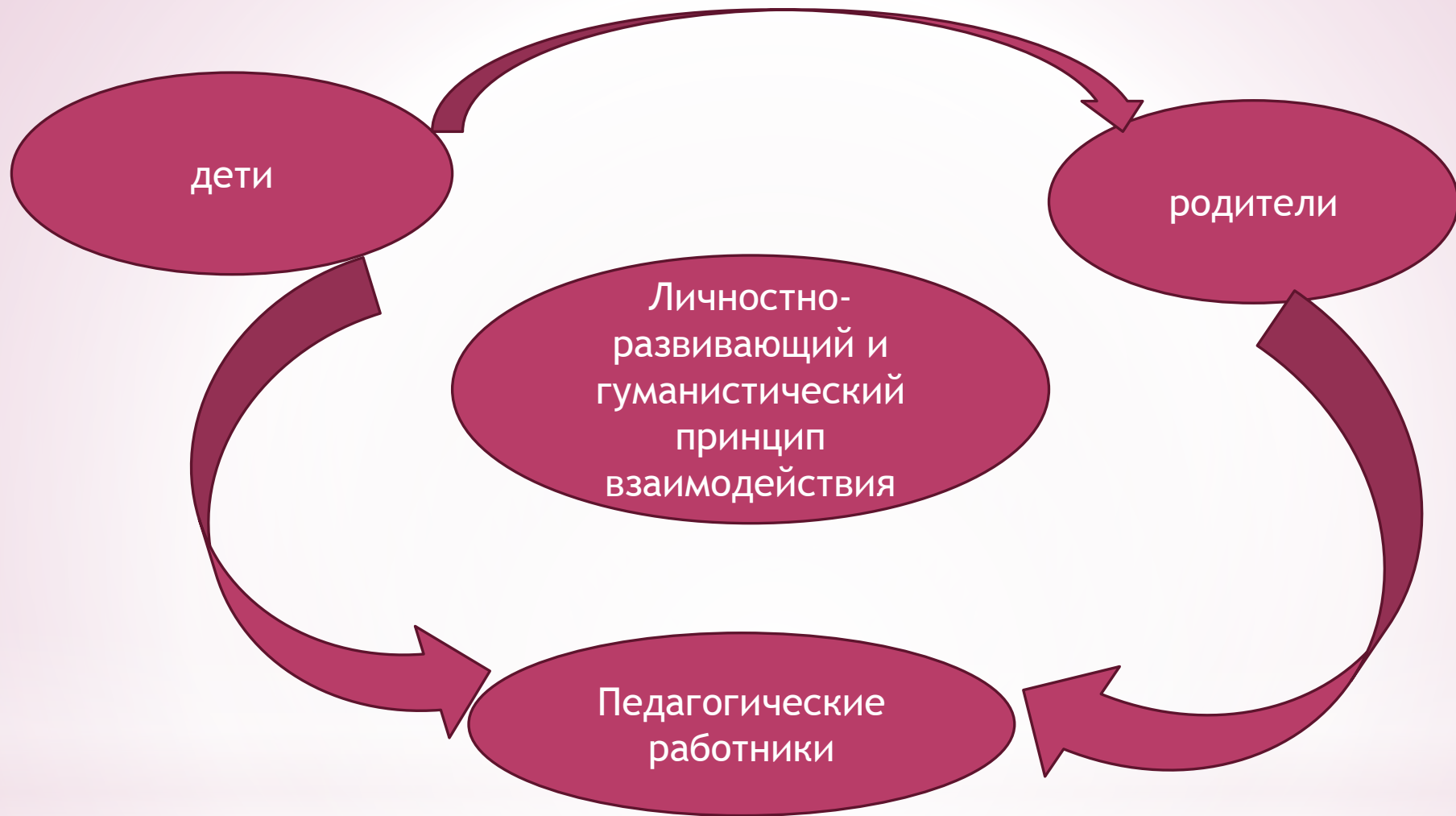


Организация работы с родителями в соответствии с требованиями ФГОС

Подготовила: заведующий ГБДОУ детский сад №85
Васильева Любовь Александровна

П 1.7

Стандарт является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития



Принципы дошкольного образования

п.1.4

Сотрудничество организации с
семьёй

Приобщение детей к
социокультурным нормам,
ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА,
ГОСУДАРСТВА

Стандарт решает следующие задачи

п.1.6

1.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

2.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования. Охраны и укрепления здоровья детей

Требования к структуре ООП ДО

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений должно учитывать образовательные потребности, мотивы детей, членов их семей, педагогов.

Дополнительный раздел программы должен содержать краткую презентацию, ориентированную на родителей и доступную для ознакомления

Требования к условиям реализации ООП ДО

П.3.1. Требования к образовательной среде

Создаются условия для участия родителей в образовательной деятельности

П.3.2.1 Психолого-педагогические условия

поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья

П.3.2.5 Условия создания социальной ситуации

Общение с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность

П.3.2.6 Условия для консультирования родителей

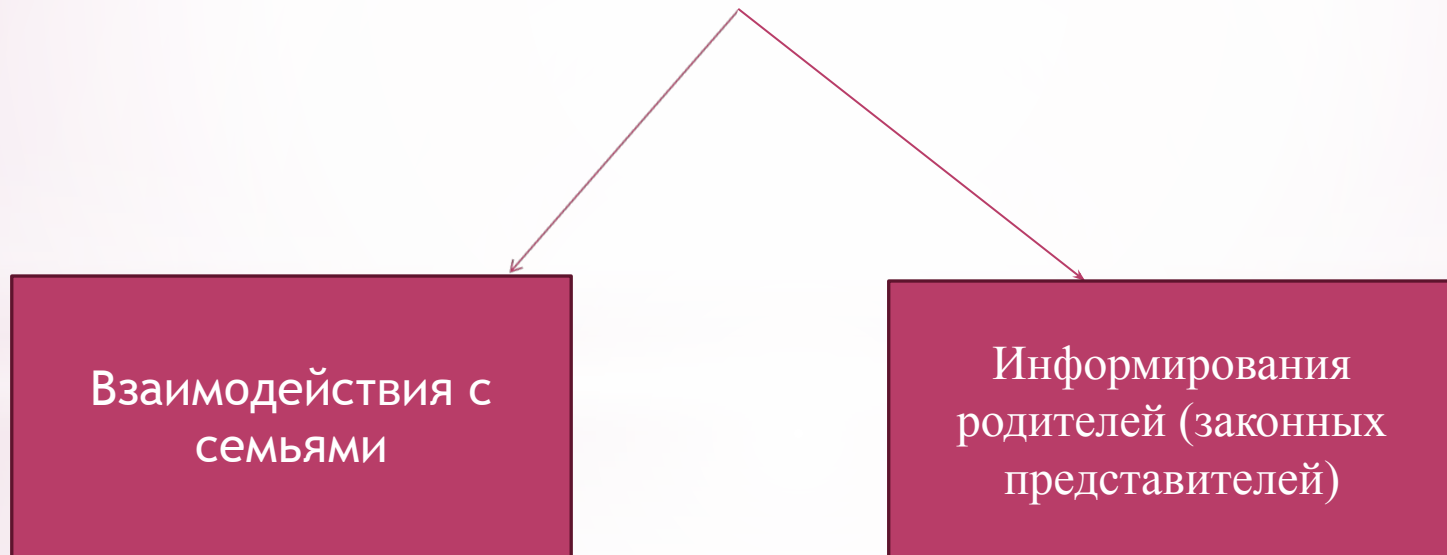
Консультирование родителей по вопросам образования и охраны жизни и здоровья детей

Дошкольная организация создаёт ВОЗМОЖНОСТИ для:

- 1.Предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность*
- 2.Для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.*
- 3.Для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы*

Требования к результатам освоения ООП ДО

Настоящие требования являются ориентирами для



Формы взаимодействия ДОУ и семьи

- Информационно-аналитические формы
 - Анкетирование
 - Опрос
 - Интервью и беседа

Формы взаимодействия ДОО и семьи

познавательные формы

практикум

лекция

дискуссия

Круглый
стол

симпозиум

дебаты

конференция

Общее
собрание

Вечера вопросов
и ответов

Родительские
вечера

Родительские
чтения

Родительски
й тренинг

Педагогическая
беседа

Семейная
гостиная

Клубы для
родителей

Дни добрых
дел

День открытых
дверей

Ознакомительные
дни

Эпизодические
посещения

Деловые игры

Формы взаимодействия ДОУ и семьи

досуговые формы

Праздники, утренники, мероприятия

Выставки работ родителей и детей, семейные
вернисажи

Совместные походы и экскурсии

Формы взаимодействия ДОУ и семьи

письменные формы

Еженедельные записки

Неформальные записки

Личные блокноты

Письменные отчёты о развитии ребёнка

Формы взаимодействия ДОУ и семьи наглядно-информационные формы

Информационно-ознакомительные

Информационно-просветительские

**Результатом внедрения ФГОС в работе с
родителями должно стать создание
эффективной модели сотрудничества,
основанной на лично-
ориентированной модели взаимодействия**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

