

**ГОУ СПО МО «Московский областной
государственный автомобильно-дорожный**

колледж»
**Проблемы адаптации в
профессиональной
школе**

- **Адаптация** (лат. adaptatio- приспособлять) - это "приспособление структуры и функций организмов и их органов к условиям среды"
- **Социальная адаптация** – это процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой; включающий усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности.
- **Адаптация в среднем учебном заведении** – это усвоение существующих норм и правил колледжа, установление взаимодействия в учебной группе, в новом коллективе, знакомство с преподавателями и сотрудниками колледжа.

Противоречия в системе непрерывного образования

1. Нет преемственности в образовательных программах и технологиях обучения школа-ссуз.

Несоответствие приобретенных в школе знаний и умений, навыков требованиям ссуза.

2. Низкий уровень навыков самообразования.

**Этап 3. Длительный период адаптации.
Снижение мотивации в обучении**

Проблемы студентов, в отношении которых процесс адаптации не организован

- Школьный стереотип отношения к процессу обучения.
- Ощущение полной свободы от родительской опеки.
- Незнание прав и обязанностей студента, правил обучения и поведения в колледже.
- Отсутствие навыков самостоятельной работы.
- Неуверенность в общении с незнакомыми студентами группы и сотрудниками колледжа

Три аспекта адаптации студентов-первокурсников к условиям ссуза

- **адаптация к условиям учебной деятельности**, приспособление к новым формам преподавания, контроля и усвоения знаний, к иному режиму труда и отдыха, самостоятельному образу жизни;
- **адаптация к группе**, включение в коллектив сокурсников, усвоение его правил, традиций;
- **адаптация к будущей профессии**, усвоение профессиональных знаний, умений и навыков, качеств.

Адаптация к учебе в колледже – это приобретение умений:

- научиться воспринимать лекционный материал;
 - справляться со значительно возросшим по сравнению со школой объемом информации, который необходимо усваивать;
- осознать необходимость постоянно успевать за материалом и уделять столько времени, сколько требуется для его понимания;
- осознать необходимость как самостоятельной работы, так и самоконтроля

Мероприятия по адаптации студентов

- 1. Ознакомление студентов со структурой учебного заведения, с режимом, требованиями и правилами поведения, с обязанностями студентов.
- 2. Анкетирование первокурсников, выявление причин поступления в колледж. Определение возможных причин неуспеваемости, интересов студентов, выделение «групп риска»
- 3. Знакомство студентов с требованиями организации учебного процесса в колледже.
- 4. Введение более строгого контроля посещаемости студентов 1 курса, анализ полученных результатов, выявление причин частых пропусков.
- 5. Организация малых педсоветов и рассмотрения на них вопросов по учебной и воспитательной работе, решение текущих проблем + прямая работа с родителями.

- 6. Составления плана-графика библиотечных уроков
- 7. Проведение внеаудиторных уроков по развитию учебно-познавательной деятельности студентов 1 курса.
- 8. Проведение бесед с кураторами групп 1 курса и ведущими преподавателями по выявлению учебных и воспитательных проблем и их совместное решение, проведение кураторских часов.
- 9. Психологическая адаптация студентов 1 курса (тренинги и занятие с психологом) + ликвидация пробелов в знаниях (организация дополнительных занятий по дисциплинам).
- 10. Тьюторское сопровождение групп 1 курса: консультирование и помощь в первичной адаптации, беседы об учебе в колледже, советы и рекомендации. Беседы о выбранной специальности, о ее специфике и особенностях.