

Проект выполнили: учащиеся 7 класса МКОУ ООШ д.Большой Порек Руководитель: М.С. Яблокова







Тень высоких берёз Подступает вплотную, Обрывается марш У незримой стены, И уходят от нас В тишину вековую Ветераны последней Великой Войны!

#### Информационная карта проекта

Название проекта	«Ветеран живёт рядом»
Наименование заявителя	Учанциеся 7 класса
Юридинеский адрес	МКОУ ООШ д. Большой Порек
Понтовый адрес	61357/7 Кировская область Кильмезский район д. Большой Порек, пер. Школьный, 3
Щеленам прунна проекта	Проект направлен на ветеранов Великой Опечественной войны
Руководипель проекта	Учипель истории М.С. Яблокова
Пелефон	87 <b>68 3.283</b> 75-1-23
Щелипроскиа	Щель проекта: расширение знаний учащихся о Великой Опечественной войне 1941-1945 годов, о земляках-ветеранах войны.
Основные результапы проскаа	Создать «Альбом Памяти» о ветеранах Великой Отечественной войны д. Большой Порек.
Сроки реаливации проекта	с 1/2 января по 23 февраля 201/5 года

# Проблема

70! Много это или мало? Смотря с чем сравнивать! Но как бы то ни было, это эпоха, напрямую связанная с нашими предками – к сожалению, уже в меньшинстве своём живыми свидетелями и участниками тех героических событий.

И всё-таки нам, нынешнему поколению, честно приходится сознаться, что мы знаем об этой войне очень мало, а ещё хуже- не хотим знать. Почему? Откуда в нас такое нежелание? Можно найти массу причин. Но можно выделить главную — это неуважительное отношение к своей истории.

Главный герой фильма «Доживём до понедельника» сказал замечательные слова: «История – наука, которая делает человека гражданином».

- Недостаточен интерес подрастающего поколения к событиям Великой Отечественной войны и её участникам.
- Недостаточно знаний о подвигах советских людей на фронте и в тылу, в том числе и о героях-земляках.
- Отсутствует интерес к чтению книг о Великой Отечественной войне.



## Цели проекта

- Формирование национального, гражданского самосознания, патриотических чувств и уважения к России, бережного отношения к её истории, средствами социально культурной деятельности.
- Расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, о земляках- ветеранах войны и тружениках тыла.





## Задачи проекта

- □ Продолжить сбор материала о последнем, ныне здравствующем ветеране Великой Отечественной войны д. Большой Порек <u>Шиляеве Василии</u> <u>Степановиче.</u>
- □ Повысить престиж у подрастающего поколения подвига Советского народа в годы войны, осознания значимости Победы для страны и всего мира.
- □ Развить познавательный интерес учащихся.
- □ Развить коммуникативные способности учащихся.
- □ Развить навыки исследовательской и проектной деятельности.
- □ Создать «Альбом Памяти» д. Большой Порек.

## Актуальность проекта

- Для жителей нашей страны слово «**Победа**» исполнено глубочайшего смысла. В нем смешались память о выживших и погибших, слезы радости и скорби. Проходят годы, десятилетия, сменяются поколения, но разве можно предать забвению подвиг воинов, защитивших не только нашу жизнь, но и само звание человека, которое хотел растоптать фашизм.
- Великая Отечественная война − одно из тех редких исторических событий, память о которых не стирается со временем. Все дальше и дальше уходят от нас эти страшные и в тоже время героические дни 1941-1945 годов; все меньше становится среди нас победивших в той войне ветеранов. Однако память о событиях семидесятилетней давности никуда не ушла; она остается с нами. Но для нынешнего подрастающего поколения ВОв это далекое прошлое, событие, которое по мировосприятию не имеет для них прямого отношения к современной жизни.
- Поэтому очень важно, чтобы дети из первых уст, от живых участников тех событий узнали правду о войне, прониклись уважением и гордостью к ветеранам войны и тружеником тыла. Сегодня особенно важно вернуться к истокам нашей Великой Победы, осмыслить уроки и ценности этого величайшего события века, что имеет огромное значение как для сохранения памяти о легендарных защитниках Родины, так и для воспитания молодого ноколения в деле беззаветного служения Родине и своему народу.

## Механизм реализации проекта

- 1. Подготовительный этап:
  - □ подбор кадров;
  - разработка мероприятий.
- 2. Организационный этап:
  - выявление и постановка целей проекта;
  - □ составление рабочего плана проекта.
- 3. Основной этап:
  - □ составление «Письма ветерану»;
  - □ составление «Опросника»;
  - □ обработка собранного материала;
  - оздание мультимедийной презентации

#### «Ветеран живёт рядом»;

- распечатка материалов и оформление альбома.
- 4. Заключительный этап:
  - анализ результатов.

#### Шиляев Василий Степанович

(Что мы уже о нём знаем.)



Родился 6 января 1925 года.

3 января 1943 года получил повестку на фронт. Был направлен в химическую роту разведчиков.

А потом были Брестская крепость, горящая Познань, разрушенная Варшава, Одер. Впереди были страшные Зееловские высоты.

День Победы рядовой Шиляев встретил в пригороде Берлина. Командир со слезами в голосе поздравил бойцов. Узнал Василий Степанович о том, что многие из тех, с кем начинал служить, не дошли до Берлина, сложили головы. Весь Берлин исходил кильмезянин. Твёрдо, как и положено победителю, расписался на рейхстаге.

Ещё 4 года после победного мая провёл Шиляев в Германии. Лишь в июне 1949-го вернулся солдат домой.

За мужество, проявленное в борьбе с врагом, награждён Василий Степанович медалями «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией», орденом Отечественной войны 2-ой степени.

(Но этого мало, мы хотим узнать о нём больше.)

### Письмо ветерану

- Здравствуйте, уважаемый ветеран, Василий Степанович, участник Великой Отечественной войны, защитник родной страны, любимой Отчизны, Родины России!
- Побывав на Митингах, посвящённых 9 Мая Дню Великой Победы, посмотрев на Вас и увидев Ваши слёзы, бесценными жемчужинами, застывшими на Ваших щеках, мы подумали, что должны написать Вам письмо. Вам, великому человеку, настоящему герою-освободителю, патриоту, человеку, вынесшему на своих плечах все тяготы войны и победившему фашизм.
- В своём письме мы в первую очередь хотим выразить Вам огромную благодарность и признательность, сказать большое спасибо за всё, что Вы сделали для того, чтобы люди жили в мире и дружбе, в счастье и радости, спасали жизнь других, рискуя при этом потерять свою.
- И никакими словами нельзя выразить ту благодарность, которую Вы заслужили, нет таких слов Вы достойны большего.
- Присутствуя на митинге, смотря на Вас и восхищаясь Вашим лицом, сединой, которая не испортила Вашей красоты, уважаемый Василий Степанович, ваши медали и ордена, вглядываясь в задумчивые глаза, затянутые непрошенной слезой, на память пришли слова замечательной песни В. Мигули, написанной о вас и для Вас.

Пролетели года,
Отгремели бои,
Отболели тяжелые раны твои,
Но далёкому мужеству верность храня,
Ты стоишь и молчишь
у Святого огня.

Ты же выжил солдат, Хоть сто раз умирал, Хоть друзей хоронил И хоть насмерть стоял, Почему же ты замер? На сердце ладонь, И в глазах, как в ручьях, Отразился огонь.

## Письмо ветерану

- Наверное, в этот момент Вы вспоминали тяжёлые годы войны, погибших боевых друзей и думали о том, каким нелёгким путём была завоёвана Победа. Ведь многие не вернулись с войны. На алтарь Победы они принесли самое дорогое свои жизни.
- Дорогой ветеран! Мы уверены, что никогда не забыть Вам тех тяжелых минут, когда Ваши земляки и товарищи по оружию умирали на Ваших глазах. И мы знаем, что нелегко жить в полной гармонии и радости, когда в памяти встают страшные картины прошлого.
- Уважаемый ветеран, Василий Степанович! В своём письме мы хотим попросить Вас поделиться своими воспоминаниями, чтобы больше узнать о Ваших боевых суровых буднях, наградах, о том, что Вы хотите сказать нам, подрастающему поколению и, конечно же, выразить Вам свою благодарность за счастливую мирную жизнь.
- Всем нам трудно смотреть фильмы о войне, читать книги, которые открывают нам истинные картины слова «война».
- Но именно на таких событиях, основанных на реальных фактах, мы и учимся быть истинными патриотами, защитниками родного Отечества. Именно такие встречи с ветеранами, их воспоминания, фильмы и книги воспитывают в нас героизм, мужество, доблесть и отвагу. Смеем заверить Вас, что мы, молодое поколение, не допустим врага на родную землю.
- Рядом с Вами у Памятника погибшим воинам стояло современное молодое поколение Ваша достойная смена. Ведь не каждый «косит» от армии. Многие молодые люди готовы в любую минуту пойти на защиту родной страны, а если надо, то и отдать за неё свою жизнь, как это было уже в Афгане и Чечне.
- Спасибо Вам, дорогой ветеран, за мир и счастье на планете, за спокойствие, яркое солнце и чистое небо. Будьте здоровы и живите долго. С наступающим Вас Великим для всей страны праздником, с Юбилеем Великой Победы!

## Опросник

- «Что Вы помните о войне? / Что Вы можете рассказать нам о войне?»
   Запомнился ли Вам день объявления войны?
- □ В составе каких войск воевали?
- □ Были ли ранения? Где и как они получены.
- □ Награды.
- □ Помните ли вы фронтовых друзей?
- Любимые песни на фронте.
- □ Как встретили известие о Победе?
- Самые сильные воспоминания
- □ Отношение к врагу?
- □ Расскажите где и кем Вы работали после войны.
- □ Пожелание\напутствие молодым.
- □ Расскажите о вашей семье. Как и где Вы встретили свою вторую половинку?
- (огромная просьба: поделитесь вашими семейными фотографиями, фото с Ваших юбилеев, фото Ваших детей, внуков и правнуков)
- (Просим Вас дать фотографии, вырезки из газет для снятия копий и оформления материала, который мы будем использовать для написания «Альбома Памяти»)

## Результаты проекта

- □ Главными итогами реализации проекта должно стать: неформальное общение школьников с ветераном Великой Отечественной войны, расширение знаний об исторических событиях.
- Изготовление учащимися проектных продуктов (мультимедийных презентаций, докладов, сообщений, статей);
- □ Создание «Альбома Памяти».
- Проведение серии конференций учащихся по результатам поисковой и исследовательской деятельности.
- Размещение материалов о ветеранах войны на стенде школы с дальнейшим использованием их в воспитательном процессе школы.

# Дальнейшие перспективы развития

Война...Великая Отечественная...Как далека она от нас, сегодняшних школьников! Только по книгам, фильмам да воспоминаниям фронтовиков мы можем представить себе, какой ценой завоёвана Победа. К сожалению, их осталось совсем мало. В частности, по нашему Большепорекскому сельскому поселению остался один ветеран — Шиляев Василий Степанович. Но есть ещё две категории людей, которые, пусть косвенно, но соприкасались с теми трагическими событиями — это труженики тыла и дети войны. О них мы тоже не должны забывать. Это наш долг перед теми, кто погиб на войне ,и перед теми, кто принёл с неё и перед теми, кто ушёл из жизни уже после войны.



Помощь ветеранам и труженикам тыла

## Кадровое обеспечение проекта

- Организаторы проекта: учащиеся 7 класса
- □ Руководитель проекта: учитель истории и обществознания М.С. Яблокова



Живи, о, ветеран!
Живи и будь уверен,
Что защитим всегда
мы родину свою...
Достойное растёт на
смену поколенье.

Сыны России защитят свою

страну!

