

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

- Что обозначает имя числительное как часть речи?
- На какие группы имена числительные делятся по значению?
- В чем их отличие друг от друга? (*значение, вопрос, синтаксическая роль*)
- На какие группы имена числительные делятся по строению? (*простые, составные, сложные*)



Имена числительные

```
graph TD; A[Имена числительные] --> B[Простые]; A --> C[Сложные]; A --> D[Составные];
```

Простые

Пять, семь

Сложные

*Пятьсот,
семьдесят*

Составные

*Двадцать пять,
сто
двадцать семь*

Что происходит при склонении сложных имен числительных?

Пятьсот, пятицот, пятиюстами

Что происходит при склонении составных имен

числительных? У двухсот двадцатиц пятиц студентов

Проверка домашнего задания (упр.76)

178 млн км²

11 022 м

5,7 млн км²

818 км

6771 км

1054 м

376 тыс км²

1620 м

Морфологическая разминка

Из приведенных рядов слов выпишите только числительные, определите их разряд.

- 1) Один, одинокий, одинаковый, первичный, первый, первостепенный, первенство.
- 2) Два, двойка, двоякий, двое, двойной, удвоить, второй, вторить, вторично, вторник, второстепенный.
- 3) Тройной, три, третьестепенный, третий, тройной, тройка, трое, утроить.
- 4) Четыре, четырехзначный, четверка, четверо, четверть, четвероногий.
- 5) Пятый, пятиминутка, пятерня, пяток, пятеро, пятерка, пять.
- 6) Шестерка, шесть, шестиугольник, шестой, шестизначный, шестеро, шестерня.
- 7) Семилетка, семь, семерка, семеро.
- 8) Восьмерка, восемь, восьмилетка, восьмой, восьмушка, восьмеро.
- 9) Десяток, десять, десятибалльный, десятый, десятеро.
- 10) Сотня, сто, стоножка, сотый, сотенный, столетний, дюжина, оба, единица.

Тема урока: Количественные числительные и их разряды

Количественные числительные

Целые (пять)

Дробные (пять
седьмых)

Собирательные
(пятеро)

Выполним упражнение 81 (устно)



Тренируемся...

Запишите словами следующие числительные и составьте с ними словосочетания. Определите разряд данных количественных числительных.

- 1) 0,5; $\frac{4}{7}$; 2 $\frac{5}{9}$; 25 $\frac{6}{9}$, 5 $\frac{4}{7}$.
- 2) 685 разделить на 2 $\frac{2}{3}$; умножить на 5,5;
- 3) к 2 $\frac{2}{3}$ прибавить 5 $\frac{1}{2}$.

Тестирование

1. Укажите правильный вариант определения имени числительного как части речи:

- 1) слова, обозначающие числа;
- 2) часть речи, которая обозначает число, количество предметов и порядок их при счете;
- 3) слова, отвечающие на вопросы сколько? и как много?;
- 4) часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счете и отвечает на вопросы сколько? и какой?

2. Определите, какой частью речи является слово три в предложениях:

1) *Теперь три морковь для борща!* и 2) *У меня три карандаша:*

- а) существительным;
- б) числительным;
- в) глаголом.

3. Определите синтаксическую роль числительных в предложениях:

1) *У семи нянек дитя без глазу* и 2) *Семь – нечетное число:*

- а) подлежащее; б) сказуемое; в) дополнение; г) обстоятельство.

Подведение итогов

- Что такое числительное?
- Какие разряды числительных вы знаете?
- Как изменяются имена числительные?
- На что надо обращать внимание при склонении числительных, чтобы вас считали культурным человеком?

Что нового я узнал(а) на



Домашнее задание

- 1) Параграф 13 (читать, пересказывать)
- 2) стр.67 (словарный диктант),
- 3) упр. 79 (2,3)

