

Система работы с  
одарёнными детьми в  
условиях реализации  
ФГОС



«Одарённость человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В. А. Сухомлинский

Одарённый ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



# Виды одаренности:



1. Интеллектуальная.
2. Творческая.
3. Художественная.
4. Академическая.
5. Социальная (лидерская).
6. Спортивная.



## Приоритетная задача современного общества:

создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

## Цель работы:

Обеспечить возможности самореализации личности в различных видах деятельности.

## Задачи:

- Создание системы внеурочной работы с учащимися.
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
- Организация исследовательской работы учащихся.

# Выявление одаренных детей

Для выявления одаренности важно вовлекать ребенка в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и



В среднем и старшем звене вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность.

В раннем возрасте желательно включение в игровые ситуации.



# Диагностика одаренности:

Методика «Интеллектуальный  
портрет»

Методика «Карта одаренности»

Методика оценки общей  
одаренности

# Индивидуальный образовательный маршрут Вольф Алины



# Принципы деятельности в работе с одаренными детьми

1. Максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
2. Возрастания роли внеурочной деятельности;
3. Индивидуализации и дифференциации обучения;
4. Создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
5. Свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

# Формы работы с одаренными детьми:

1. классно - урочная (работа в парах, в малых группах);
2. групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы и предметы;
3. занятия исследовательской и проектной деятельностью;
4. консультирование по возникшей проблеме;
5. участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах;
6. научно - практические конференции;
7. интеллектуальные марафоны;
8. деловые игры и путешествия;
9. творческие и разноуровневые задания, тесты и тренажеры.



