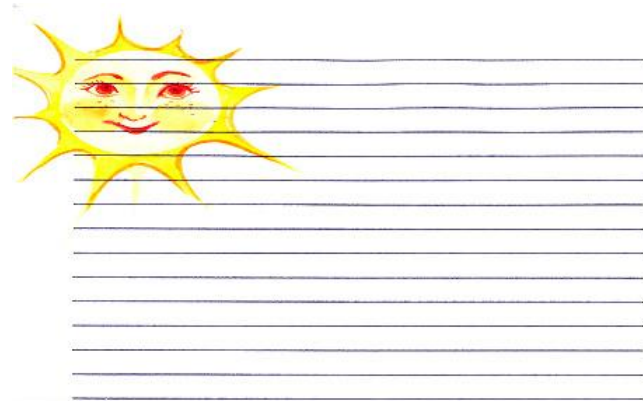




**Образец читательского дневника
для учеников 1 Б класса
3 четверть**

Кл. руководитель Киргизова С.А.

В тетради укажите:

- дата
- название книги
- время чтения (в минутах)
- роспись родителей



ТРЕНИРУЙСЯ В ЧТЕНИИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ



Если книга понравилась

можешь нарисовать понравившегося героя или вклеить картинку-раскраску с ним

найди и приклей портрет автора книги, напиши его полные имя и отчество

составь кроссворд по прочитанному;

можешь написать и "послать" в дневнике письмо героям или автору книги;
узнай и запиши интересные факты из биографии писателя.

1. Кто тебе посоветовал прочесть эту книгу (рассказ, сказку и т.п.)? Если выбрал сам, то почему именно ее?
2. Наверняка, у тебя появился любимый герой. Пора создать его личную страничку!
3. Какой отрывок из книги понравился (или запомнился) тебе больше всего? О чем он? Почему он оставил тебя равнодушным? Напиши несколько слов об этом.
Нарисуй к отрывку иллюстрацию.
4. Понравилась тебе книга? Чем? Напиши свое впечатление или мнение о прочитанном.
5. Что ты расскажешь об этой книге своему другу, чтоб он непременно захотел

Памятка

“УЧИСЬ ЧИТАТЬ ПРАВИЛЬНО”

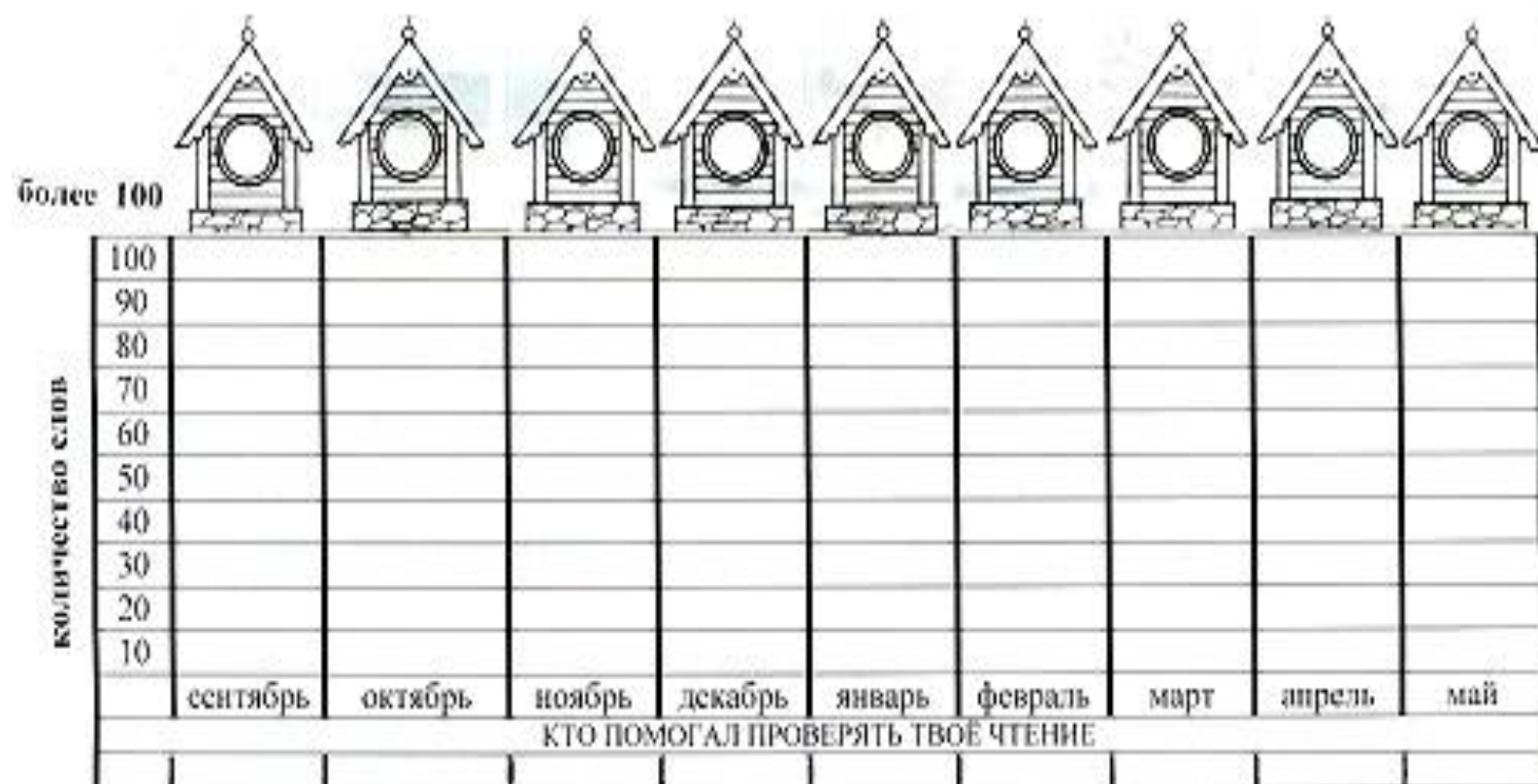
Следи, чтобы **глаза** двигались по **строчке**.

Старайся **не возвращаться** к чтению прочитанного слова, если понял его.

При чтении **будь внимателен** к каждому слову.

Старайся понять, **о чём** читаешь.

Читай **ежедневно: вслух ,про себя..**



ПРОВЕРЬ ТЕМП ЧТЕНИЯ, ОТМЕТЬ, ЗАКРАСЬ ОКНО

Замер скорости чтения делай так:
в течение одной минуты читай текст в своём темпе
вслух, отметь, до какого слова дочитал, затем
пересчитай прочитанные слова и запиши результат
в таблице.



- Читайте! Творите! Придумывайте!
Дружите с книгой!

