



# Турнир знатоков военной истории

---

**Баринов Андрей Сергеевич,**

заместитель директора по обеспечению  
безопасности, педагог-организатор ОБЖ и ДП

**Слынько Юрий Васильевич,**

учитель истории и обществознания  
МОУ «Гимназия "Дмитров"»

## Конкурс 2. «Оружие к бою!»

---

«Чудо-богатыри» - так называл своих солдат великий полководец А.В. Суворов. Перед вами на рисунке № 1 изображение русских воинов 18 века, но в их руках нет оружия.

На рисунке №2 под номерами - вооружение русской армии в разные периоды истории.

Задание:

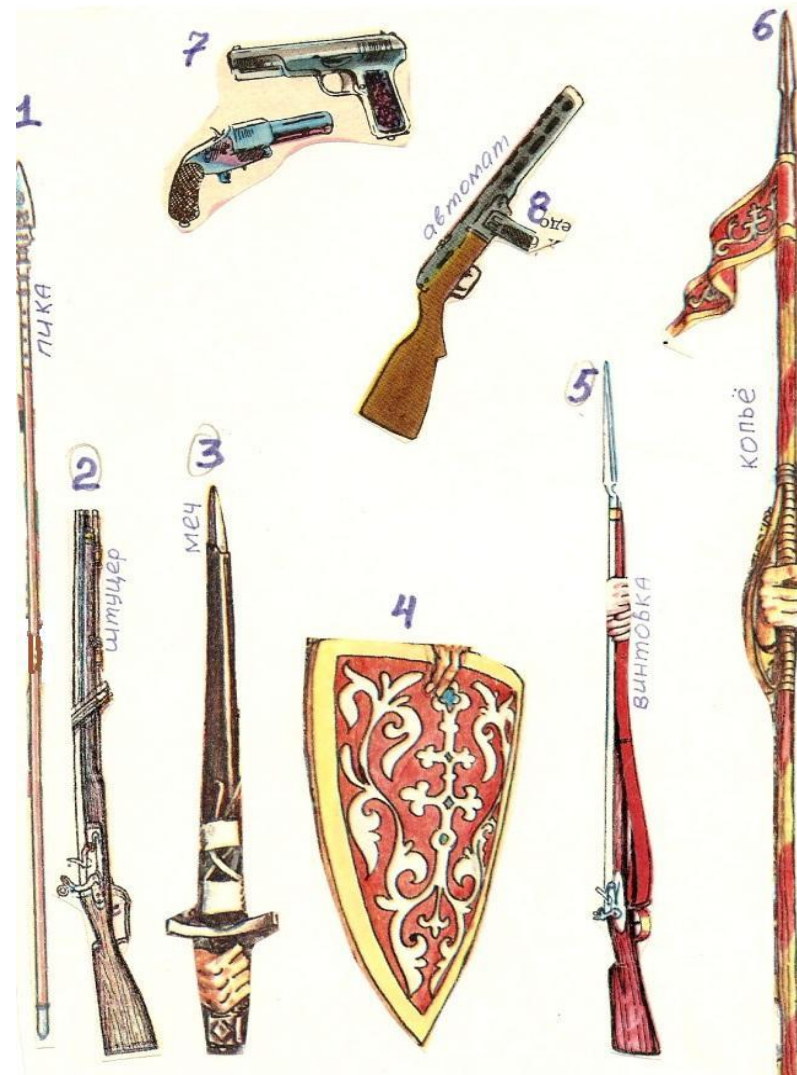
*за 1 минуту  
выберете  
походящее  
оружие для  
суворовских  
чудо-  
богатырей.*

# Конкурс 2. «Оружие к бою!»

№ 1



№ 2



# Конкурс 3

---

*Объясните выделенные в  
тексте термины:*

Я слышу топот, слышу  
ржание:

Блеснув узорным чепраком,  
В блестящем ментика сиянье  
Гусар промчался под окном...  
(А.С.Пушкин)



## Конкурс 3

---

*Объясните выделенные в  
тексте термины:*

Прилёг вздремнуть я у лафета  
И слышно было до рассвета  
Как ликовал француз.  
Но тих был наш бивак открытый  
Кто кивер чистил весь избитый  
Кто штык точил, ворча сердито  
Кусая длинный ус.  
(М.Ю.Лермонтов)



# Конкурс 4

## «СОСТАВЬ ШИФРОВКУ»

---

### Задание:

Из цифр **0, 1, 2, 3, 4, 7** составить «шифровку» - наибольшее количество дат, связанных с военной историей нашей страны и передать на карточке команде – сопернице для «расшифровки».

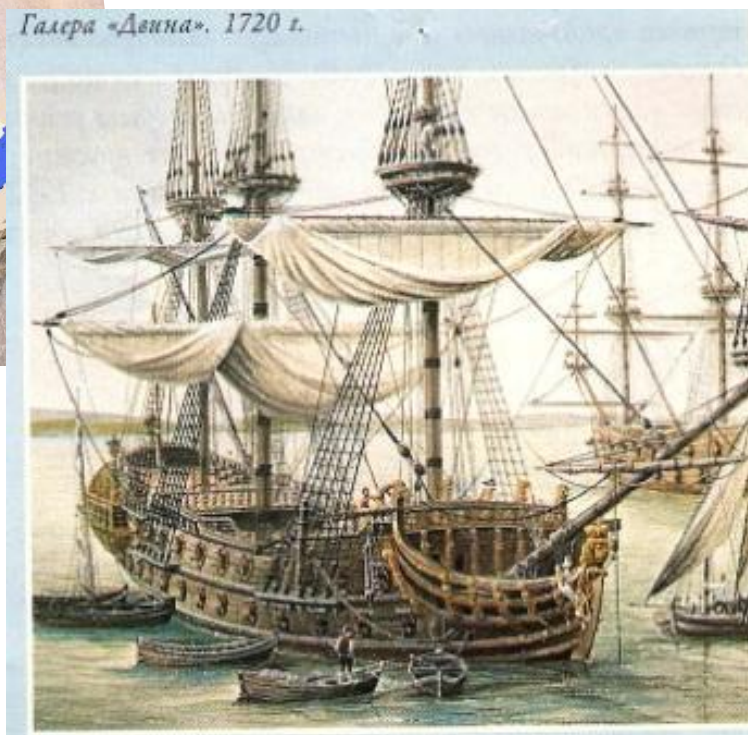
Цифры в дате могут повторяться.

# Конкурс 5. «РАВНЕНИЕ НА ФЛАГ!»

---

Задание.

За 30 секунд из трёх предложенных вариантов выбрать правильный и водрузить на мачту парусника петровских времён.



## конкурс 6.

# «СЛУШАЙ МОЮ КОМАНДУ!»

---

Задание: Назовите правильный вариант ответа к следующим командам:

1. «Бить склянки»:

- а) разбить всю стеклянную посуду на корабле;
- б) отметить колокольным боем время;
- в) уронить на палубу подозрную трубу.

2. «Прижаться к берегу»:

- а) плыть на корабле вплотную к берегу ;
- б) лежать животом на песке;
- в) привязывать корабль накрепко к причалу.



## конкурс 7.

# «СЛУШАЙ МОЮ КОМАНДУ!»

---

Задание: Назовите правильный вариант ответа к следующим командам:

3. «Отдать якорь»:

- а) возвращать якорь, взятый взаймы;
- б) обменяться якорями;
- в) опустить якорь для устойчивого положения судна.

4. «Спустить паруса»:

- а) продать паруса;
- б) свернуть паруса;
- в) бросить паруса в воду.



## конкурс 7.

# «САПЁР ОШИБАЕТСЯ ТОЛЬКО РАЗ!»

---

Задание:

В ряду слов найдите лишнее.

ФРЕГАТ,  
КОРВЕТ,  
ЭСМИНЕЦ,  
ЭСКАДРА,  
КРЕЙСЕР,  
ЭСКАДРОН,  
ФЛОТИЛИЯ

## конкурс 9. «ИСТОРИЯ И ЖИВОПИСЬ»

---



Какую грубую  
ошибку допустил  
художник,  
изображая  
передвижение  
войск в горах?

## конкурс 9. «ИСТОРИЯ И ЖИВОПИСЬ»

---



Внимательно  
рассмотрите картину  
художника Васнецова  
«Три богатыря».

Ответьте на вопросы:  
Как звали богатырей?  
Назови оружие,  
изображённое на  
картине?



## Используемая литература

---

- Баландин Б.Б. 1001 вопрос по истории для очень умных. Москва. Рипол КЛАССИК. 2003 г.
- История Отечества в терминах и понятиях. Словарь-справочник. Смоленск. Русич.1999 г.