



Выполнила:
Байзулинова Г.Х.
учитель
начальных
классов





*Знаки препинания — нотные
знаки. Они твёрдо держат
текст и не дают ему
рассыпаться.
К. Паустовский.*

***ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ- особые
элементы письменности,
служащие для обозначения на
письме формально-
грамматического, смыслового и
интонационного членения речи.***



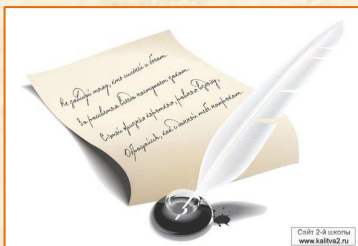
Еще А.С.Пушкин говорил о том, что они, знаки препинания, существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе легкость и правильное звучание.

Знаки препинания – это как нотные знаки. Они твердо держат текст и не дают ему рассыпаться.

А нужны ли они, знаки препинания, сейчас, в нашем динамично меняющемся, мобильном мире? Ведь, общаясь в чате, через смс и скайп, молодежь не ставит их, как правило: лишнее! Зачем? Только доставляют хлопот!

Умение ставить знаки препинания – неотъемлемая часть владения письменной речью, оно также важно, как важно вообще умение выражать свои мысли в письменной форме.

Поэтому уделим внимание знакам препинания!





Пунктуация — это

1. система знаков препинания;
2. раздел языкознания, изучающий знаки препинания и правила их употребления на письме.

Происходит от латинского слова «punctum», что значит «пункт».





Синтаксис — это

**Раздел грамматики, изучающий строй
связной речи и включающий в себя две
основные части:**

- 1. учение о словосочетании,**
- 2. учение о предложении**





О пользе знаков препинания.

Человек потерял запятую, стал бояться сложных предложений, и скал фразу попроще. За несложными фразами пришли несложные мысли.

Потом он потерял знак восклицательный и начал говорить тихо с данной интонацией. Его уже ничего не радовало и не возмущало, он ко всему относился без эмоций.

Затем он потерял знак вопросительный и перестал задавать вопросы. Никакие события не вызывали его любопытства, где бы они не происходили — в космосе, на Земле или даже в собственной квартире.

Ещё через пару лет он потерял двоеточие и перестал объяснять людям свои поступки.

К концу жизни у него остались только кавычки. Он не высказывал ни одной собственной идеи, он всё время кого-нибудь цитировал — так он совсем разучился мыслить и дошёл до точки.

Берегите знаки препинания!



Основные знаки препинания.

1. Точка (.)
2. Запятая (,)
3. Двоеточие (:)
4. Тире (-)
5. Кавычки («»)
6. Восклицательный знак (!)
7. Вопросительный знак (?)
8. Точка с запятой (;)
9. Многоточие (...)





Письма без слов.

В день выхода в свет своей новой книги Виктор Гюго, желая узнать, как идёт распродажа, послал издателю открытку, на которой стоял только вопросительный знак: «?».

Издатель не ударил в грязь лицом и написал ему не менее коротко



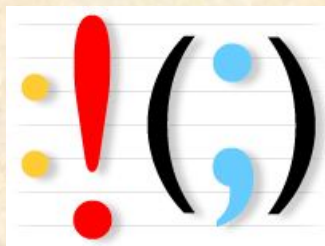
Ребята, подумайте хорошо и ответьте, почему Гюго и издатель поняли друг друга? Что означают эти знаки препинания?



Цель проекта: закрепить и расширить знания о русской пунктуации.

Задачи проекта:

- Закрепить понятия синтаксис и пунктуация.
- Выяснить значение знаков препинания на письме и в устной речи.
- Сколько их? Как и откуда появились знаки препинания?
- Определить функции знаков препинания



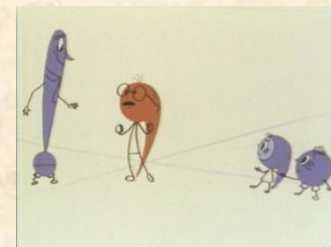


Основополагающий вопрос:

Нужны ли нам знаки препинания?

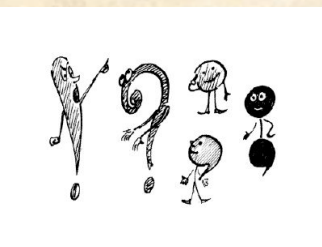
Проблемные вопросы:

- А когда появились знаки препинания?
- Все ли известные и так хорошо знакомые нам знаки препинания (точка, запятая, многоточие и др.) появились одновременно?
- Как складывалась пунктуационная система русского языка?
- Какова история русской пунктуации?



Учебные вопросы:

- Какие науки изучают знаки препинания?
- Какова функция каждого из знаков препинания в письменной речи?
- Чем заменены в устной речи знаки препинания?
Или их в устной речи нет совсем?





Работа в группах

Группа историков: собирают материал о истории возникновения знаков препинания, интересны исторические факты. Отчет представлен в виде буклетов « Преданья старины глубокой», «Это интересно».

Группа литературоведов: оформляют материал стихов и загадок о знаках препинания. Отчёт оформлен в виде книжки «Точка, точка, запятая».

Группа лингвистов: написание сочинений о роли знаков препинания, сбор занимательных упражнений. Отчёт в виде оформленных сочинений, буклета «Как правильно?..»

Группа современников: выясняют: с помощью чего сегодня мы выражаем эмоции на письме. Оформляют сообщение «Заменят ли смайлы знаки препинания?».





Желаю удачи!
Будьте грамотными!!!

