



Звуки «п-пъ».

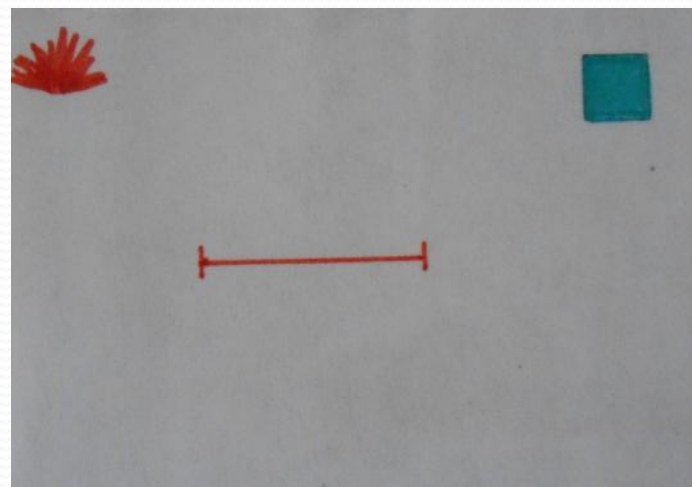
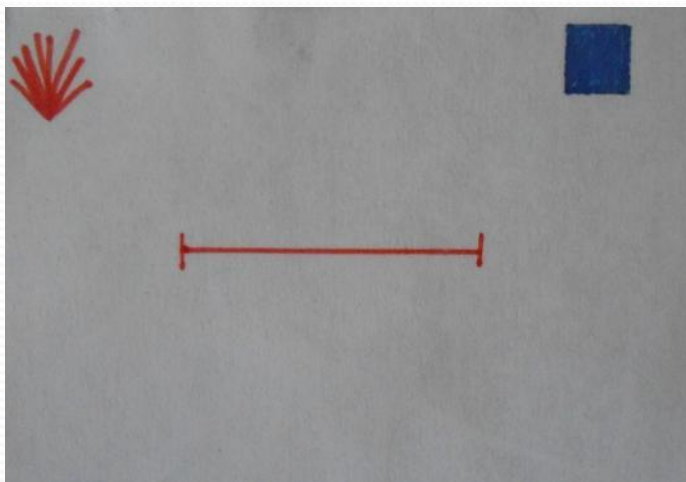


Артикуляция звуков «п-пъ».

- Когда произносим **согласные** звуки «п, пь»:
- - воздух встречает преграду: губы ,поэтому звуки «п,пъ» – согласные;
- - горлышко не дрожит , потому что голос спит - звуки «п, пь» - **глухие!**
- -звук «п» произносим твёрдо;
- -звук «пъ» произносим мягко.
- **Запомни:** звук «п» – согласный, твердый, глухой; обозначаем синим цветом.
Звук «пъ» – согласный, мягкий, глухой, обозначаем зеленым цветом.



Звуковые символы звуков «п, пь».



**Отгадай. Назови 1-й звук отгадки и покажи
нужную звуковую карточку.**

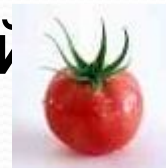


**От цветка к цветку летает,
Мёд душистый собирает**

**Раньше всех стаё
“Ку-ка-ре-ку!” поё**



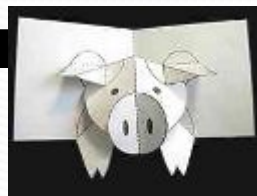
**Он круглый и красный,
Как глаз светофора.
Среди овощей нет
сочней**



**Посадим зёрнышко,
Вырастит солнышко.**



**Хвост крючком
Нос пяточком.**



**Новый дом несу в руке,
Дверцы дома на замке.
Там лежат в порядке
Книжке и тетра**



Обрати внимание на кружочки рядом с картинками. Раскрась их синим или зелёным цветом.
При этом не забудь, что синим обозначается твёрдый звук, а зелёным – мягкий.
Найди и назови картинки, изображающие птиц; профессии.



Назови картинки: павлин, пенал, пингвин, петух. Ответь, что находится в нижнем левом углу? А в верхнем правом углу? Назови первые звуки в каждом слове. Какая картинка лишняя и почему?



Назови, что говорят звуковые человечки: *оп*, *пи*, *па*.



Закончи предложение

(выбери картинку, в названии которой звук «п» или «пь»).

1) Полина учится играть на



2) Бабушка подарила Саше



Развиваем связную речь.

Пингвин.

Пингвин живёт в Антарктиде, среди льдов. Его тело покрыто густым непромокаемым оперением. Толстый слой жира защищает его от морозов. Пингвин летать не умеет. Зато в воде он очень проворный, а крылья ему служат вёслами. Пингвин умеет нырять на несколько десятков метров и выпрыгивать из воды на два метра. Прямо акробат!







Молодец!