

Денчик А.С. Учитель английского языка МБОУ «Лицей №6 г. Горно-Алтайска»



- ✓ формирование активной и самостоятельной позиции обучающихся в учении;
- ✓ развитие общеучебных умений и исследовательских, рефлексивных, самооценочных навыков;
- ✓ формирование современных компетенций;
- ✓ развитие познавательного интереса детей;
- ✓ реализация принципа связи обучения с жизнью.

5-7 классы

действие

последствие

деятельность

результат

Этапы работы:

- 1. погружение в проект;
- 2. организация деятельности;
- 3. осуществление деятельности;
- 4. презентация результатов.

Рейтинговая оценка =

(средняя коллективная оценка +

самооценка +

оценка преподавателя)

/3

Рефлексия

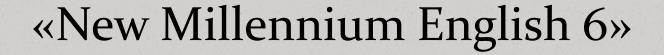
- 1. Насколько были реализованы цели и задачи?
- **2.** Насколько чётко была структурирована деятельность обучающихся?
- 3. Какова была степень самостоятельности обучающихся?
- 4. Как учитывались индивидуальные особенности обучающихся в ходе работы над проектом?
- 5. Как продвинулись обучающиеся в изучении иностранного языка при выполнении проекта?



- Повышение мотивации к изучению иностранного языка
- ✓ Проявление лидерских качеств
- ✓ Развитие способности работать в группе
- ✓ Стремление использовать свои знания на практике
- ✓ Изучение языка как реальное средство общения

«New Millennium English 5»

- 1. Школа и распорядок дня.
- 2. Музей древней культуры.
- 3. Семейное древо.
- 4. Город и деревня.
- 5. Станем археологами.



- 1. Чтение? Это здорово!
- 2. Файл о Британии.
- 3. Рождество и Новый Год.
- 4. Космическая энциклопедия.
- 5. Конституция нашего класса.

«New Millennium English 7»

- 1. Фан Клуб.
- **2.** Я в мире.
- 3. Вещи прошлого.
- 4. Наш космический город.
- 5. Альбом «Америка».

Творческий мини –проект «Музей древней культуры»