

«КОММУНИКАЦИЯ» «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

**Пересказ русской народной сказки «Рукавичка»
с помощью моделирования.**

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ.

□ Программное содержание:

- Продолжать учить эмоционально, воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц;
- Учить пересказывать русскую народную сказку «Рукавичка» при помощи метода моделирования;
- Продолжать воспитывать отзывчивость у детей, учить сопереживать и понимать героев сказки;
- Продолжать учить детей отгадывать загадки;
- Учить детей ориентироваться на поверхности листа бумаги;
- Развивать умение при сравнении предметов выделять параметр высоты;
- Развивать мыслительные операции, воображение, внимание, память, творческие способности.

ИНТЕГРАЦИЯ: КОММУНИКАЦИЯ, ПОЗНАНИЕ, МУЗЫКА, СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ЗДОРОВЬЕ.

Словарная работа:

- закрепить умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (лиса-лисичка-лисонька, лисичка-сестричка);

Предварительная работа:

- Чтение русской народной сказки «Рукавичка» и рассматривание иллюстраций;
- Инсценировка русской народной сказки «Рукавичка» с помощью театра на фланелеграфе и настольного театра;

Оборудование:

- Заяц;
- обезьяна,
- белые листы размером А4 на каждого ребенка;
- 6 разноцветных полосок различных по величине на каждого ребенка;
- магнитная доска,
- 6 разноцветных полосок различных по величине для образца воспитателя;
- красивая коробочка;
- мягкие игрушки из сказки «Рукавичка».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети приветствуют гостей и рассаживаются на стульчики, которые стоят полукругом на ковре.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим... Да кто это там мешает проводить занятие?

Посмотрите, дети мешок стоит, да большой такой. Давайте посмотрим, кто в нем сидит? Мешок не открывается, загадка наклеена на мешочек, сейчас я ее прочитаю, а вы послушайте внимательно ее и постарайтесь отгадать, и тогда вы узнаете, кто к нам пришел в гости:

В зоопарке, в синей клетке

Ловко прыгает по сетке,

Корчит рожи, ест бананы

Кто? Конечно ...**(Обезьяна)**

Дети отвечают

Воспитатель: Ребята посмотрите это же обезьянка. Что ты делаешь в мешке.

Обезьянка: Я очень захотела к вам в гости, но я не думала, что у вас так холодно, вот я и залезла в мешок погреться. Интересно, что это за время года такое холодное.

Дети: Зима.

Воспитатель: Обезьянка ты не знаешь что такое зима? Тогда садись и слушай внимательно, наши ребята тебе расскажут, что такое зима.

Дети рассказывают по мнемотаблице, что такое зима.

Обезьянка: Спасибо вам ребята за интересный рассказ, теперь я знаю, что такое зима.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы оставим обезьянку у нас в группе.

Физминутка «Обезьянка»

Воспитатель: посмотрите дети, на мешочке еще одна загадка, давайте ее отгадаем?

Длинное ухо
комочек пуха
прыгает ловко
любим морковку (*зайчик*)

Дети отвечают.

Воспитатель: ребята, какие вы знаете сказки, где есть зайчик.

Дети: теремок, колобок, заюшкина избушка, рукавичка.

Воспитатель: дети послушайте, какой то шум, пойду посмотрю. да это же зайчик, да не простой, а сказочный.

Зайчик: здравствуйте, ребятки. (*плачет*)

Воспитатель: зайнька, а почему ты плачешь? что случилось?

Зайчик: злая ведьма заколдовала моих друзей из сказки , превратила их в разноцветные полоски.

Воспитатель: зайнька, а ты из какой сказки? как мы можем тебе помочь расколдовать героев?

Зайчик: надо выложить по порядку полоски кто за кем приходил в рукавичку, и рассказать сказку.

Воспитатель: ребята, а поможем зайчику вернуть его друзей?

Дети пересаживаются за столы, на которых приготовлены атрибуты на каждого ребенка.

Воспитатель: ребята, посмотрите внимательно, у каждого из вас на столе лежит лист, на котором мы будем собирать по порядку сказочных героев.

Воспитатель: а что изображено на листе?

Воспитатель: кто первым увидел рукавичку? как вы думаете, в какую полоску превратилась мышка? (какая это фигура?) какого цвета эта полоска? почему она серая? прикладываем полоску (прямоугольник) рядом с рукавичкой, чтобы на белом листе уместились все герои.

Воспитатель: кто пришел после мышки? как вы думаете, в какую полосу превратилась лягушка? какого цвета эта полоска? почему она зеленая?

прикладываем полосу рядом с мышкой.

Данная работа проводится по каждому герою. воспитатель спрашивает про каждого героя, как его можно назвать по-другому, ласково?

Воспитатель: одинаковые или разные полосы по высоте? какая самая низкая полоска? а какая самая высокая? есть ли полосы одинакового цвета? какого они цвета? какие герои превратились в эти полосы? на что похожи выстроенные в ряд полосы?

Зайчик: ребятки, вы молодцы! правильно выстроили полосы. давайте мы с вами поиграем, вы тоже превратитесь на время в маленьких зайчиков.

проводится игра «зайка беленький сидит...».

Воспитатель: ребята, сейчас мы будем рассказывать сказку. будьте внимательными, кто-то начнет сказку, а кто-то будет продолжать.

Дети с помощью воспитателя и составленной модели рассказывают русскую народную сказку «рукавичка».

Воспитатель: молодцы, ребятки. все вместе дружно рассказали сказку.

Звучит музыкальный инструмент.

Воспитатель: ой, что это такое? что за звуки? *выносит красивую коробку, открывает и достает сказочных героев.* Ребята, посмотрите это же наши герои. мы помогли зайчику, спасли его друзей!

Воспитатель: ребята, понравилось вам наше занятие? что мы с вами делали? во что превратились герои? в одинаковые или разные полосы превратились герои? какую мы рассказывали сказку?

Дети отвечают

Зайчик: спасибо вам, ребятки! за то, что вы помогли расколдовать моих друзей, я вам принес лакомством, угощайтесь. Ну, а нам пора отправляться в свой сказочный лес, но мы обязательно придем к вам еще в гости! до свидания!









