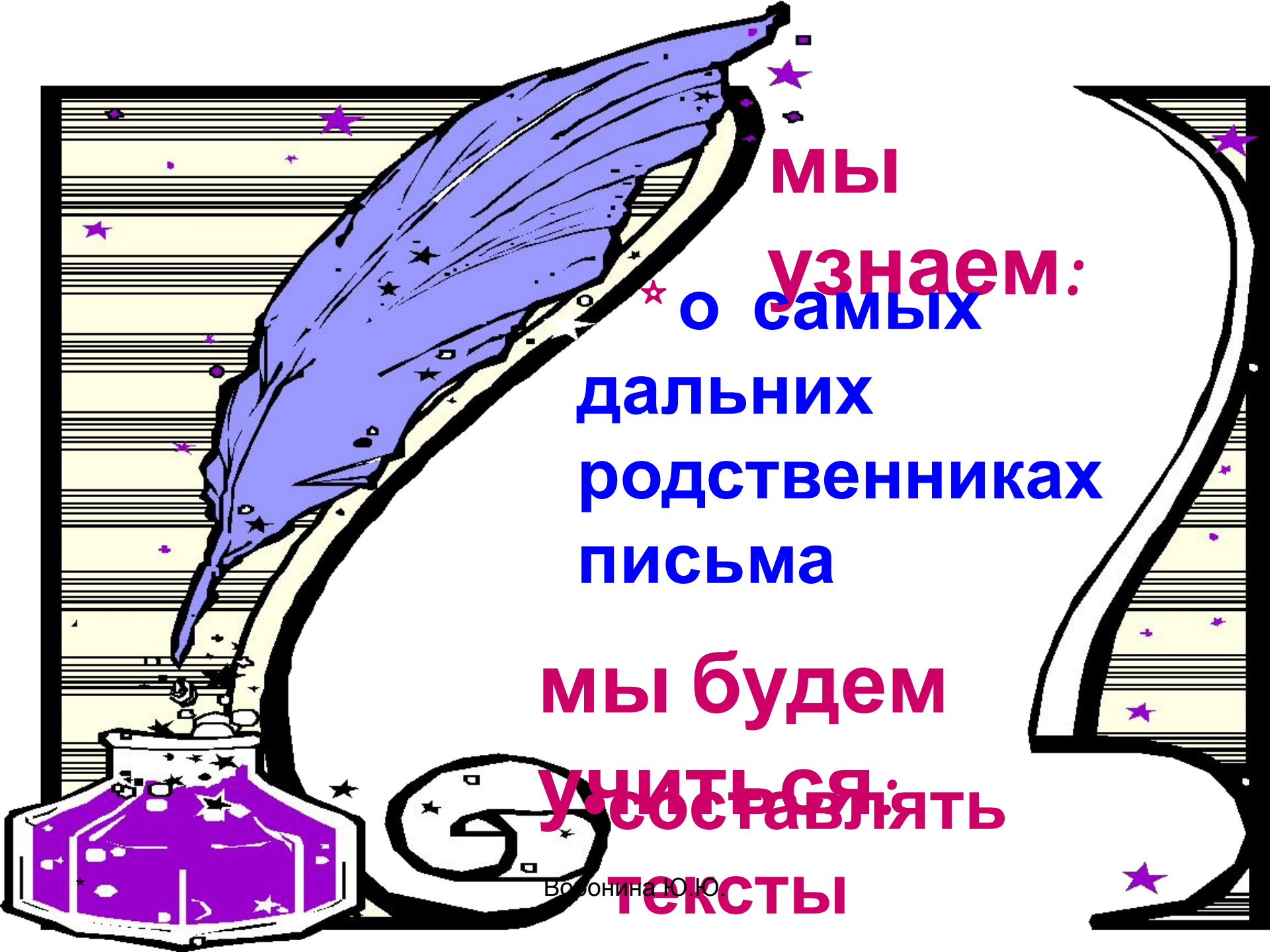




«Письмо»

Воронина Ю.Ю.





МЫ

узнаем:

о самых

дальних

родственников

письма

мы будем

**учиться
составлять**

Волонина Ю.Ю.

тексты

**Для чего
люди
пишут
письма?**

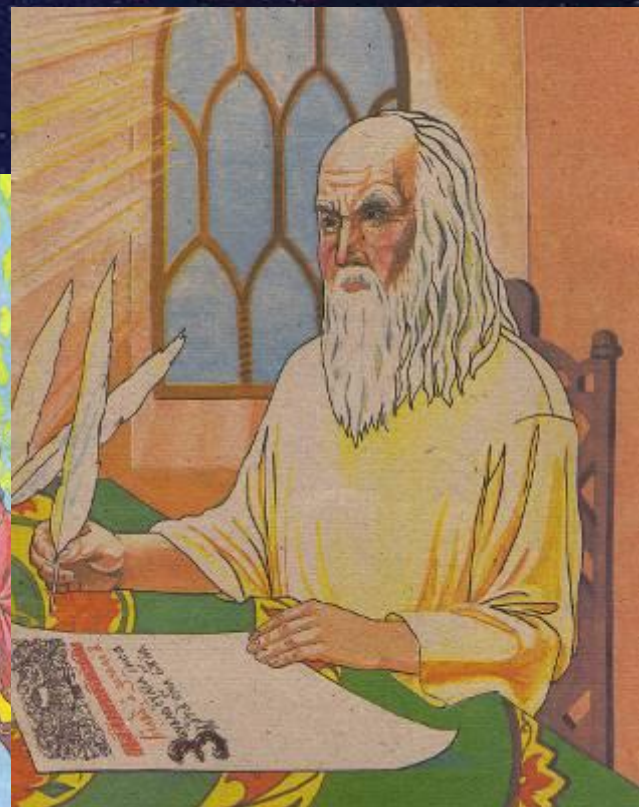
*

Воронина Ю.Ю.

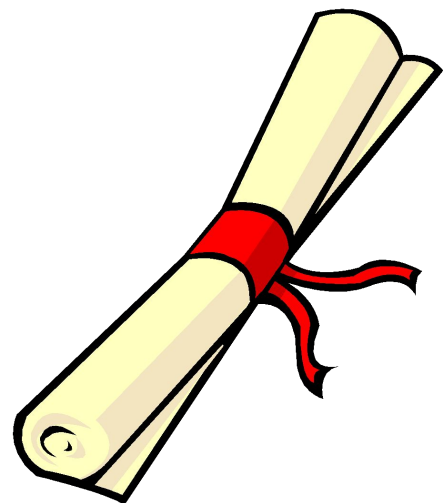


g-online.de

История письма



Воронина Ю.Ю.



Пришло письмишко мне,
Гляжу – из лагеря, от Мишки.
«Здесь чудный лук, и я лижу...»
Написано в письмишке.
Лук? Лижет? Что за чудеса!
Наверно, шутит плут.
Читаю дальше: «Здесь много солнца и лиса,
Красивый большой прут».
И что такое он плетёт?
Не разберусь, хоть тресни.
«Когда отряд идёт в поход, я запиваю песни.
Вчера в лесу нашёл я грип и очень был
доволен...»
Нет, нет, не шутит он!
Боюсь, мой друг серьёзно болен.
Вернётся – надо полечить,
Заставить правила учить.

Задание: найди слова, в которых допущены ошибки.
Определи тип орфограммы, подбери проверочное слово.

- Какая «серьёзная болезнь» у Миши? В чём её опасность? Приходилось ли тебе встречаться с подобным «Мишкиным письмом»?

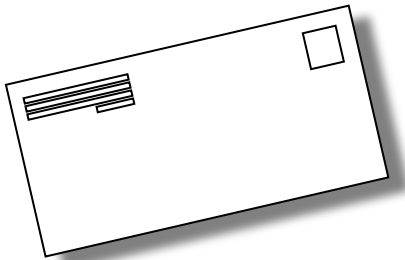
Воронина Ю.Ю.



ВНИМАНИЕ! ТЫ НАШЁЛ ОШИБКУ!

лук		луга
лижу		лечь
лиса		лес
прут		на пруду
запиваю		петь
грип		грибы

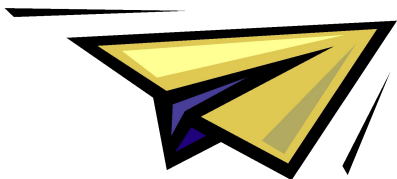
у тебя нет ошибок?



Адресант отправил письмо адресату.

Адресат – это тот человек, который...

Адресант – это тот человек, который...



Задание: письменно закончи фразу.

**Адресат – это тот человек,
который получает письмо.**

**Адресант – это тот человек, который
отправляет письмо.**

Ты правильно выполнил задание?

КОМПОНЕНТЫ ПИСЬМА:

начало

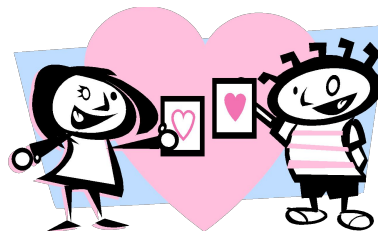
(дата, место, форма обращения к адресату);

основная часть

**(деловая или сугубо личная информация;
просьбы, предложения, пожелания;
приветы родным, знакомым);**

конец

**(пожелания адресату, подпись; дата и
местонахождение отправителя письма –
если они не были указаны в самом начале).**



Дорогие дети!

От души желаю вам, хорошие маленькие люди,
будьте всю жизнь чутки и отзывчивы к чужому горю.

Будьте здоровы, любите друг друга.

Крепко жму ваши лапки, да будут они честные и
сильные!

(Из письма М. Горького.)

Задание: выразительно прочитай письмо М. Горького. Обозначь в письме обращения. Какими знаками они выделены?

К какому стилю речи относится письмо? Как ты это определил?

- Какие типы предложений использует писатель?
С какой целью он это делает?

Дорогие дети!

От души желаю
Вам
, хорошие маленькие люди,
будьте всю жизнь чутки и отзывчивы к чужому
горю. Будьте здоровы, любите друг друга.

Крепко жму ваши лапки, да будут они честные
и сильные!
(Из письма М. Горького.)

Стиль – художественный.

Знаки препинания – восклицательный знак,
запятые.

Предложения по цели высказывания
восклицательные, по интонации побудительные.

Ты правильно выполнил задание?

Задание: закончи письмо, догадавшись, какие слова должны продолжить ряд.

Дорогие ребята!

Я не люблю людей

ТРУСЛИВЫХ, ЖАДНЫХ,

ленивых, слабых, глупых,

Трусливый – смелый.

ЛЖИВЫХ, БЕЗВОЛЬНЫХ.

Жадный – щедрый.

Я хочу, чтобы вы

Ленивый — трудолюбивый.

выросли Слабый — сильный.

Слабый и сильный.

смельчаком, смелым – умным.

Умный – умный

Лживый - правдивый.

Безвольный – волевой.

Типовые счёты

Здравствуйте,
до_свидания,
спасибо,
благодарю,
извините,
пожалуйста.



Задание:

заполни клише.

18 апреля 2008 г.
Санкт-Петербург.

....., Иван Иванович!

....., что Вы нашли время ответить на
моё письмо.

....., что долго не было от меня ответа:
было не так-то просто собраться с мыслями.

....., давайте условимся, что Вы не будете
на меня сердиты.

Крепко жму руку.

Слова для справок:

здравствуйте, до_свидания, спасибо,
благодарю, извините, пожалуйста.

Воронина Ю.Ю.

18 апреля 2008 г.
Санкт-Петербург.

....., Иван Иванович!

....., что Вы нашли время ответить на моё письмо.

....., что долго не было от меня ответа:
было не так-то просто собраться с мыслями.

....., давайте условимся, что Вы не будете на меня сердиты.

Крепко жму руку.

У тебя нет ошибок?

Здравствуйте
До_свидания
Спасибо
Благодарю
Извините
Пожалуйста





Узнали,

*из каких компонентов
состоит письмо,
как правильно оно
оформляется.*



Домашнее задание:

Напишите письмо
другу

(упр. 216)



Спасибо за работу и
за помощь!!!

