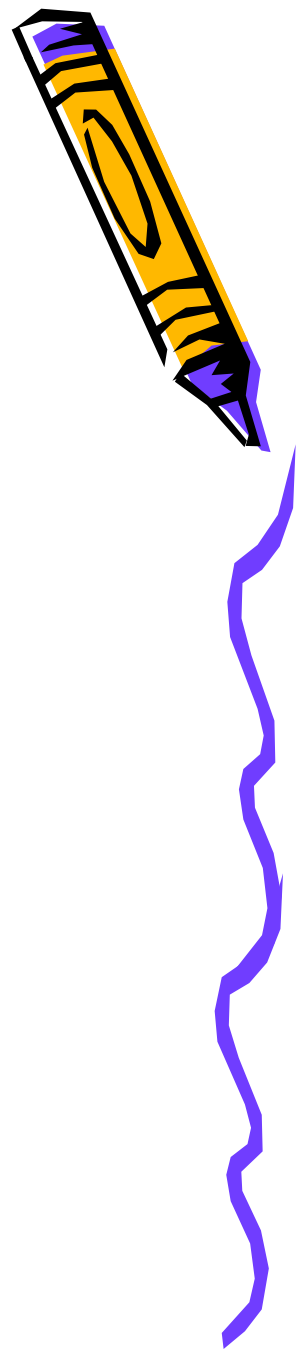
орфография

обобщение



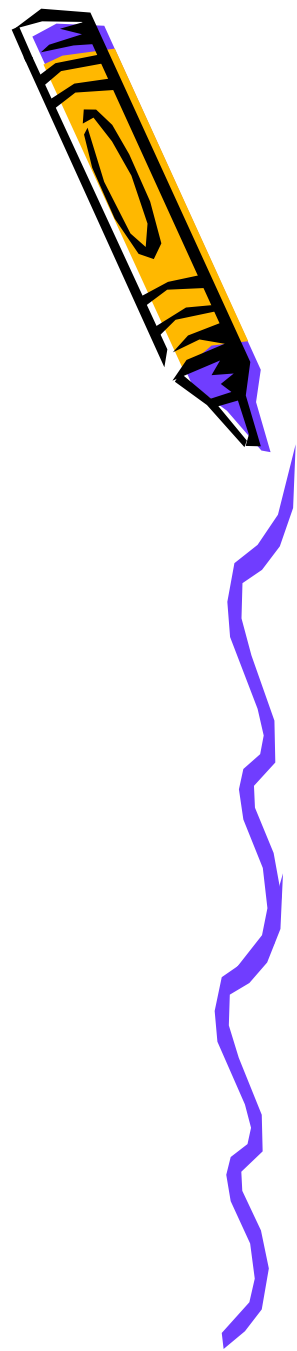
Цели урока

- Проверить теоретические знания, полученные при изучении орфографии.
- Совершенствовать умение определять наличие орфограмм в слове.
- Применять изученные правила в письменной речи.

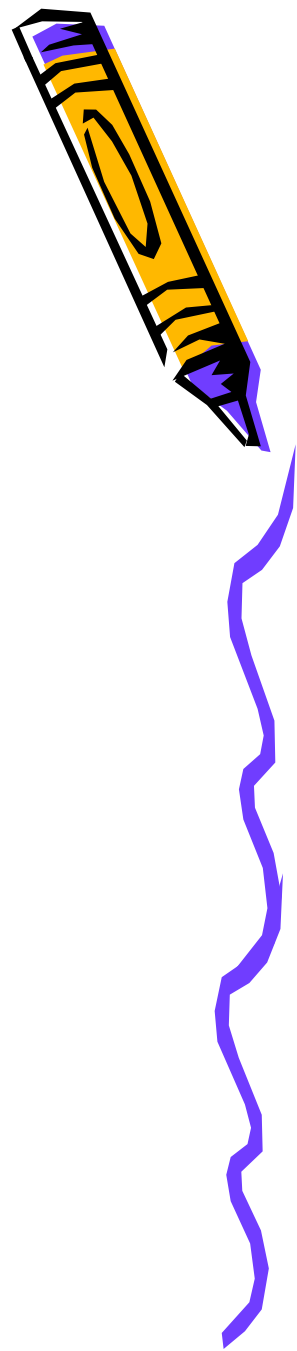


«Грустные вести»

Пришло письмишко мне,
Гляжу -
Из лагеря, от Мишки...
Здесь чудный лук, и я лижу -
Написано в письмишке.
Лук лижет? Что за чудеса?
Наверно, шутит, плут ...
Читаю дальше: Здесь лиса,
Красивый длинный прут...
На днях в лесу нашел я
грусть
И очень был доволен...
Нет, нет, не шутит он! Боюсь,
Мой друг серьезно болен.
Вернется - надо подлечить:
Заставить правила учить.



Для чего нужно изучать
орфографию?



и

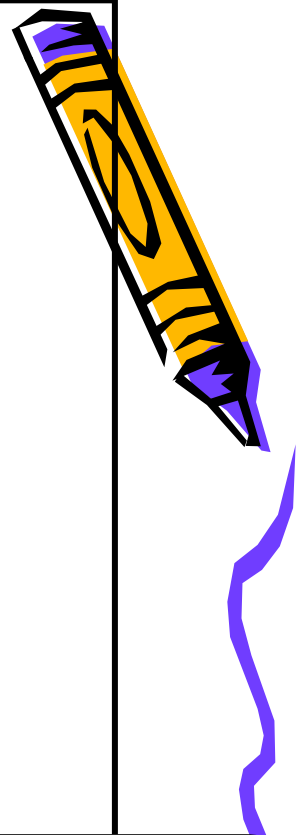
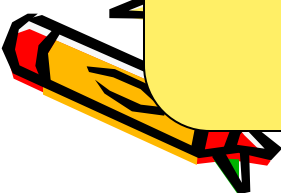
Разделы
орфографии

Правописание
морфем

Слитное и
раздельное
написание

Употребление
прописной и
Строчной букв

Перенос слов



Основной закон русской орфографии



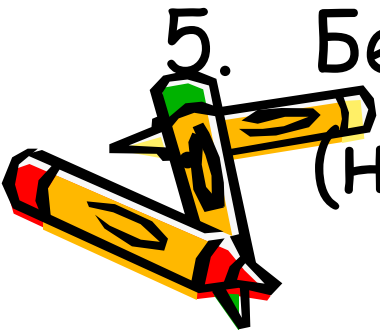
Все морфемы независимо
от произношения пишутся
ОДИНАКОВО.



Прочитай пословицы



1. И споём, и спляш_м, только поле вспаш_м.
2. Тише ед_ш_ -дальше буд_ш_.
3. Чтобы ры_ку с_есть, надо в воду ле_ть.
4. (Не)сп_ши языком, тор_пись делом.
5. Без букваря и грамматик_
(не)учат_ся и математик_.

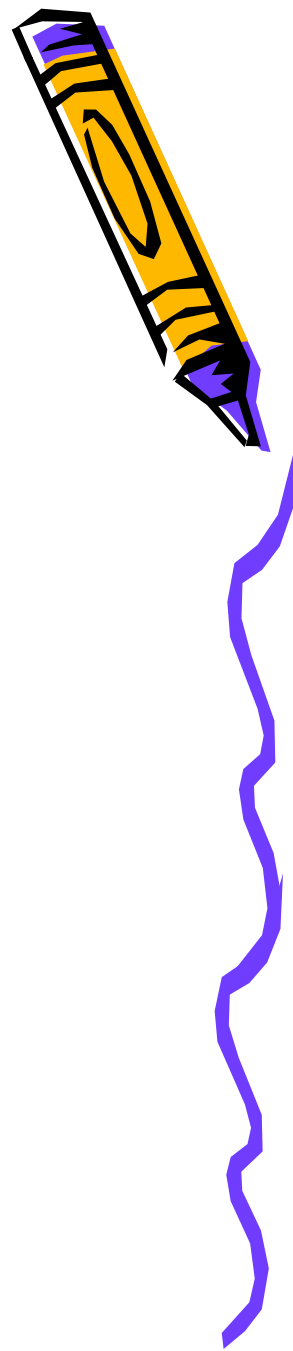


№2 Слитно или раздельно

- (не)ряшливый вид;
- (не)советую торопиться; (не)смажешь
колеса – быстро (не)поедешь;
- ему (не)здоровится,
- он был полный (не)вежа;
- (не)отложное дело;
- далеко (не)удачный ответ;
- поверить (не)былицам.



Проверьте

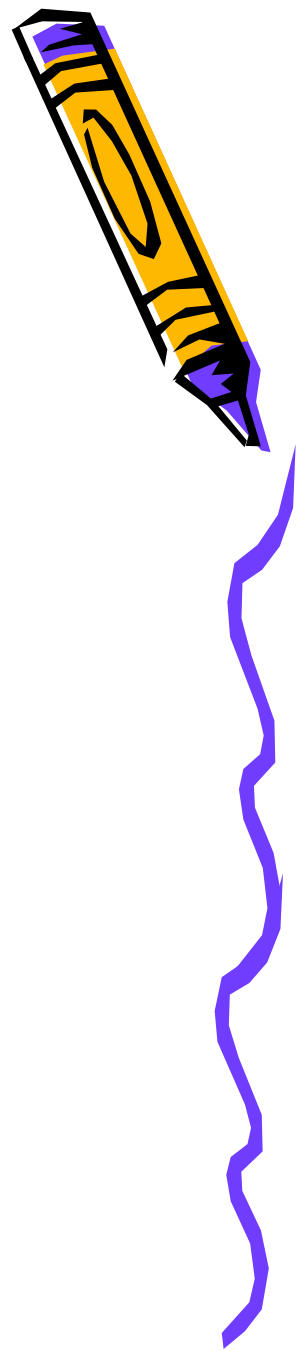


- **не**ряшливый вид;
- **не** советую торопиться;
- **не** смажешь колеса – быстро
не поедешь;
- ему **не**здоровится,
- он был полный **не**вежа;
- **не**отложное дело;
- далеко **не** удачный ответ;
- поверить **не**былицам.

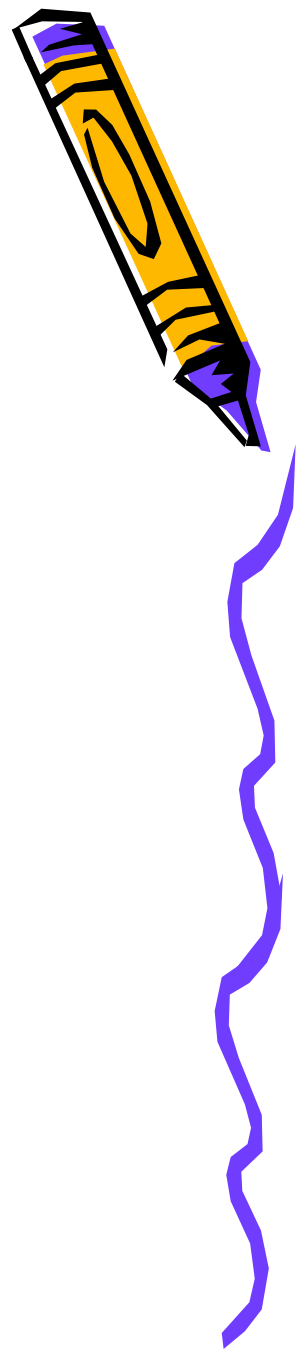


№3 Распредели в два столбика

Птички щебеч_т,
кузнечик стрекоч_т,
окно свет_тся,
мама хлопоч_т,
Егор крепко держ_т руку,
дела_шь уроки,
уме_шь писать,
тихо шепч_т ветер,
налов_шь рыбы,
он резко останов_т.



Проверьте



I спряжение

щебеч^{ет}

стрекоч^{ет}

хлопоч^{ет}

дела^{ешь}

уме^{ешь}

шепч^{ет}

II спряжение

свет^{ит}ся

держ^{ит}

налови^{шь}

останов^{ит}



№4 Определите, нужен ли мягкий знак после шипящих

леч(?)

береч(?)ся

ноч(?)

мечтаеш(?)

стрич(?)

меч(?)

гараж(?)

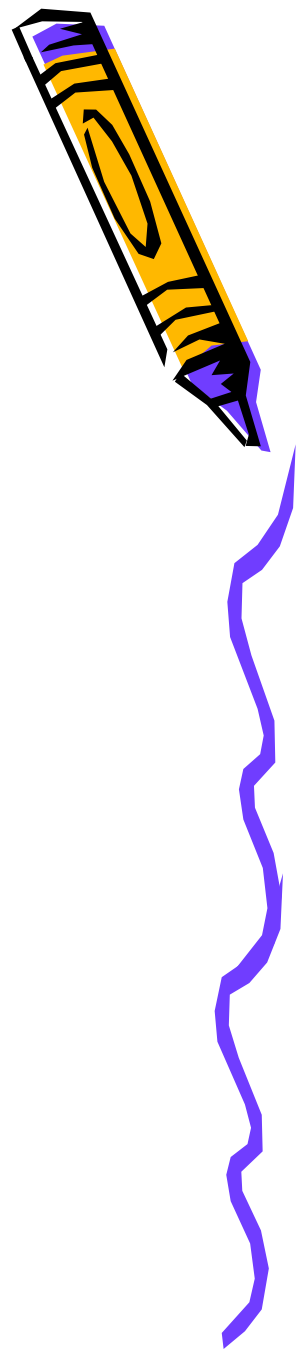
плач(?)

стучиш(?)

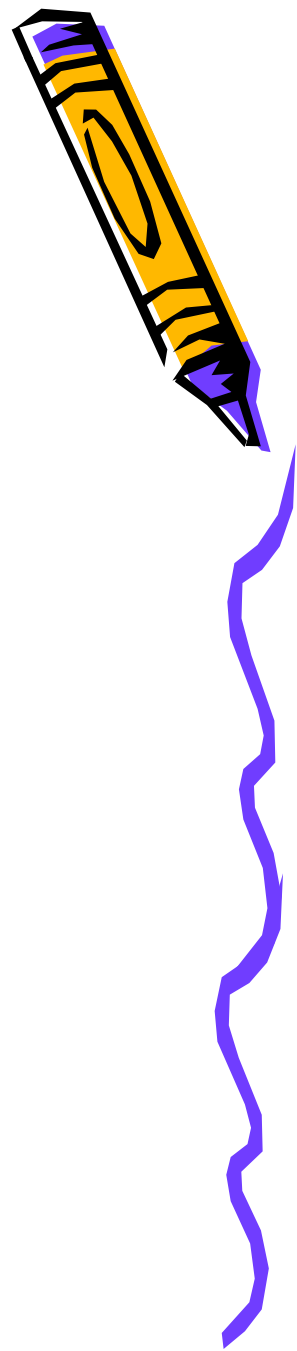
доч(?)

грач(?)

купаеш(?)ся



Проверьте



I вариант

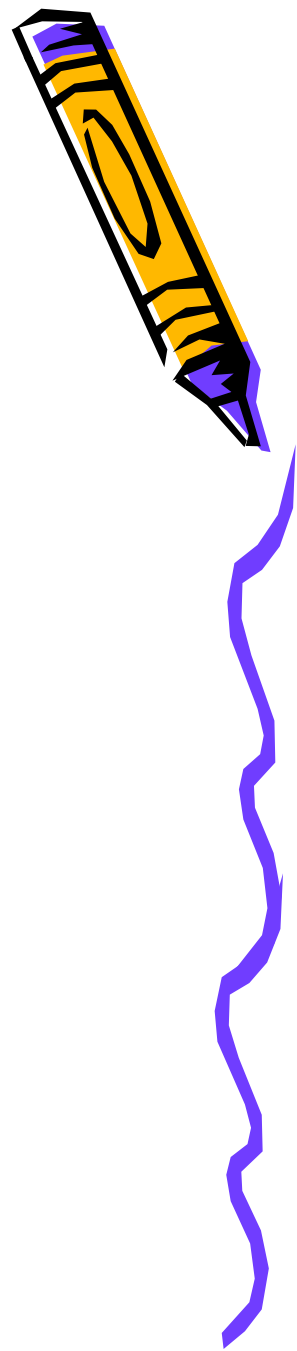
леч**ь**
береч**ь**ся
ноч**ь**
мечтаеш**ь**
доч**ь**
стрич**ь**
купаеш**ь**ся
стучиш**ь**

II вариант

гараж
плач
грач
меч



Ответы к тестовым заданиям



I вариант

1 - Б, В

2 - Б

3 - В

4 - Б

5 - Б

II вариант

1 - В

2 - А

3 - В

4 - Б, В

5 - Б





Спасибо за
урок!

