

# **Организация проектной и учебно – исследовательской деятельности**

Выступление на межшкольной  
Научно-практической конференции  
Автор: А.Н. Бояршинова

# Федеральный Государственный Образовательный Стандарт

В основе Стандарта лежит системно -  
деятельностный подход, который обеспечивает:

- Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- Активную познавательную деятельность обучающихся;
- Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

# Основные виды научно – исследовательских работ (по М.Е. Вайндорф-Сысоевой)

Школа:

Аннотация – краткая характеристика текста, книги, статьи и т.д.

Доклад – публичное выступление на определенную тему

План – кратко отражает последовательность изложения материала

Реферат – краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких работ по общей тематике

Рецензия – критический отзыв о каком-либо виде работы

(сочинении, реферате и т.д.)

# Учебно – исследовательская деятельность

Деятельность, повторяющая основные этапы научного исследования, ориентированная на приобретение обучающимися навыков исследования как способа освоения новых знаний, развитие способностей к познанию через исследование.



# Исследовательская деятельность

Решение обучающимися проблемы с заранее неизвестным решением и деятельность, предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования, и получение в результате объективно новых научных знаний.

# Проектная деятельность

Любая самостоятельная, социально значимая и организованная деятельность обучающихся, опирающаяся на их индивидуальные инициативы, интересы и предпочтения, направленные на достижение реальной, лично значимой цели, имеющая план и критерии оценки результата, поддержанная культурой деятельности обучающихся, традициями, ценностями, освоенными нормами и образцами.

# Типы проектов

Информационный;  
Учебно-исследовательский;  
Социальный;  
Прикладной;  
Игровой;

