



*Заключение по результатам проведенного  
психодиагностического исследования готовности к  
обучению в школе дошкольников подготовительных  
групп 2013-2014 учебного года.*

*Подготовила: Педагог-психолог  
Хабибуллина Л.Р.*



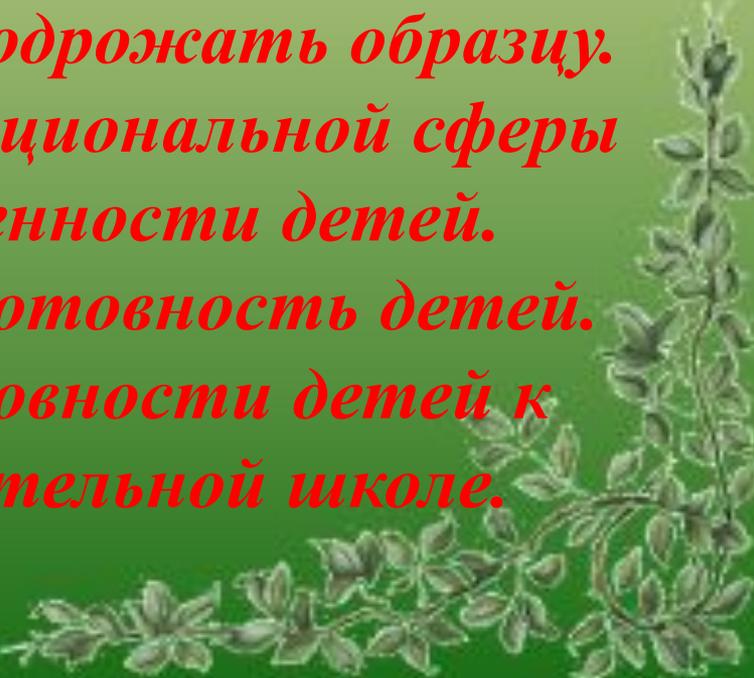


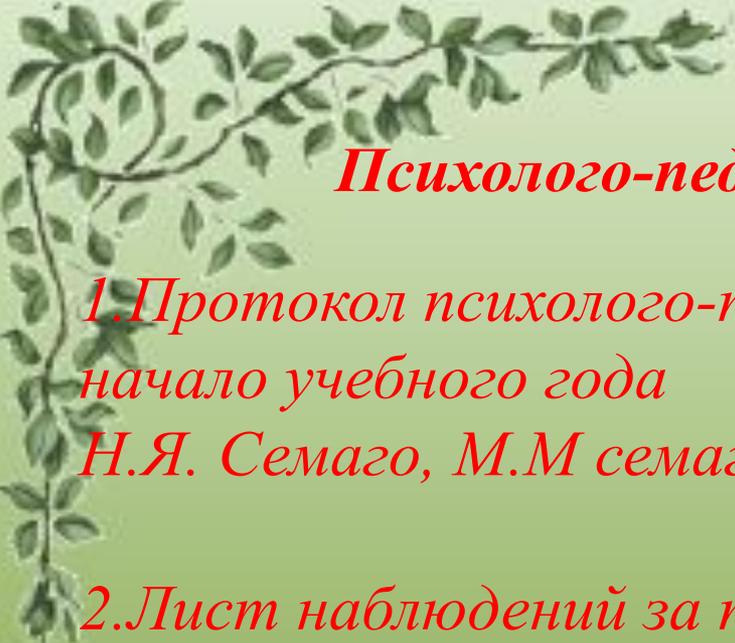
***ЦЕЛЬ:***

***обследование уровня сформированности  
предпосылок учебной деятельности.***



## *Задачи:*

- 1. Выявить уровень интеллектуальной деятельности дошкольника.*
  - 2. Определить развитие мелкой моторики пальцев рук.*
  - 3. Выявить умение ребенка подражать образцу.*
  - 4. Определить состояние эмоциональной сферы через поведенческие особенности детей.*
  - 5. Определить социальную готовность детей.*
  - 6. Определить уровень готовности детей к обучению в общеобразовательной школе.*
- 



## *Психолого-педагогический инструментарий:*

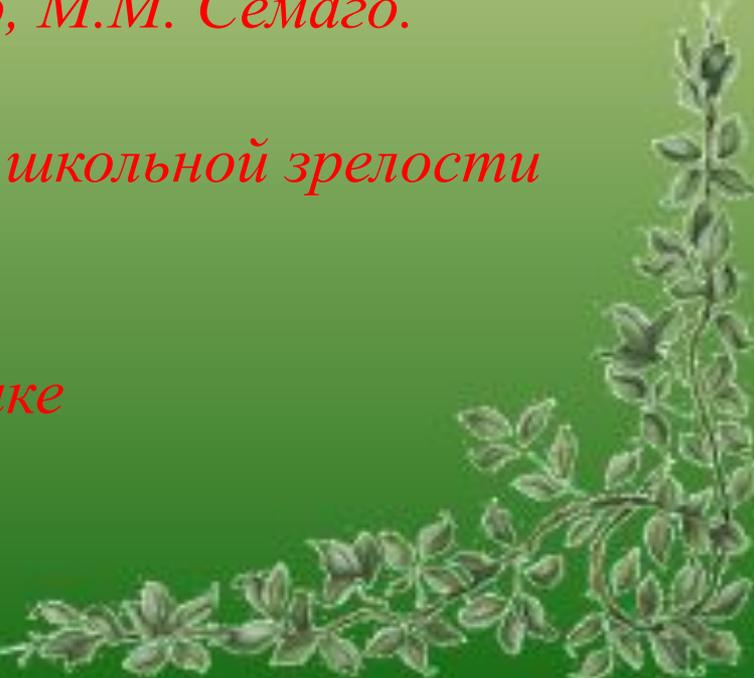
*1. Протокол психолого-педагогической оценки готовности начало учебного года*

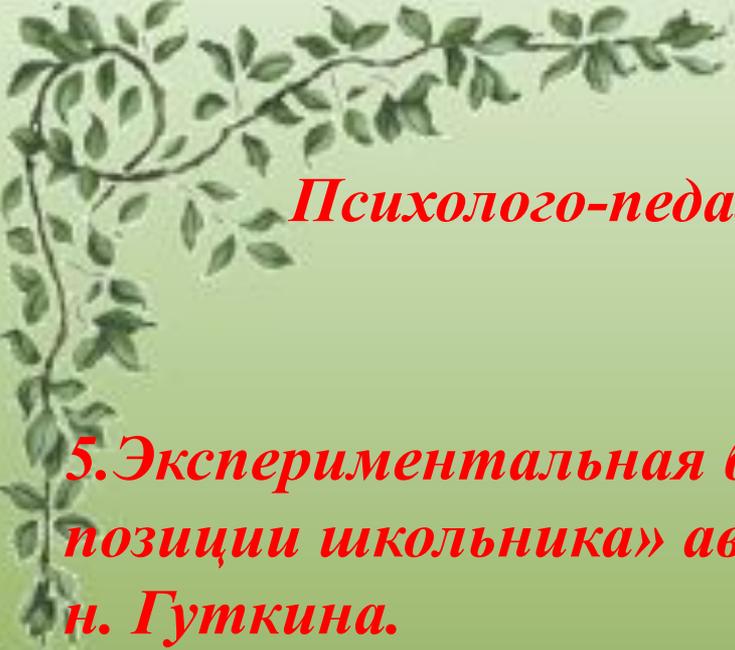
*Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.*

*2. Лист наблюдений за поведением детей в процессе группового обследования Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.*

*3. Методика «ориентационный тест школьной зрелости керна – йерасека».*

*4. «Вербальное мышление» по методике керна-йерасека.*





*Психолого-педагогический инструментарий:*

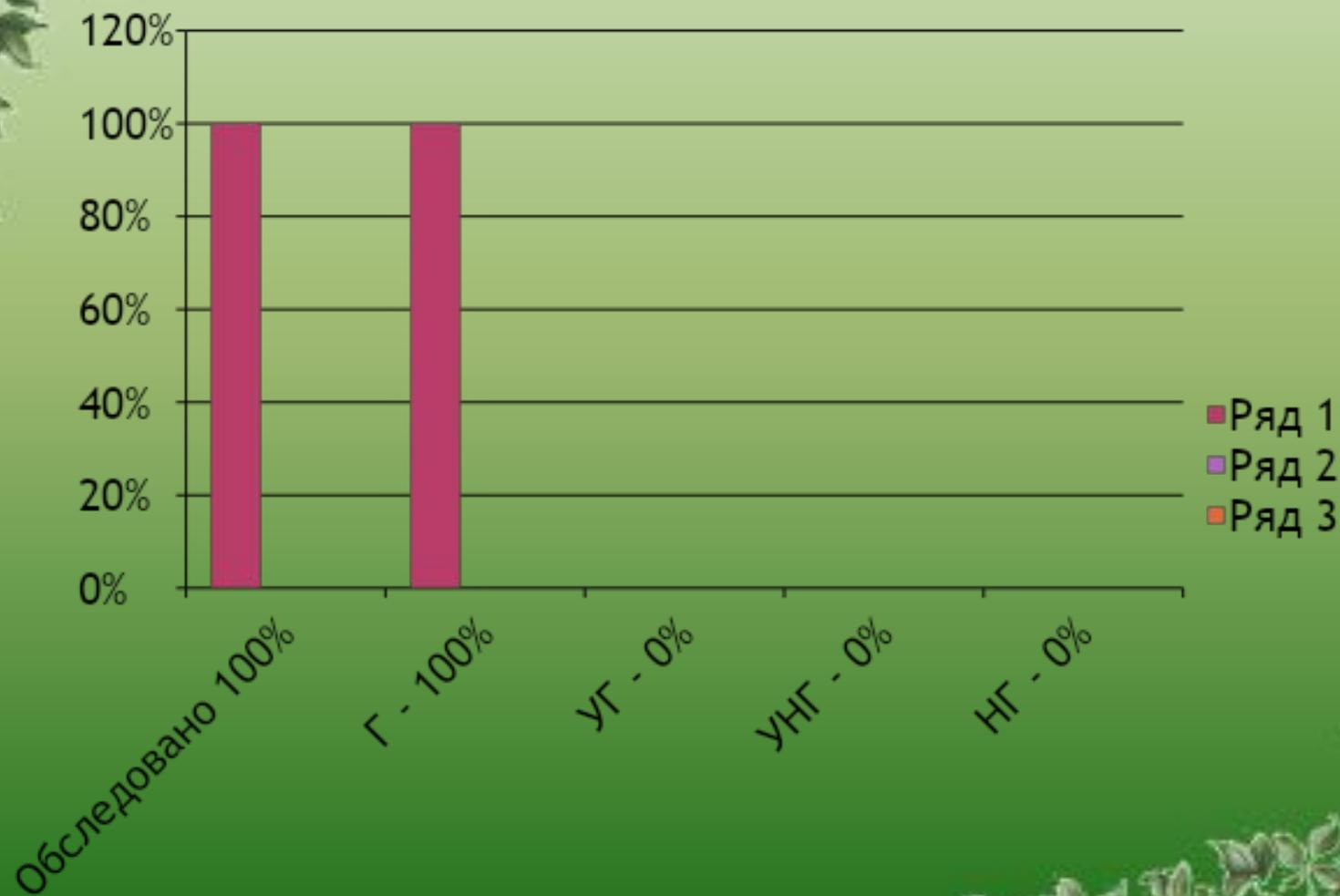
*5. Экспериментальная беседа по определению «внутренней позиции школьника» автор  
н. Гуткина.*

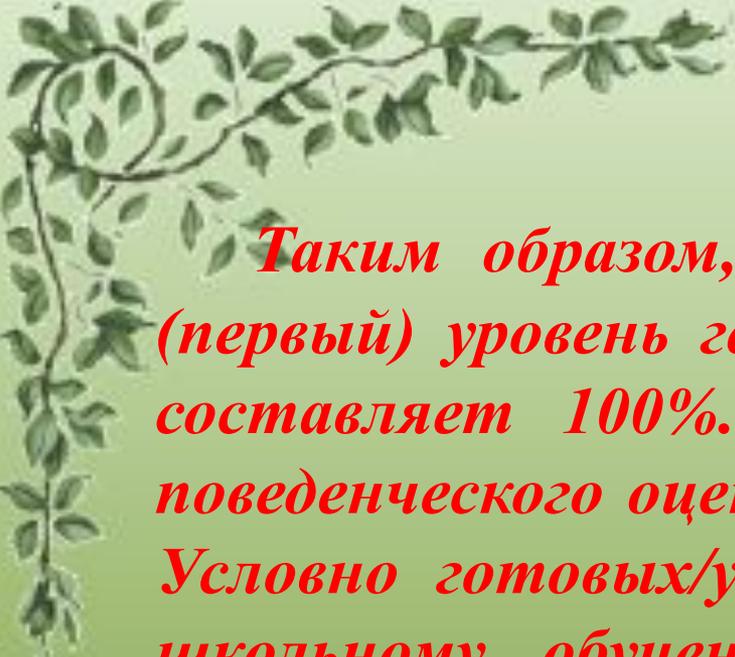
*6. «Рисование бус» для группы компенсирующего вида.*

*7. Индивидуальные карты с психологическими заданиями.*



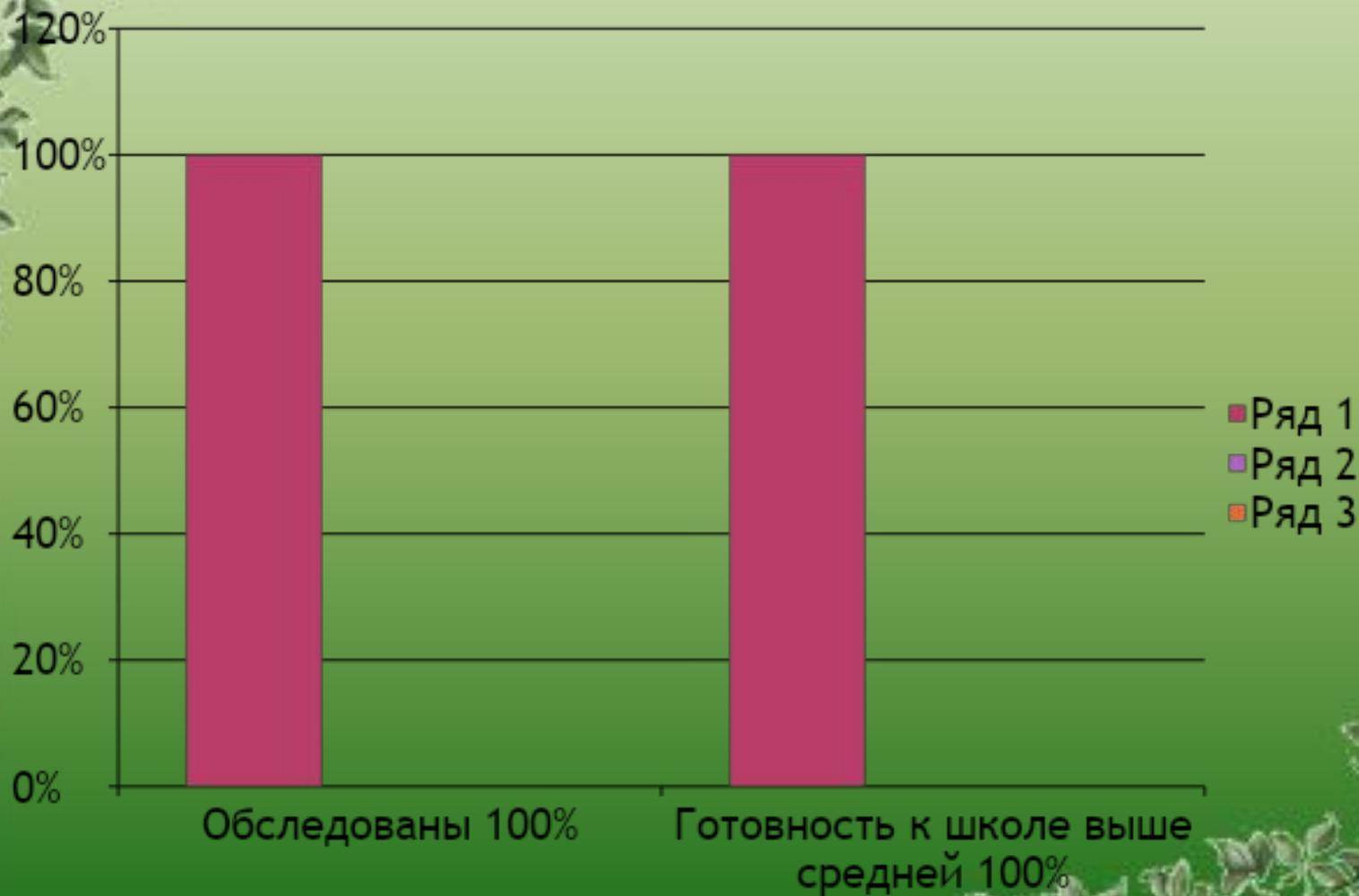
## *«Интеллектуальная готовность к обучению в школе»*





*Таким образом, В конце учебного года высокий (первый) уровень готовности имеют 79 детей, что составляет 100%. Их суммарный балл с учетом поведенческого оценивания равен от 17 до 25 баллов. Условно готовых/условно не готовых/не готовых к школьному обучению дошкольников не выявлено.*

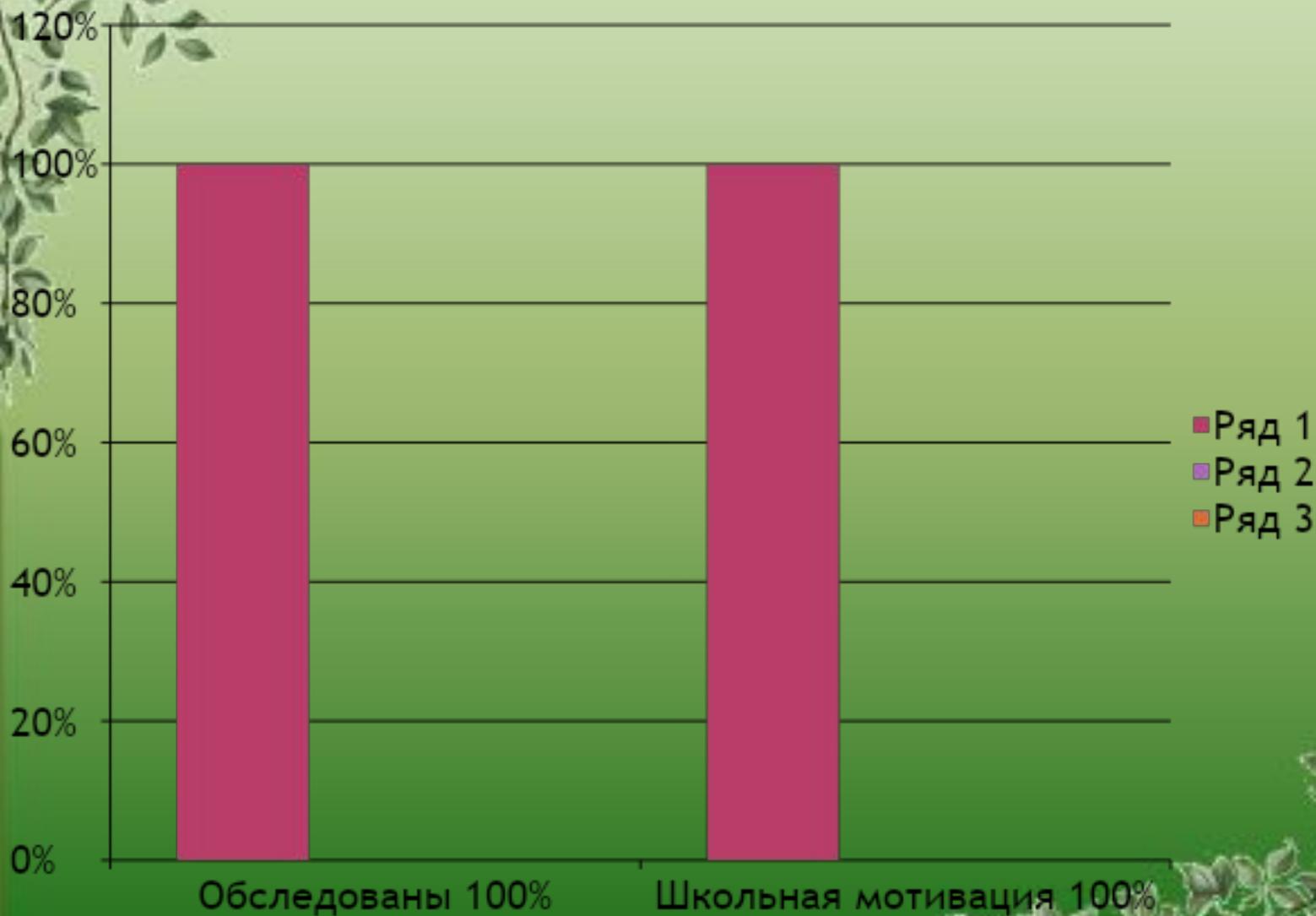
## «Данные обследования школьной зрелости дошкольников»





**Таким образом, 79 детей (100%)  
имеют уровень готовности к  
обучению в школе выше среднего.**

## «Внутренняя позиция дошкольника»

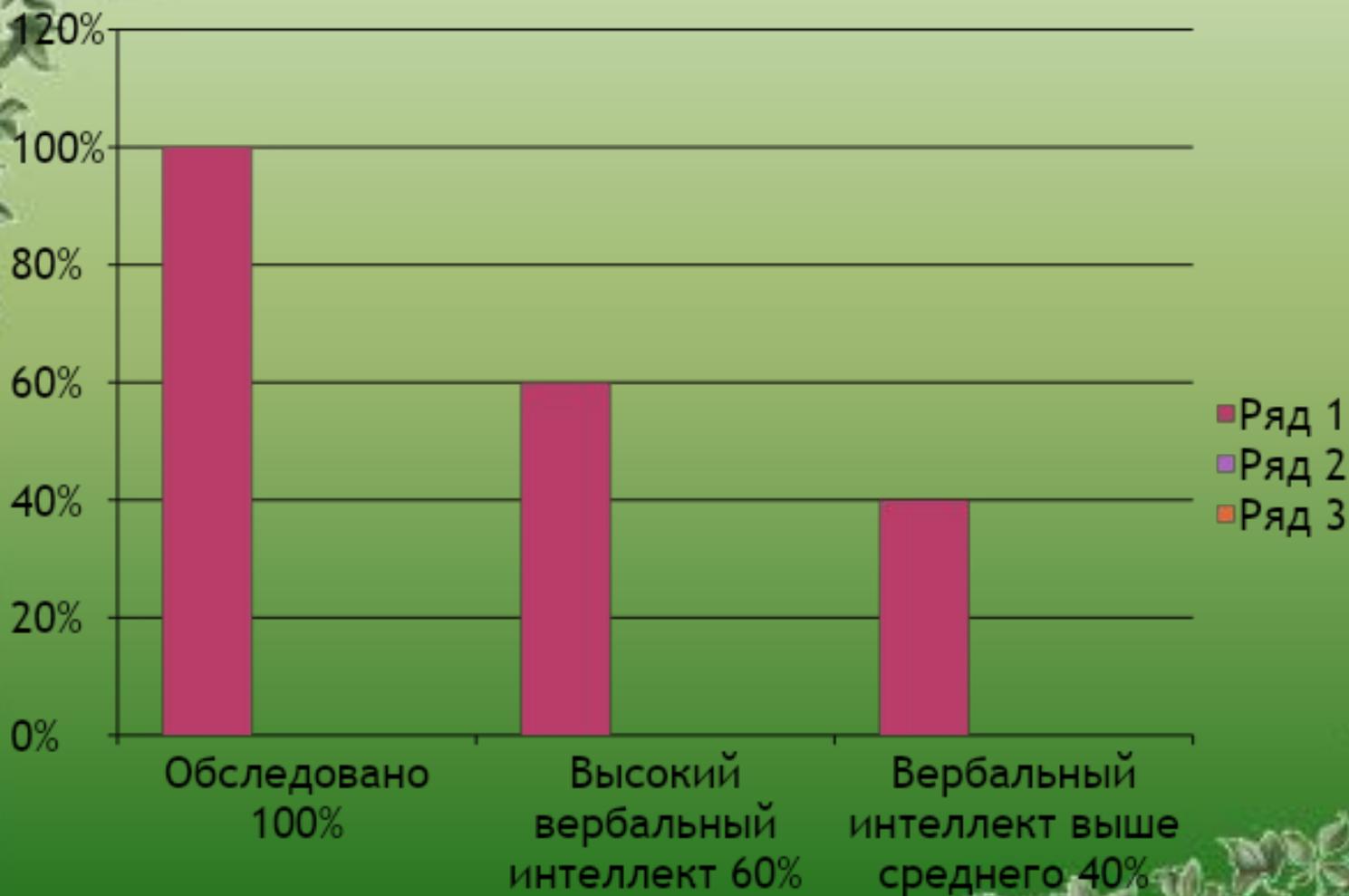




**На конец учебного года, «школьный» мотив сформирован, что составляет 100%. Это свидетельствует о:**

**положительном отношении к поступлению в школу и пребыванию в ней, как к совершенно естественному и необходимому событию в жизни; особом интересом к новому, собственно школьному содержанию занятий; отказе от характерных для дошкольного детства ориентаций в плане организации деятельности и поведения; признании авторитета учителя.**

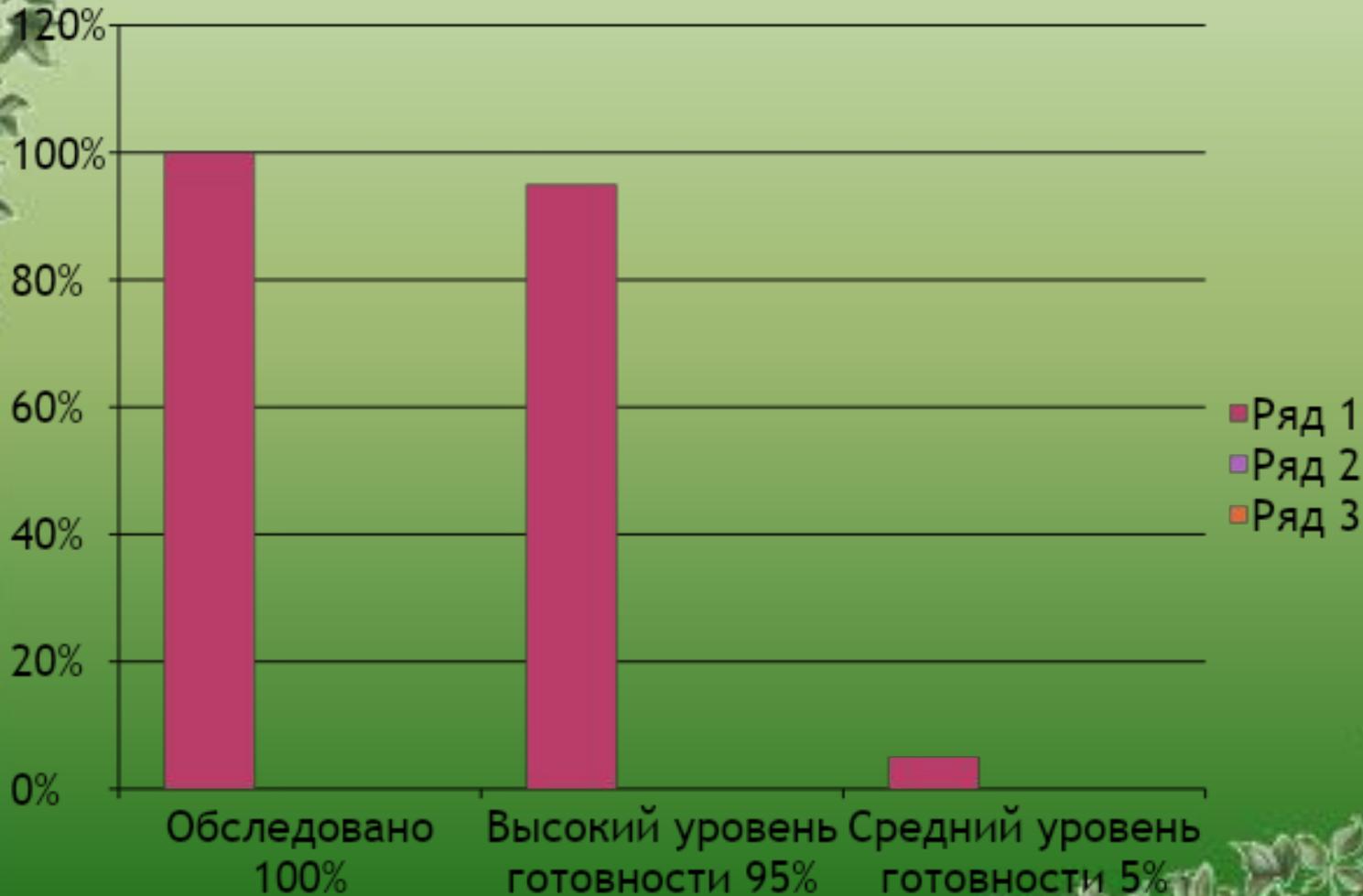
## Результаты «вербального мышления»





Итак, 60% детей имеют высокий уровень вербального интеллекта, у 40% - вербальный интеллект выше среднего. Дети умеют логически мыслить.

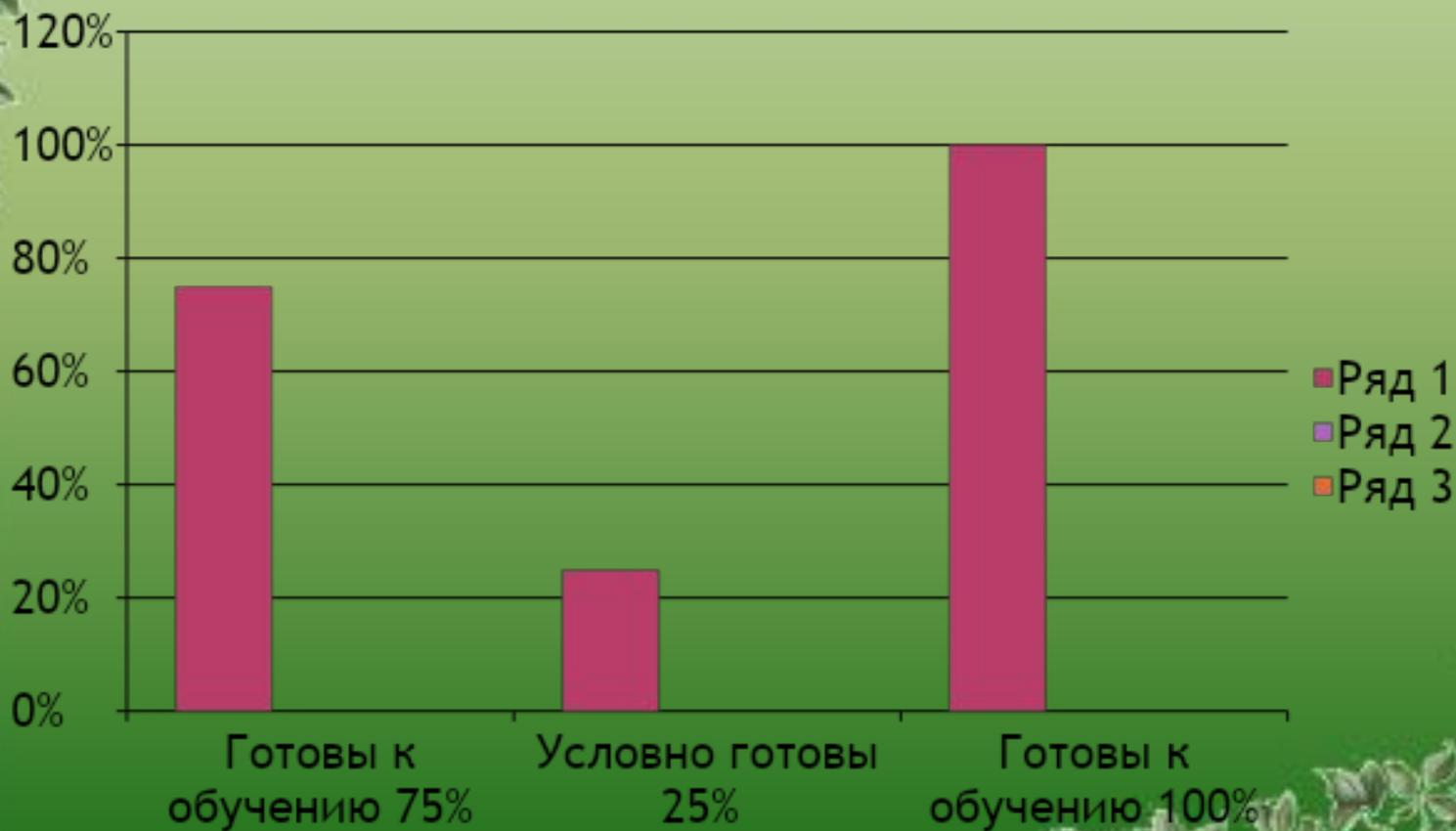
## Результаты «рисование бус» (коррекционная группа)





Таким образом, 95% детей имеют  
высокий уровень готовности и 5% - детей  
средний уровень готовности.

# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ НА НАЧАЛО И НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА.



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ

