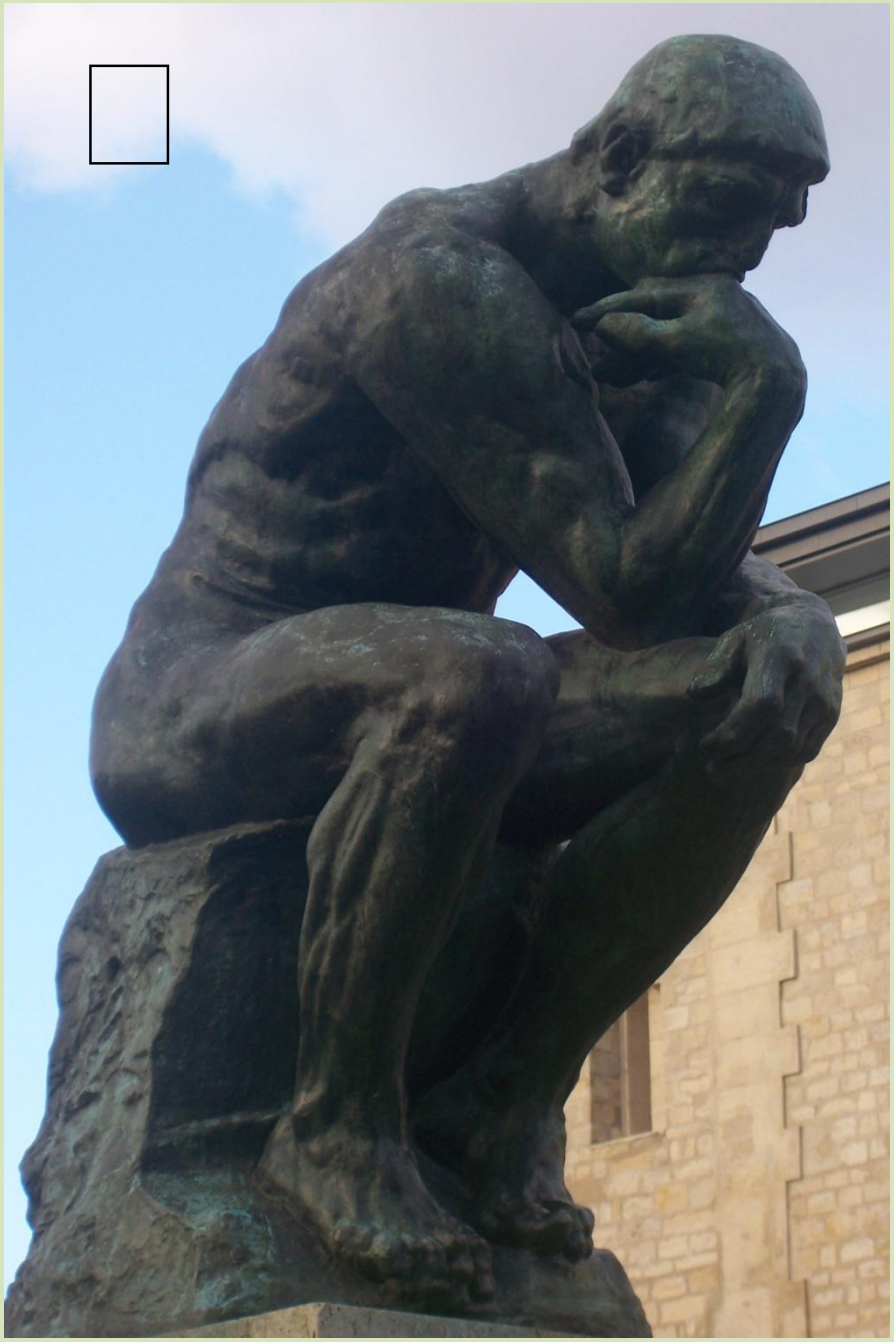


Мышление – это процесс обобщенного и опосредованного познания существенных связей и отношений, имеющихся между познаваемыми предметами и явлениями действительности

Анализ определения

1. Основная задача мышления – выявить существенные связи, основанные на реальных зависимостях, отделив их от случайных совпадений во времени и пространстве.
2. Всякое мышление совершается в обобщениях. Мышление использует знаки, слова, представления, которые являются обобщениями. Результат мышления – общие связи при изменении несущественных обстоятельств. В процессе мышления – переход от случайного к необходимому, от единичного к общему.
3. Мышление – познание с помощью определенных средств. Средства – орудия познания, то, с помощью чего познаем. Выработаны человечеством. Средства: практические действия, образы, модели, схемы, знаки.

Мыслительные операции

Синтез

Анализ

Сравнение

Обобщение

Абстрагирование

Классификация

Систематизация

Этапы решения мыслительной задачи

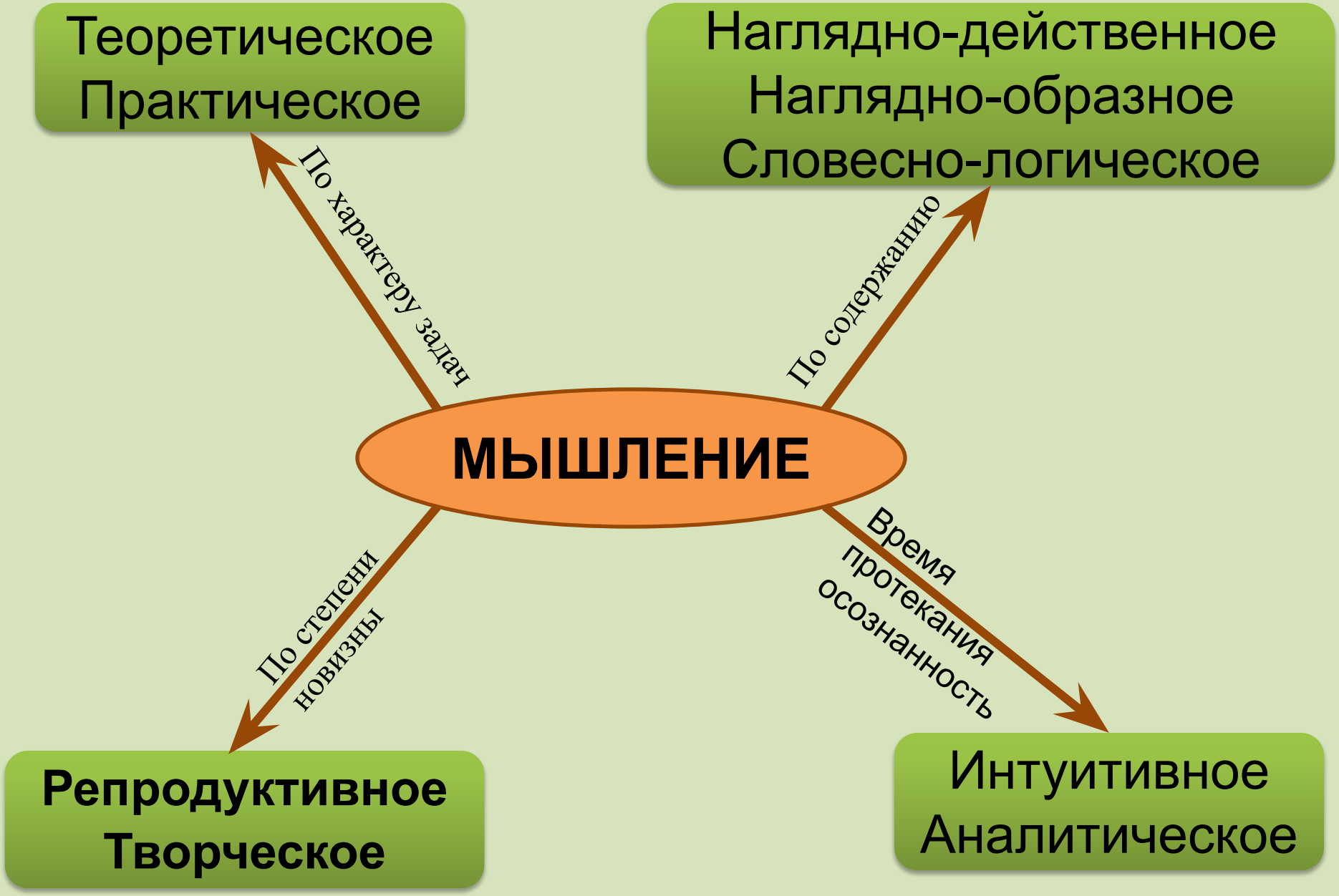
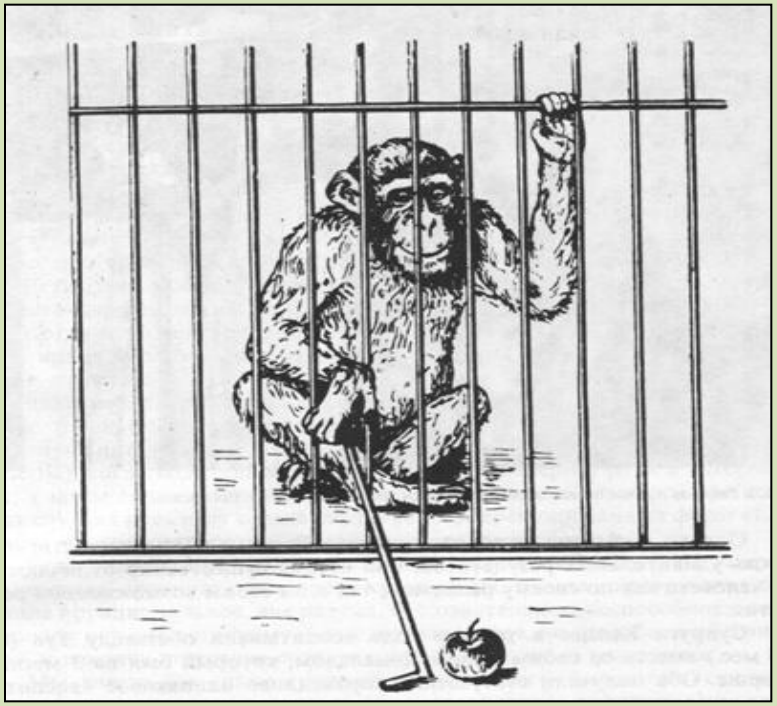


Рис. 4. Виды мышления

Стадии развития мышления.

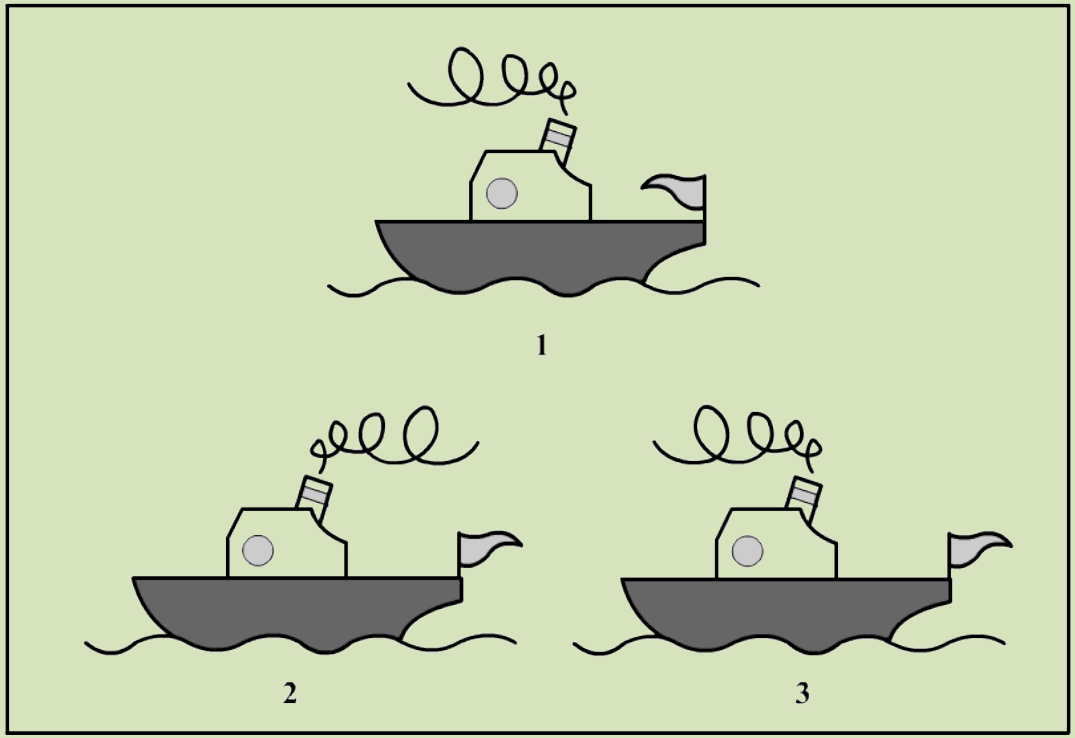
- **Наглядно-действенное.**

Опирается на непосредственное восприятие предметов. Познание с помощью реального физического преобразования ситуации. Средство – физическое действие. Основной метод – «пробы - и - ошибки». Есть у животных.



- **Наглядно-образное**

Оперирует образами и представлениями. Мышление «в уме».



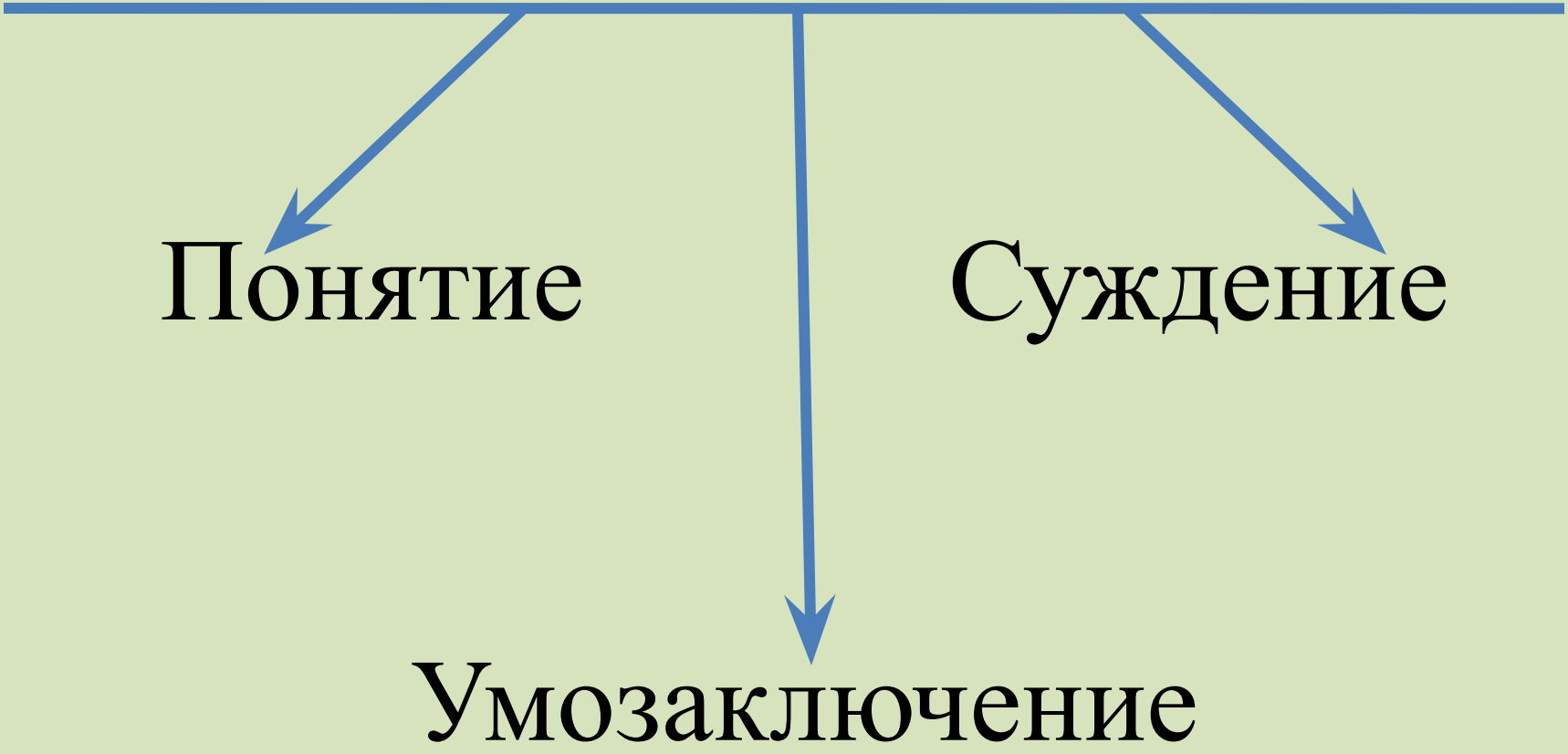
- **Словесно-логическое мышление.**

Осуществляется при помощи логических операций с понятиями. Наиболее поздний этап исторического и онтогенетического развития мышления.

1. **Овца - стадо**
2. **Малина - ягода**
3. **Море - океан**
4. **Свет - темнота**
5. **Отравление - смерть**
6. **Враг – неприятель**

1. **Испуг – бегство**
2. **Физика – наука**
3. **Правильно – верно**
4. **Грядка – огород**
5. **Пара – два**
6. **Слово – фраза**
7. **Бодрый – вялый**
8. **Свобода – воля**
9. **Страна – город**
10. **Похвала – брань**
11. **Месть – поджог**
12. **Десять – число**
13. **Плакать – реветь**
14. **Глава – роман**

Формы мышления



- ***Суждение*** – есть форма мышления, в которой отражаются связи и отношения между предметами и явлениями или между их свойствами и признаками.
- Суждения могут существовать до понятий, так как отношения могут усматриваться на уровне восприятия. Например, «роза красная», «вода течет», «снег холодный».
- Суждения с понятиями – частная, но высшая форма суждений. Например, « рыба – животное», «агрессивное поведение результат фрустрации»

- ***Понятие*** - мысль, в которой отражаются наиболее общие, **существенные** признаки предметов и явлений.
- Например, в понятие "человек" входят такие существенные признаки, как трудовая деятельность, прямохождение, членораздельная речь и т. д. Отличие понятия от представления состоит в том, что представление - это всегда образ, а понятие - это мысль, **выраженная в слове**. Кроме того, представление включает в себя как существенные, так и несущественные признаки, а понятие - только существенные.
- Генетически суждение предшествует понятию, так как для того, чтобы сформировать понятие надо перечислить его признаки, т.е. сформировать суждения. Например, «собака – это лапы…это хвост...это лай...и т.д.» Содержание понятий раскрывается в суждениях.

- ***Умозаключение*** - такая связь между понятиями или суждениями, в результате которой из одного или нескольких суждений мы получаем новое суждение.
- Из двух или более суждений можно построить следующую по сложности форму мышления – умозаключение.

Пример дедуктивного умозаключения:

Все люди смертны.

Сократ— человек.

Следовательно, Сократ смертен.

“Если А. Леонов – космонавт, а все космонавты - мужественные люди, то А. Леонов – мужественный человек”.

Язык – это система знаков, функционирующих в качестве средства общения.

Основная единица человеческого языка - **слово**

Функции слова

Предметная отнесённость

Каждое слово обозначает какой-либо предмет, указывает на него, вызывая у нас образ того или иного предмета

Значение

1. **Выделение <u>существенного</u> признака предмета (отвлечение)**
2. **Отнесение предмета к известной категории (обобщение)**

Речь – это язык в действии

Речь - это форма существования сознания (мыслей, чувств, переживаний) для другого, служащая средством общения с ним, форма существования мышления.

Сравнение языка и речи

Язык

1. Объективное явление жизни общества
2. Он един для всего народа
3. Охватывает всё многообразие явлений, познанных людьми
4. Существуют нормативные правила произношения и грамматики, стилистики данного языка
5. Включает несколько сотен тысяч слов

Речь

1. Психическое явление (субъективное)

2. Она индивидуальна и носит отпечаток субъективного отражения и выражение человеком объект реальности и отношение к ней.

3. Речь отдельного человека обладает индивидуальными особенностями произношения, лексики.

4. Используется лишь незначительная часть языкового богатства (10-20 тыс. слов у великих писателей)

Функции речи

1. Функция обозначения предметов и явлений
2. Коммуникативная функция
3. Функция сообщения (передачи знаний)
4. Функция побуждения к действию
5. Эмоционально-выразительная функция

Свойства речи

Содержательность

Понятность

Выразительность

Воздейственность

Спасибо за внимание
Успехов на экзамене