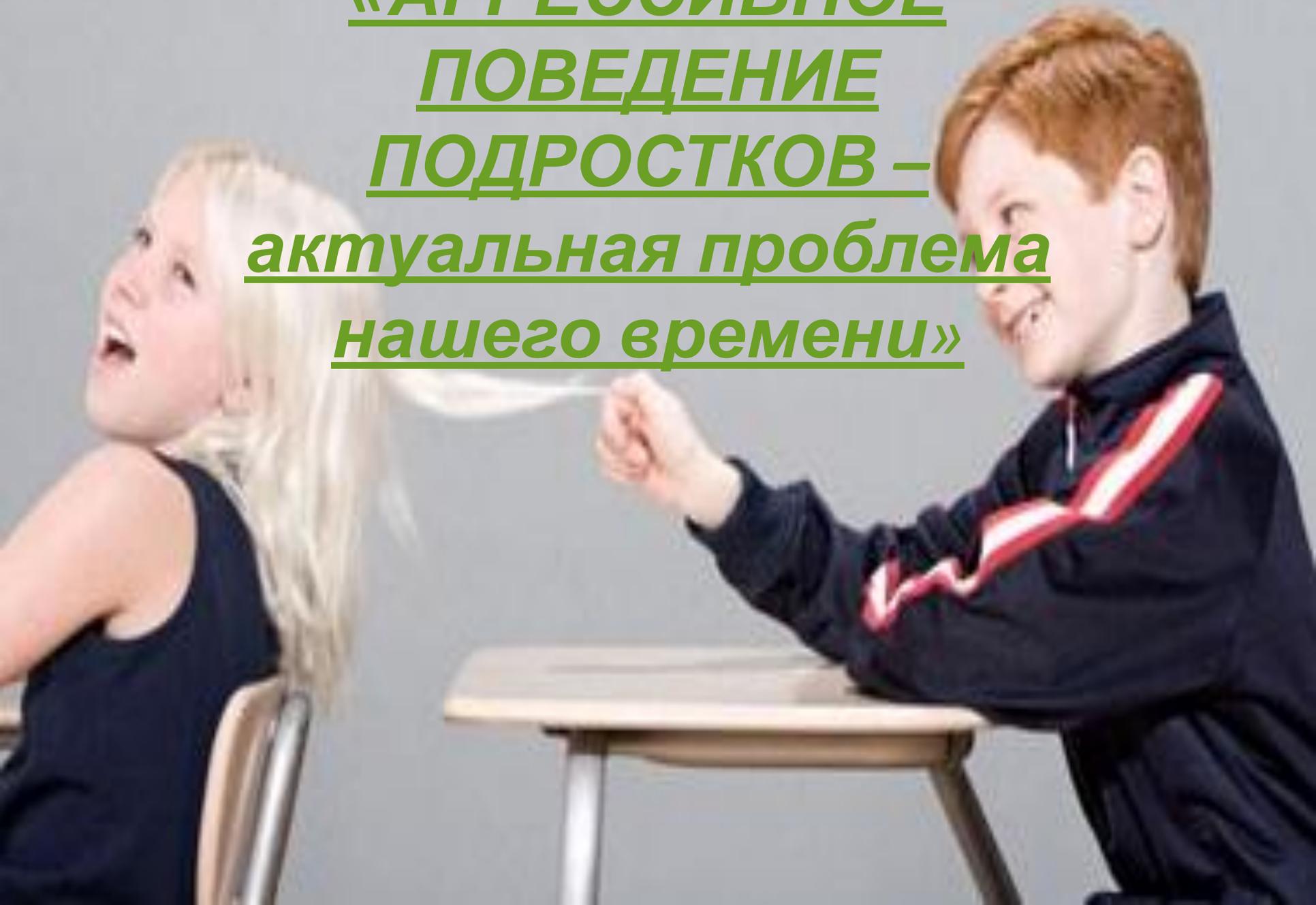


**«АГРЕССИВНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ
ПОДРОСТКОВ –
актуальная проблема
нашего времени»**



АГРЕССИЯ – от лат. «нападать» - индивидуальное или коллективное поведение, действие, направленное на нанесение физического или психологического вреда, ущерба, либо на уничтожение другого человека или группы людей.



Цитаты для жизни...

- Ограничивайте к себе доступ людей агрессивно настроенных. Их агрессия- следствие жизненных неудач, которые они всегда стремятся перекладывать на чужие плечи.
- Агрессия — проявление бессилия.
- Неуверенность в себе развивает в человеке агрессию к окружающим.
- Когда вы намеренно демонстрируете кому-то свою неприязнь, вы лично расписываетесь в своей несостоятельности и неуверенности. Помните!
- Только моська лает на слона, уверенный человек спокоен, не агрессивен и ему не интересно чужое мнение и чужая, пусть по-вашему мнению «плохая» жизнь.
- Агрессивность — обратная сторона трусости.
- Агрессия — единственная адекватная реакция на собственную беспомощность.
- Помните главное! Агрессия — это разрушающее чувство, которое делает хуже только вам. Будьте добрее и ваша жизнь станет счастливее.



Среди форм агрессивных реакций, встречающихся в различных источниках, необходимо выделить следующие:

- **Физическая агрессия** (нападение) – использование физической силы против другого лица.
- **Косвенная агрессия** – действия, как окольными путями направленные на другое лицо (сплетни, злобные шутки), так и ни на кого не направленные взрывы ярости (крик, топание ногами, битье кулаками по столу, хлопанье дверьми и др.).
- **Вербальная агрессия** – выражение негативных чувств как через форму (крик, визг, ссора), так и через содержание словесных ответов (угрозы, проклятия, ругань).
- **Склонность к раздражению** – готовность к проявлению при малейшем возбуждении вспыльчивости, резкости, грубости.





Среди форм агрессивных реакций, встречающихся в различных источниках, необходимо выделить следующие:

- **Негативизм** – оппозиционная манера поведения, обычно направленная против авторитета или руководства. Может нарастать от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся законов и обычаев.

Из форм враждебных реакций отмечаютя:

- **Обида** – зависть и ненависть к окружающим, обусловленные чувством горечи, гнева на весь мир за действительные или мнимые страдания.
- **Подозрительность** – недоверие и осторожность по отношению к людям, основанные на убеждении, что окружающие намерены причинить вред.



Факторы, способствующие росту агрессивности у подростков.



1. Ухудшение социальных условий жизни детей.
2. Кризис семейного воспитания.
3. Невнимание школы к нервно-психическому состоянию детей.
4. Увеличение доли патологических родов, оставляющих последствия в виде повреждения головного мозга ребенка.





Факторы, способствующие росту агрессивности у подростков.



5. Средства массовой информации, кино и видеоиндустрия, регулярно пропагандирующие культ насилия.
6. Эндокринный взрыв, резкое нарастание половых гормонов, главным образом тестостерона у мальчиков, способствующего росту агрессивности.
7. Отрицательное влияние микросоциума, в котором находится ребенок.



Экстренное вмешательство при агрессивных проявлениях.



1. Спокойное отношение в случае незначительной агрессии.
2. Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности.
3. Контроль над собственными негативными эмоциями.
4. Снижение напряжения ситуации.
5. Обсуждение проступка.
6. Сохранение положительной репутации ребенка.
7. Демонстрация модели неагрессивного поведения.





Поведение взрослого



- 1) нерефлексивное слушание;
- 2) пауза, дающая возможность ребенку успокоиться;
- 3) внушение спокойствия невербальными средствами;
- 4) прояснение ситуации с помощью наводящих вопросов;
- 5) использование юмора;
- 6) признание чувств ребенка.



Правила подавления агрессивного поведения, разработанные для детей:

- необходимо несколько раз глубоко вдохнуть, если почувствовал гнев;
- не давать волю рукам, пока медленно не сосчитаешь до 10;
- подумать, что будет потом, представить последствия своего поведения;
- каждое утро давать себе обещание не вступать в конфликты;
- вечером подводить итоги прошедшего дня: хвалить себя, если день прошел спокойно; штрафовать себя за каждый срыв настроения и поведения;
- проводить закаливание организма срывом холодной водой;
- тренировать волю.

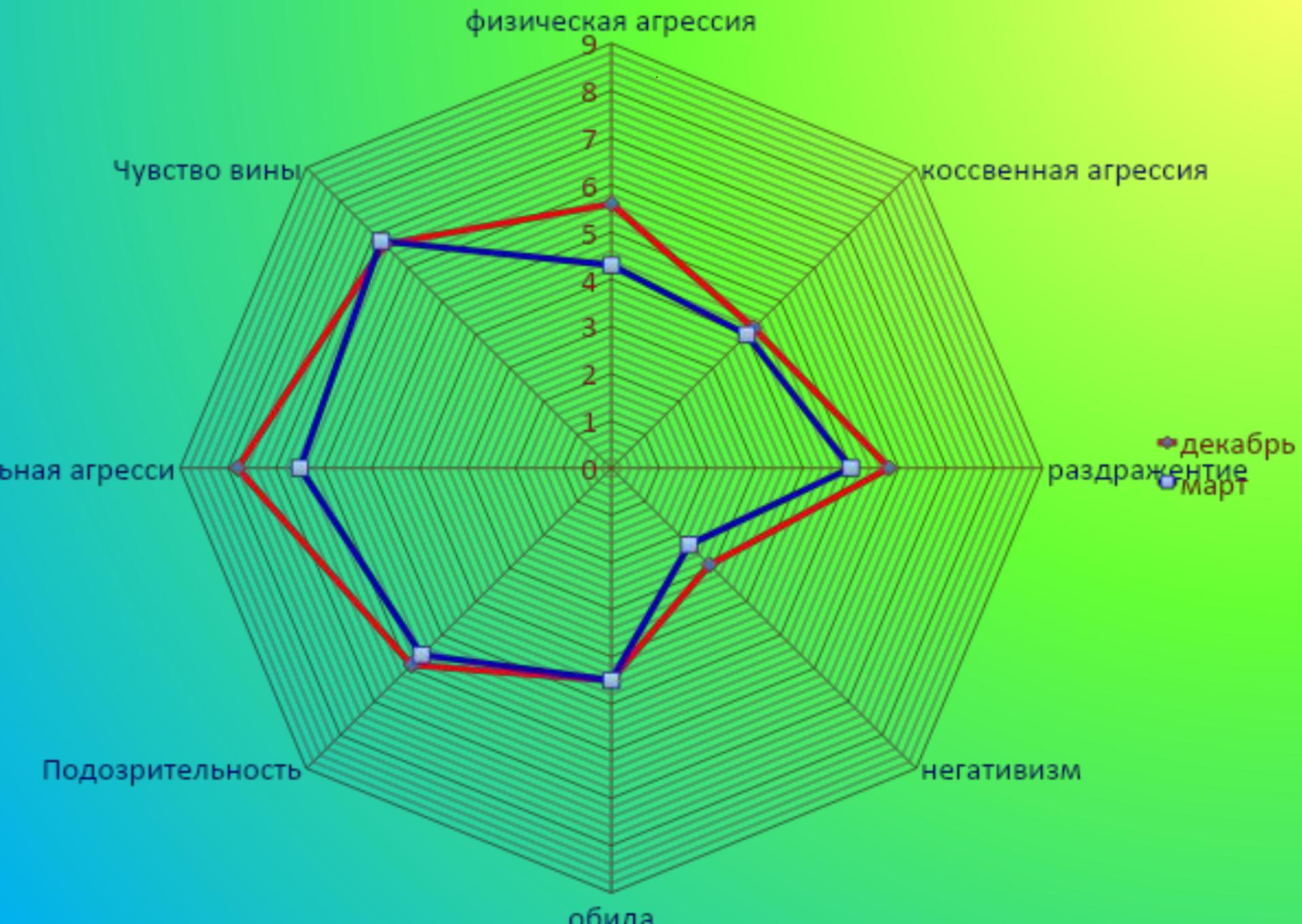


Правила общения педагога с агрессивным ребёнком:

- не фиксировать внимание всех на нежелательном поведении ребёнка и не впасть самому в агрессивное состояние;
- наиболее адекватное поведение взрослого – это веское осуждение агрессии ребёнка, но без жёстких наказаний в случае проступка;
- старайтесь, прежде всего, выяснить причину агрессии и спокойно, тактично её устранить;
- давайте возможность ребёнку снять агрессию, выплеснув эмоции через игры и релаксационный тренинг;
- старайтесь лишний раз приласкать ребёнка, показав что его тоже ценят, что он вам нужен;



Динамика агрессии учеников 7 класса



Типы агрессии у детей и способы построения отношений.

- Гиперактивно-агрессивный ребенок.
- Агрессивно-обидчивый и истощаемый ребенок.
- Агрессивный ребенок с оппозиционно-вызывающим поведением
- Агрессивно-боязливый ребенок.
- Агрессивно-бесчувственный ребенок.

Критерии агрессивности у младших школьников

- часто теряют контроль над собой;
- часто спорят и ссорятся с окружающими;
- отказываются выполнять просьбы взрослых;
- могут намеренно вызывать у других чувство злости и раздражения;
- склоны винить других в своих ошибках и неудачах (могут вымещать свой гнев и на неодушевленных вещах);
- часто испытывают чувства злости, гнева и зависти;
- не способны забыть об обиде, не отплатив;
- мнительны и раздражительны.

Критерии агрессивности у школьников среднего возраста и подростков

- часто угрожают другим людям (словами, жестами, взглядом);
- периодически выступают инициаторами драк (могут использовать ранящие предметы);
- не испытывают сострадания, проявляют жестокость к людям и животным, намеренно могут сделать им больно (словом или физически);
- неразборчивы в средствах достижения своих целей (например, могут применять в качестве мести воровство, порчу личных вещей обидчика и т. п.);
- не считаются с мнением родителей, их запретами и ограничениями (вплоть до побега из дома);
- имеют трудности в отношениях с учителями, открыто конфликтуют или прогуливают уроки.

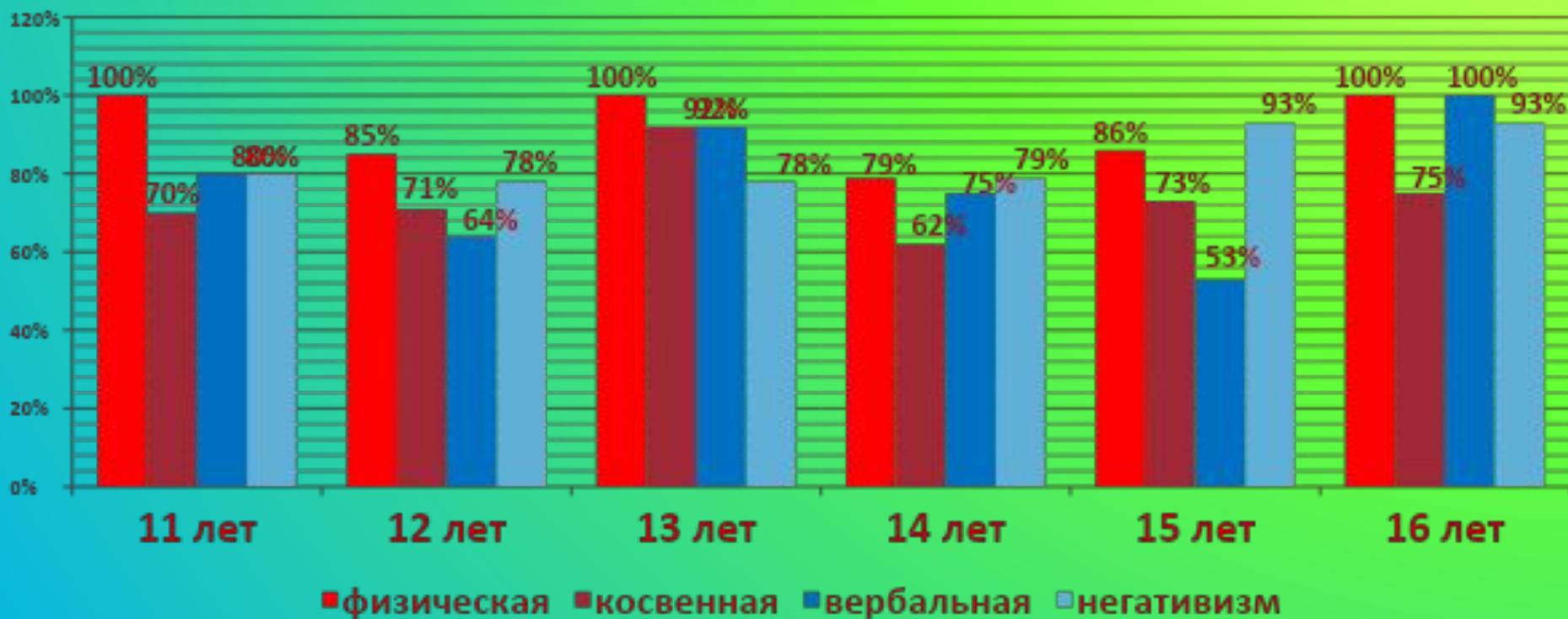
Половозрастные особенности проявления негативизма в поведении детей подросткового возраста.



Проявление различных форм агрессии на протяжении подросткового периода



lalalalalala



Половозрастные особенности проявления агрессивности в поведении детей подросткового возраста.



Возраст	Формы агрессивности, % от общего количества учащихся определенного возраста				
	Пол	Физ.агр	Косв.агр	Верб.агр	Негативизм
11 лет	<u>девочки</u>	100%	83%	66%	66%
	<i>мальчики</i>	100%	50%	100%	100%
12	<u>девочки</u>	87%	75%	62%	75%
	<i>мальчики</i>	83%	66%	66%	83%
13	<u>девочки</u>	100%	100%	100%	77%
	<i>мальчики</i>	100%	80%	80%	80%
14	<u>девочки</u>	73%	66%	80%	66%
	<i>мальчики</i>	88%	55%	55%	100%
15	<u>девочки</u>	75%	100%	75%	75%
	<i>мальчики</i>	81%	72%	45%	90%
16	<u>девочки</u>	100%	100%	100%	50%
	<i>мальчики</i>	100%	50%	100%	100%



Половозрастные особенности проявления физической агрессии в поведении детей подросткового возраста.



Половозрастные особенности проявления косвенной агрессии в поведении детей подросткового возраста.



Половозрастные особенности проявления вербальной агрессии в поведении детей подросткового возраста.



Способы саморегуляции



**физические и статистические
упражнения**

аутотренинг, мышечная релаксация

дыхательная гимнастика



Способы саморегуляции



1. Не держите обиду, не позволяете ей овладеть вами.
2. Старайтесь не обвинять, а расскажите о своих чувствах в данной ситуации.
3. Будьте тактичны, не ругайтесь.
4. Попробуйте поставить себя на место другого- и взглянуть на ситуацию его глазами.
5. Будьте более приветливы.



??? Рекомендации по сдерживанию нарастающей агрессии???

- Старайтесь направить гнев в русло компромисса.
- Сосчитайте до 10, 20...
- Сделать 10-12 глубоких вдохов и выдохов...
- Займитесь мини-гимнастикой .
- Походите, если это возможно, взад-вперед по помещению в темпе, диктуемом внутренним состоянием.
- Порвать какую-нибудь ненужную бумагу (а еще лучше, если на ней предварительно написать: «Я ненавижу Вовку!», «Я терпеть не могу эту стерву Светку», «Я готова разорвать Анну Ивановну на кусочки!» Такую бумагу можно просто разорвать.)



??? Рекомендации по сдерживанию нарастающей агрессии???

- Выместить свои отрицательные эмоции на каком-нибудь заранее подготовленном ненужном и безопасном предмете. Мальчики могут приспособить для этих целей что-то вроде боксерской груши.
- Послушайте спокойную музыку или ту, которая вам больше всего нравится.
- Займитесь любимым делом.
- Самое конструктивное — разрядить эмоции какой-нибудь осмысленной полезной работой — уборкой помещения, стиркой, работой в саду или просто спортивной игрой, бегом.



Агрессия... И как бороться с нею?
Когда её с годами всё труднее
Извлечь, изъять из сердца человека...
А человек со злом в душе — калека...

Когда мы о хорошем забываем,
Агрессию зовём и развиваем,
Весь мир чернеет, как с приходом ночи
И небо нам недоброе пророчит...

Эмоции играют злую шутку
И потеряв контроль хоть на минутку,
Мы совершаем жуткие поступки,
Перемолов добро, как в мясорубке...

Мы рушим отношения былые,
На правду и неправду очень злые...
Мы выключаем солнце над собою
И называем боль своей судьбою...

Агрессия... Давайте вместе с вами
Посмотрим вверх на солнце с облаками...
Дадим надежду тем, кто с нами рядом,
А сгоряча судьбу решать не надо...

Давайте — не разрушим, а построим!
Давайте - не разделим, а удвоим...
Вот стих к людской агрессии с протестом...
Добро - на воле, злоба — под арестом...



Сдерживайте свой гнев по отношению к другим и люди к вам потянутся!!!





Решение методического объединения

- Информацию социально-психологической службы принять к сведению и использовать в работе учащихся и родителей.
- Включить в план воспитательной работы классных руководителей и воспитателей мероприятия согласно комплексной программе по профилактике злоупотребления ПАВ.
- Усилить работу по снижению агрессивности учащихся в классах.

