

Сорок минут с деепричастием.....



Анализ текста:

Весна шла в блеске. На обрыве, низвергаясь к реке, засияли многочисленные ручейки. Лопнули почки на вербах. Потом зацвели березы, распустив черно-желтые хрупкие серьги. Набухли почки осин. Сосновый бор проснулся, посветлел и позеленел, плотной стеной окружив поляну.

Задание для 1 группы:

- Обособление – это.....

...выделение второстепенных членов предложения голосом при произношении, знаками препинания на письме.

- Обособляются.....

...обстоятельства, определения, приложения, дополнения.

Слова для справок: выделение, обстоятельство, определение, приложение, дополнение, голос, второстепенные члены предложения, на письме, при произношении.

Задание для 2 группы:

● Обстоятельство – это.....

...второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы: Как? Каким образом? Где? Когда? Куда? Откуда? Почему? Зачем? Может быть выражено наречием, существительным с предлогом, деепричастием, деепричастным оборотом.

Слова для справок: второстепенный член предложения, выражен, деепричастие, отвечает на вопросы, наречие, существительные с предлогами, деепричастный оборот.

Задание для 3 группы:

● Деепричастие – это.....

...особая форма глагола, которая отвечает на вопросы: Что делая? Что сделав? Образуется путем добавления суффиксов –а, –я (несовершенный вид) и суффиксов –в, –ши, –вши (совершенный вид). В предложении имеет синтаксическую роль обстоятельства.

Слова для справок: : форма глагола, отвечает на вопросы, образуется, обстоятельство, суффиксы.

Задание для 4 группы:

● Деепричастный оборот – это.....

...деепричастие с зависимыми словами, которое на письме выделяется запятыми.

Слова для справок: зависимые слова, деепричастие, выделяется, запятые.

Верно ли это утверждение?

- Деепричастие образуется от глагола +
- Деепричастие в предложении может быть определением -
- Деепричастия бывают будущего времени -
- Деепричастия имеют окончания -
- Деепричастия –неизменяемая форма глагола +
- Деепричастие в предложении является обстоятельством +
- Деепричастие совмещает признаки глагола и наречия +
- Обстоятельство может быть выражено причастным оборотом +
- Деепричастный оборот является обстоятельством +
- Деепричастие может иметь при себе зависимые слова +

Проверка:

- «5» - ошибок нет.
- «4» - 1 ошибка.
- «3» - 2-3 ошибки.

ЦЕЛИ:

- Рассмотреть
- Формировать
- Работать над

Зачем мне это необходимо ???

учусь определять различные
пути решения учебных задач

Я

учусь
корректировать
время решения
задания

?

Рассмотрим следующие примеры:

Снег с полей сошел за одну неделю, обнажив
парящую землю.

Неистовствуя, мучаясь и бушуя, из-за заборов
ломится сирень.

Среди листвы работал соловей.

Всю ночь работал рук не покладая.

Весна вступала в свои права нехотя.

Вопросы на засыпку.

- Он ринулся вниз по крутому склону оврага очертя голову.
- Судя по всему, весна будет ранняя.

Вопросы на засыпку.

- Осветив черепицу на крыше и согрев древесину сосны поднимается выше и выше запоздалое солнце весны.
- Он сидел против меня облокотившись на перила и притянув к себе ветку сирени обрывал с нее листья.

Вопросы на засыпку.

- За Москвой-рекой аллея вставал рассвет.
- Страшная туча надвигалась не спеша.

Вопросы на засыпку.

- Он читал лежа.
- Он читал лежа на диване.

Задание для 1 группы:

Бешено звенела гитара дробно стучали каблуки на столе и в шкафу дребезжала посуда а среди кухни огнём пылал Цыганок реял коршуном размахнув руки точно крылья незаметно передвигая ноги; гикнув приседал на пол и метался золотистым стрижом освещая все вокруг блеском шёлка содрогаясь и струясь словно горел и плавился.

(М.Горький)

Задание для 2 группы: Поработаем редакторами...

Исправьте ошибки в употреблении
деепричастного оборота:

- Сидя у костра и слушая треск сучьев, мне вспомнилась такая же звездная ночь на Днепре.
- Подходя к лесу, мне стало страшно.
- Покоряя неизведанные земли, русскими путешественниками двигало стремление познать красоту дикого мира.

Задание для 3 группы: В творческом поиске.

Придумайте предложения, используя следующие деепричастные обороты:

- ...слегка покачиваясь на ветру...
- Пробыв в деревне все лето...
- ...сверкая на солнце...

Задание для 4 группы: «Мозаика».

«Соберите» предложения.

Под голубыми небесами, великолепными коврами	поджидая пряла сидя у окна
Раз царевна молодая, милых братьев поджидая	ворча сердито кусая длинный ус
Буря мглою небо кроет	блестя на солнце снег лежит
Кто штык точил	Вихри снежные крутя

Вывод:

Не обособляются

- 1) Одиночные деепричастия, если стоят после сказуемого в конце предложения, тесно сливаются с ним по смыслу, отвечают на вопросы: Как? Каким образом? В каком положении?
 - Он шёл прихрамывая. (прихрамывал)
- 2) Одиночные деепричастия, перешедшие в наречия: лёжа, стоя, сидя, молча, не спеша, нехотя, шутя.
 - Нельзя читать лёжа.
- 3) Деепричастные обороты, представляющие собой фразеологические обороты.
 - Он трудился не покладая рук.

Цифровой диктант для всех групп:

Укажите количество запятых в каждом предложении

- Грозовая туча сверкая молниями и издавая сердитый рокот спешила на северо-восток.
- Снова грянул раскат грома затопляя своими звуками всё вокруг и утробно пробурчав стих вдали.
- Раскаты грома слышались уже вдали постепенно стихая.

Работаем по учебнику: упр.508

- 1 группа 1-2 предложения.
- 2 группа 3-4 предложения.
- 3 группа 5-6 предложения.
- 4 группа 7-8 предложения.

Самопроверка:

- 1. Так медленно по скату гор, на солнце искрами блистая, спадает глыба снеговая.
- 2. Весна в зазеленевшей роще ждет зари, дыханье затая, чутко внемлет шороху деревьев, зорко смотрит в темные поля.
- 3. Журавли, друг друга окликаая, осторожно тянутся гурьбой.
- 4. Отгорела наша рябина, осыпаясь над белым окном.

Самопроверка:

- 5. Плачет где-то иволга, **схоронясь в дупло,**
только мне не плачется – на душе светло.
- 6. И легчайший туман побежал от реки,
опираясь на зыбкие, белые ноги.
- 7. Сто облаков в поднебесье, **пылая**
красными рыбами, к югу плывут.
- 8. И над всем блистающим Парижем дождь
мебтался, **гриву распустив.**

Рефлексия:

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...

Выберите начало предложения и продолжите высказывание.

Домашнее задание:

- Для тех, кто набрал ? баллов:

Найдите газетные заголовки, написанные в виде предложений, проведите их классификацию.

- Для тех, кто набрал ? баллов:

Составить кластер по теме «Обособление обстоятельств, выраженных деепричастием и деепричастным оборотом»

- Для тех кто набрал ? баллов:

Упр. №