



Урок русского языка во 2 классе

Орфограммы корня



Учитель:

Рождественская Светлана Викторовна
учитель высшей квалификационной категории
МОУ «Гимназия» города Гая Оренбургской области

**Здравствуй, русская молодка,
Раскрасавица душа,
Белокрылая лебедка,
Здравствуй, матушка – зима!**

(П.А.Вяземский)







Орфограммы корня



Чистописание

в/ф, б/п, ... (г/к, д/т, з/с, ж/ш)

а, о, и, ... (е, я)

здн, рдц, ... (стн, вств, лнци, сн)

Правила работы в группе.

1.Мы нужны друг другу.

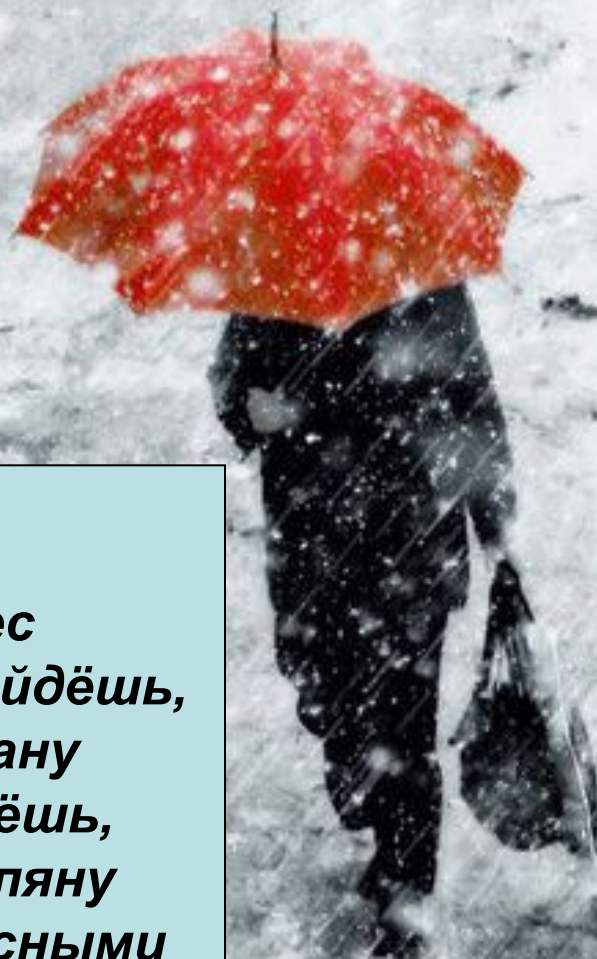
2.Мы стараемся понять друг друга.

3.Мы не говорим все сразу.

4.Мы смотрим на говорящего.

5.Мы не ссоримся, а доказываем свою точку зрения.





***Налево пойдёшь – в лес
с безударными гласными зайдёшь,
Прямо пойдёшь – в страну
парных согласных попадёшь,
Направо пойдёшь – на поляну
с произносимыми согласными
придёшь***

Лес безударных гласных

К..рмить, х..л..да, пр..мая,
в..с..лит, с..рить, сн..говик, б..жать.



Алгоритм

Проверка

Проверка

Кормить – корм,

холода – холод, холодный,

прямая – прямо,

веселит – весело, веселый,

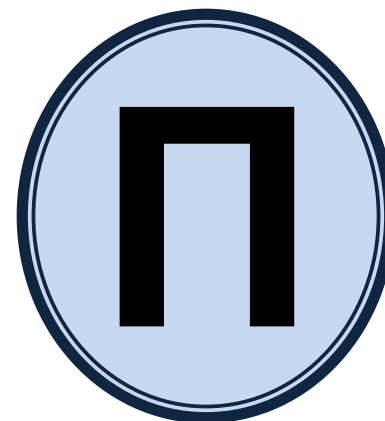
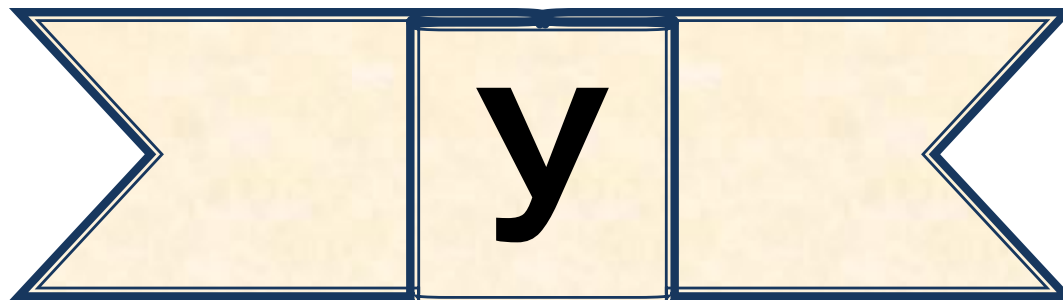
сорить – сор,

снеговик – снег,

бежаить – бег.



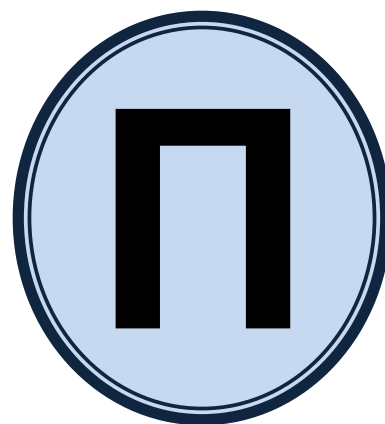
3



Л

Л

Е

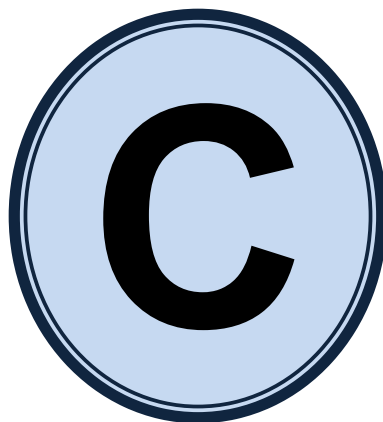


CR

A

...

KA

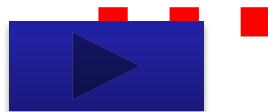


Ш

А

Р

В



Ф



НИ

...

КА

Т



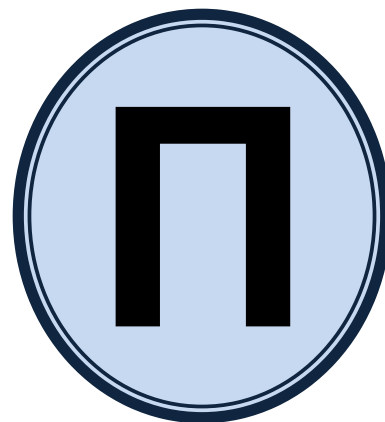
Д



С

КР

И

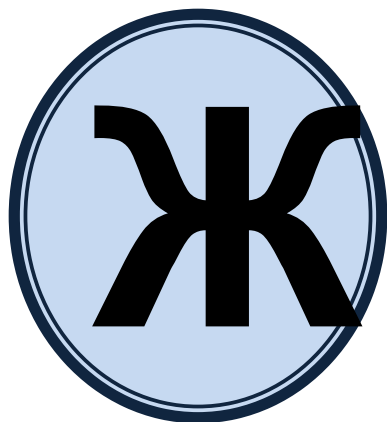


Л

О

...

КА

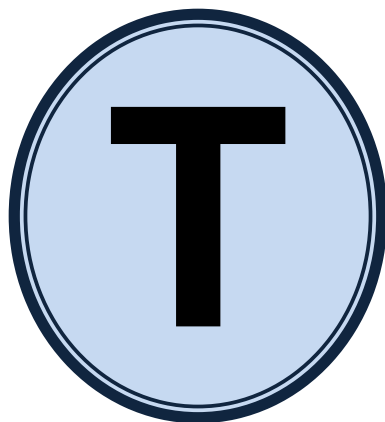


Л

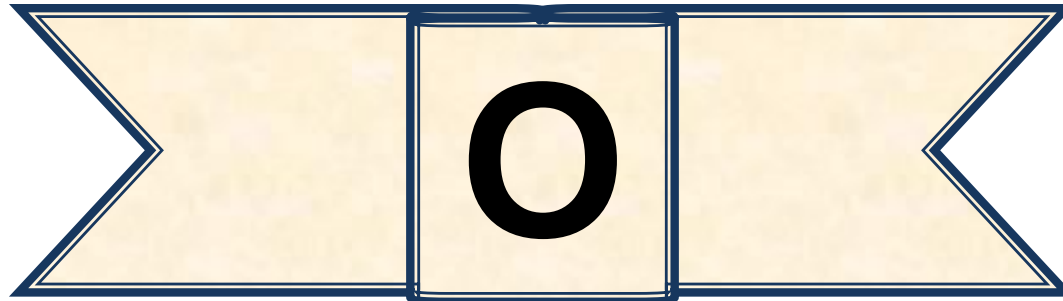
О

...

КА



Л



...



Распредели слова по группам:

Изморозь, чудесный, хлуда,
ненастные, сугро..., ледяной,
блёски, радостный, хруснул,
заморозки, праздник, воротник



Итог урока:

Мне понравилось...

Я запомнил(а) как ...

Я хочу поблагодарить ... за ...

Я могу похвалить себя за...

Дома:

стр. 116, упр. 7

(повтор.правила и словарные слова)

МОЛОДЦЫ!

С наступающим
Новым годом!

