

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №1 имени академика Петрова Б.Н.**

«ФОРМИРОВАНИЕ ПРИЕМОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОГО ЦИКЛА»

Из опыта работы учителя биологии Андроновой Г.Д.

СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

Государство

Федеральные
Государственные
Образовательные
Стандарты второго
поколения

Приоритетный
национальный
проект
«Образование»

Образовательная
инициатива «Наша
новая школа»



Общество

Дефицит кадров в
области научно-
естественных
дисциплин.

Потребность в
мобильных,
инициативных,
творчески
мыслящих
специалистах,
самостоятельных в
принятии решений

Личность

Высокий уровень
биологической
культуры

Прочные знания.

Учебно-
познавательные
компетенции

Развитие
индивидуальных
качеств личности

Самореализация

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБУЧАЮЩИХСЯ – ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
СВЯЗАННАЯ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ
ВЫРАЗИТЬ СВОИ СОБСТВЕННЫЕ ИДЕИ В
УДОБНОЙ ДЛЯ НИХ ТВОРЧЕСКИ
ПРОДУМАННОЙ ФОРМЕ И
ПРЕДПОЛАГАЮЩАЯ НАЛИЧИЕ
ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ, ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ
ПРОЕКТОВ В НАУЧНОЙ СФЕРЕ.

ПРОЕКТНОСТЬ - ОПРЕДЕЛЯЕТ ЧЕРТЫ
СОВРЕМЕННОГО МЫШЛЕНИЯ.

ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❑ Стимулирование поисковой деятельности участников проекта
- ❑ Выявление и постановка проблемы
- ❑ Выдвижение гипотезы
- ❑ Подбор методик и построение плана проектной работы
- ❑ Сбор данных
- ❑ Анализ и обобщение
- ❑ Выводы

ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ
– ЭТО СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОИСКОВОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
ПО РЕШЕНИЮ НОВЫХ ДЛЯ
НИХ ПРОБЛЕМ

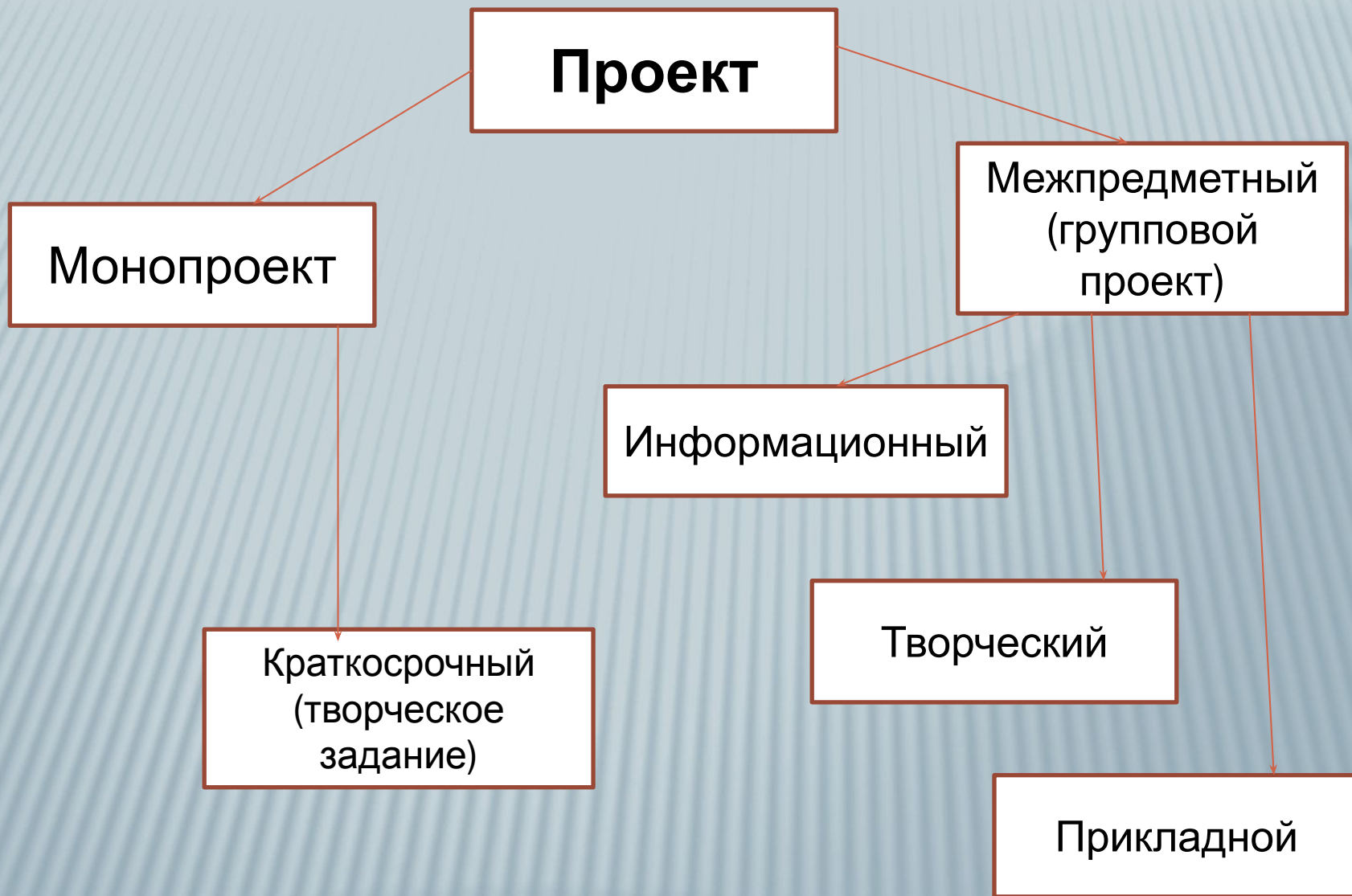
Специфика реализации проектной деятельности в школе

ГЛАВНЫМ СМЫСЛОМ ПРОЕКТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ТО, ЧТО ОН СОЗДАЕТСЯ ДЛЯ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА, КОТОРОМУ ДОВЕДЕТСЯ СТОЛКНУТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ, РЕШЕНИЮ КОТОРОЙ ПОСВЯЩЕН ДАННЫЙ ПРОЕКТ. ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ЕГО ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ - РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, А НЕ ПОЛУЧЕНИЕ ОБЪЕКТИВНО НОВОГО РЕЗУЛЬТАТА, КАК В «БОЛЬШОЙ» НАУКЕ

«Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы»

ЭЛЕМЕНТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ФОРМИРОВАТЬ У УЧАЩИХСЯ

- ❑ Проблемные
- ❑ Проектирование
- ❑ Коммуникативные
- ❑ Поисковые
- ❑ Информационные
- ❑ Презентационные



КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

- ❑ **Творческая задача** – это задание, требующее от ученика нахождения нового алгоритма решения.
- ❑ Примером **форм обучения** могут быть: отчет по экскурсиям, написание сочинений и сказок по выбранной теме, составление кроссвордов, вопросы и задания для одноклассников по определенной тематике.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

- ❑ **Целью** его является сбор, оформление и представление информации.
- ❑ У учащихся развивается и совершенствуется в основном **информационная компетентность**.
- ❑ Конечным продуктом таких проектов являются таблицы, схемы, графики, диаграммы.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

- ❑ **Целью** учащегося в данном случае является доказательство или опровержение гипотезы проекта.
- ❑ Основной упор в проекте будет сделан на **мыслительную компетентность**.
- ❑ Учащемуся потребуется проводить эксперименты, анализировать их результаты, обобщать, сравнивать, обосновывать свою точку зрения и делать выводы.

Творческих вам успехов!