

Сабақтың тақырыбы:
Сұлтанмахмұт
Торайғыров
Арыстан мен тышқан

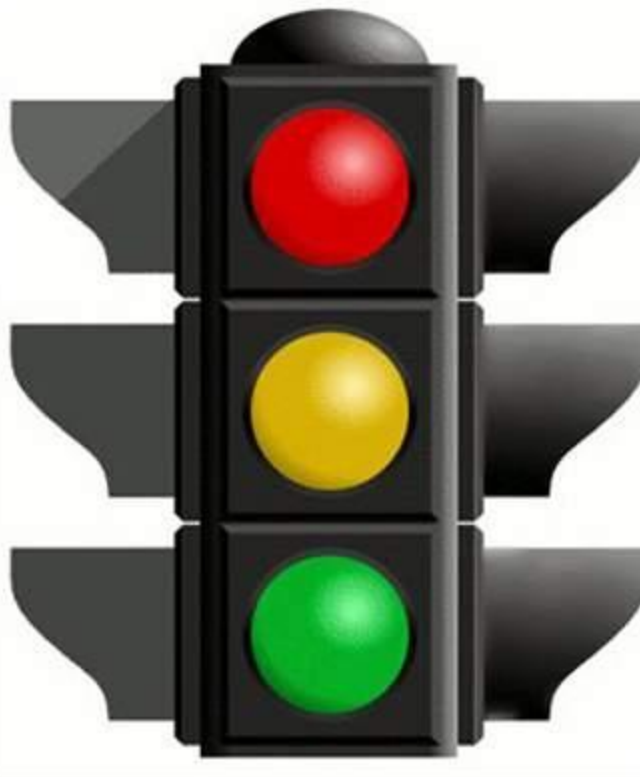


I. Ұйымдастыру кезеңі

*Қайырлы күн досым,
Қайырлы күн болсын.
Сенбінің сәті
Сәттілікке толсын.
Біздің алар бағамыз,
Кілен бестік болсын!*

II. Үй тапсырмасын тексеру

Бағдаршам



*I.топ Әңгіменің мазмұнын
баяндайды*

*II.топ “Ғажайып жетілік”
сұрақтарына жауап береді*

*III.топ “Араласып кеткен
уақиғалар” тапсырмасын
орындайды.*



Ғажайып

1

жетілік

7

сұрақ

2

сұрақ

3

сұрақ

6

сұрақ

сұрақ

сұрақ

5

4



Ғажайып
жетілік





1.Мысалда кім-кімді қонаққа шақырады?

2.Шыбын араға не деді?

3. Ара оған неге бірден келісе алмады?

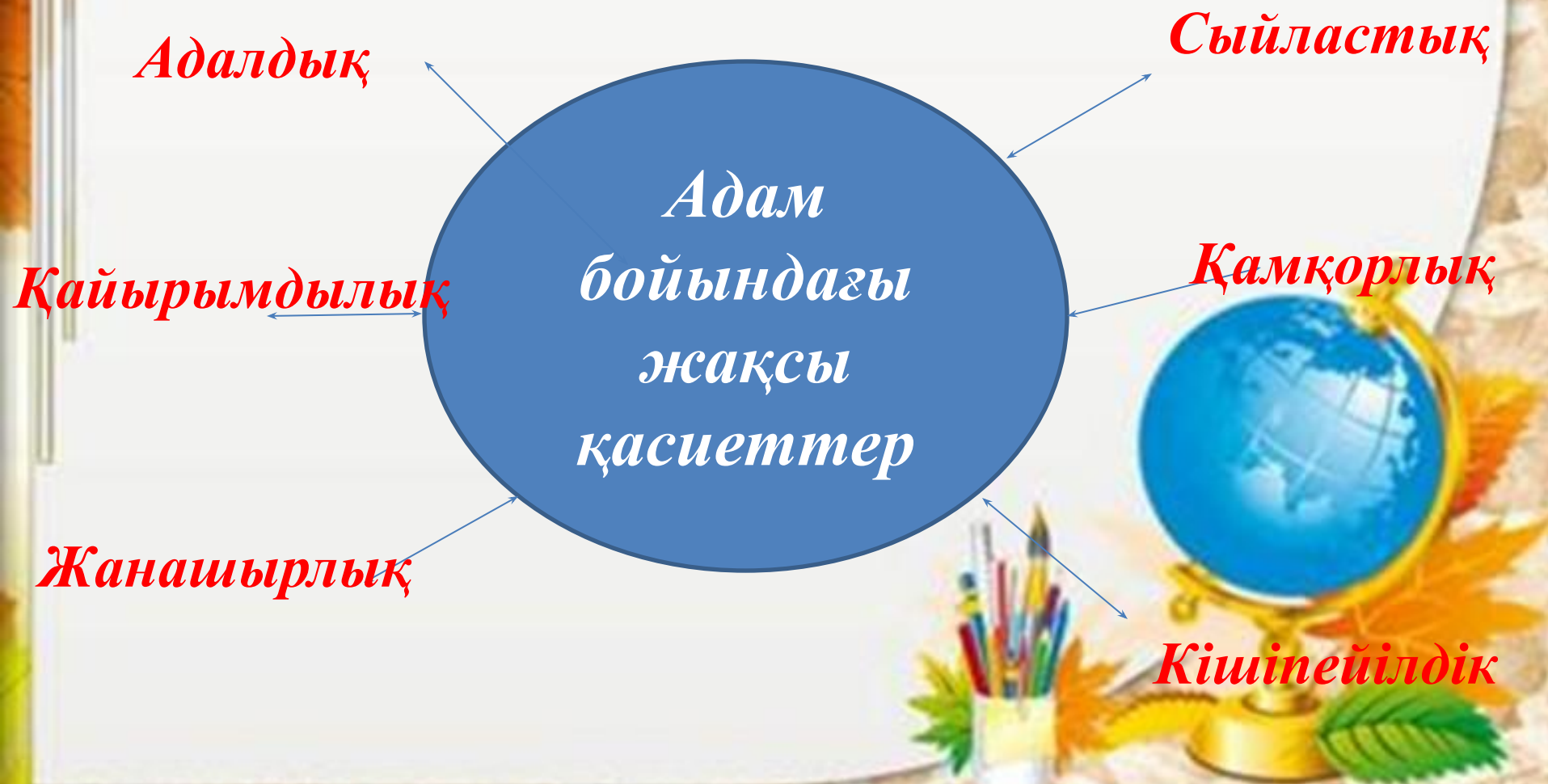
4.Егер сендер араның орнында болсаң не істер едің?

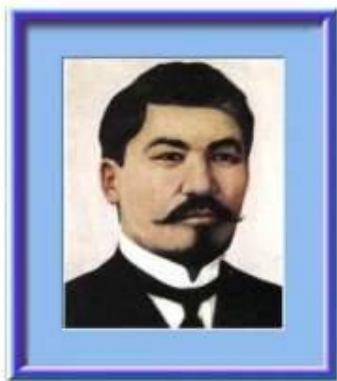
5.Ара қай уақытта қонаққа барды?

6.Қонақ күтуге шыбынның дайын еместігін қалай түсінуге болады?

7.Мысалда адамдардың қандай қасиеттері сыналады?

III. Жаңа сабақ





10



1



2



3



4



9



8



7



6



5

“Тұлғаны танып біл” стратегиясы

Хронологиялық кесте

Автордың аты-жөні		
Туған жылы		
Туған жері		
Кім болған?		
Шығармала ры		

Арыстан мен тышқан



*I.топ Арыстанды
сипатта. Ол туралы не
білесіңдер*

*II.топ Тышқан сипатта.
Ол туралы не білесіңдер?*

*III. Арыстан мен
тышқанның ұқсастығы
мен айырмашылығын
неде?*





Сергіту сәті

Нақты сұрақ – дәл жауап

- Мысалдағы оқиға нелер арасында болған?*
- Арыстан тышқанды не үшін өлтірмек болды?*
- Тышқан қалайша өлімнен құтылды?*
- Ол өзі айтқан уәдесін қалай орындады?*
- Бұл мысалдың мазмұнына қандай мақалдар сәйкес келеді?*
- Сонда ақын бұл образдар арқылы қандай адамдары бейнелеп отыр?*



Сөздікпен жұмыс

Зиян – залал, зақым ,кесірін тигізу.

Азат –еркін, өз еркі өзінде, ерікті

Концептуалдық кесте

Р/ с	Шығарманың аты	Кейіпкерлері	Қандай қасиеттерді бейнелейді?	Ой-тұжырым
1				
2				





Тапсырма:

I топ.

«Арыстан мен тышқан» мысалын сахналау.

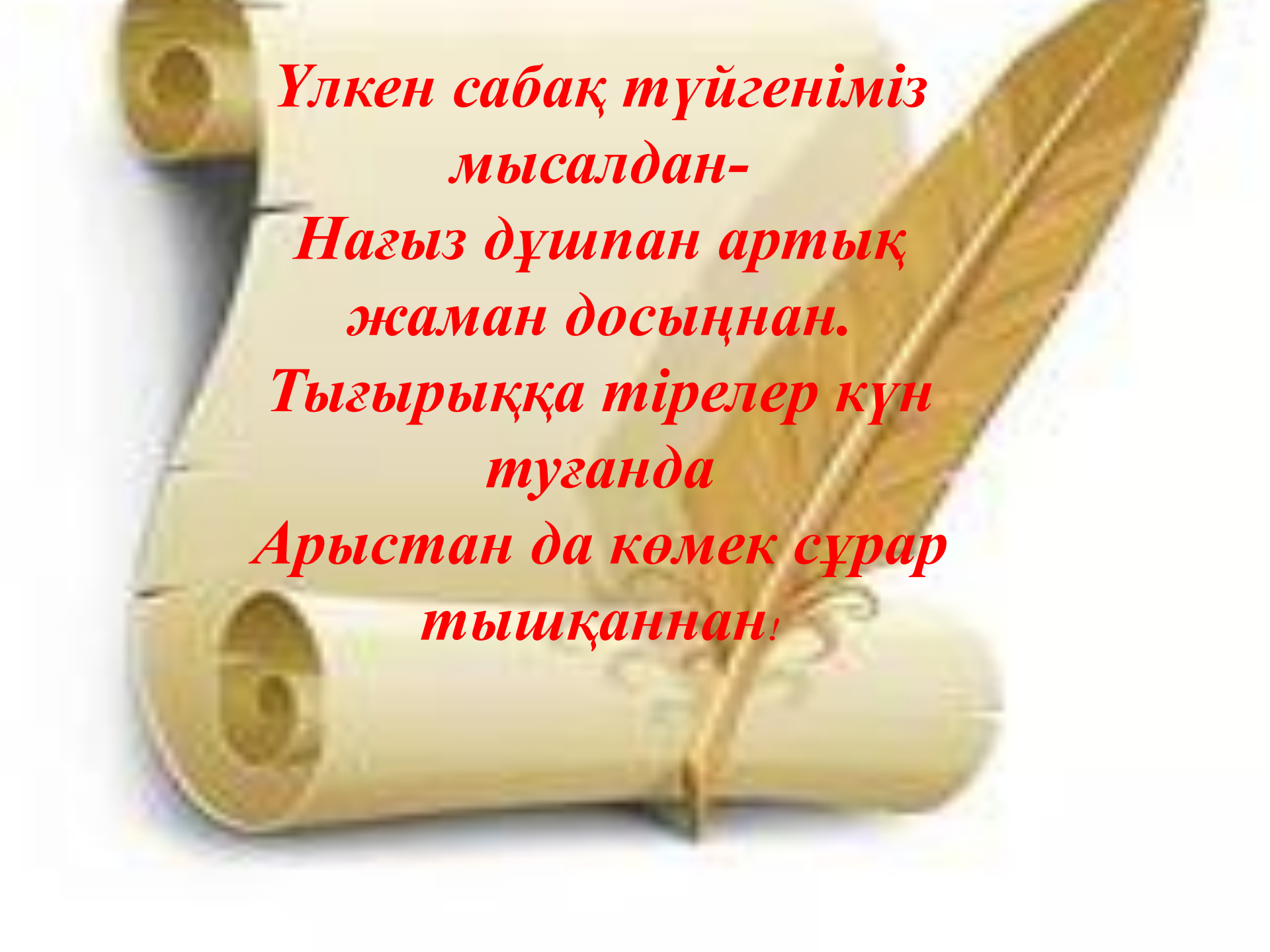
II топ.

Мысалдың түйінді ойын бір шумақ өлеңмен жазу.

III топ.

Мысал мазмұнына қарай мақал –мәтелдер айту.



A decorative background featuring a rolled-up scroll with a quill pen resting on it. The scroll is light brown and has a circular hole at the top left. The quill is dark brown and has a small hole at the top. The text is written in red, stylized font on the scroll.

*Үлкен сабақ түйгеніміз
мысалдан-
Нағыз дұшпан артық
жаман досыңнан.
Тығырыққа тірелер күн
туғанда
Арыстан да көмек сұрар
тышқаннан!*



*Назарларыңызға
рахмет!*

