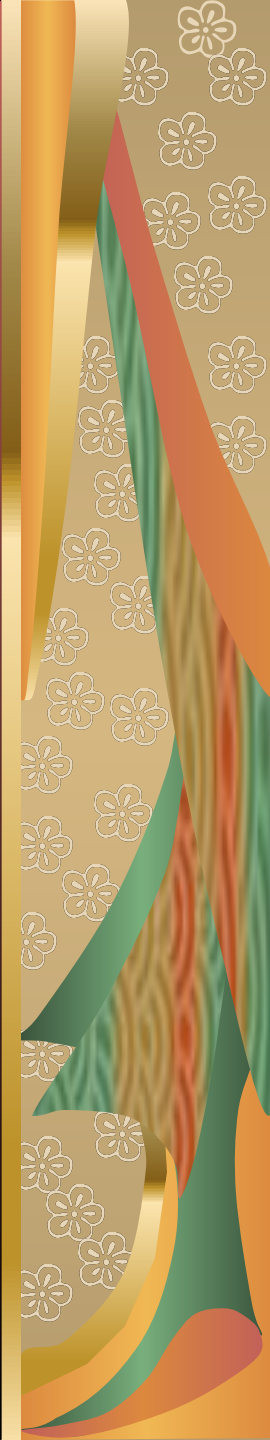


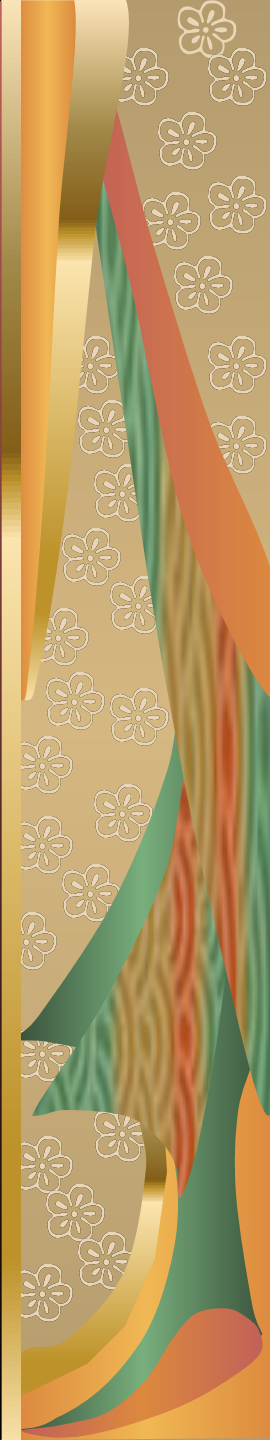
Тема:

Раз, два, три, четыре, пять
— мы идем читать!



Цели деятельности педагога:

1. Знакомим детей с различным книжным материалом (русские народные сказки, пословицы).
2. Развиваем интерес к числительным названиям литературных произведений.
3. Развиваем нравственно-положительные качества, эстетический и художественный вкус, культуру речи.



Планируемые результаты развития интегративных качеств:

1. Проявляют интерес к чтению и рассматриванию художественной литературы, картинок, внимательно слушают русские народные сказки, пытаются называть изображенные предметы, качество, действия.
2. Отчетливо произносят звуки, составляют по картинке маленький рассказ (смотри рисунки), понимают и выполняют задания (мнемо-таблица), культурно обращаются к воспитателю на равных.



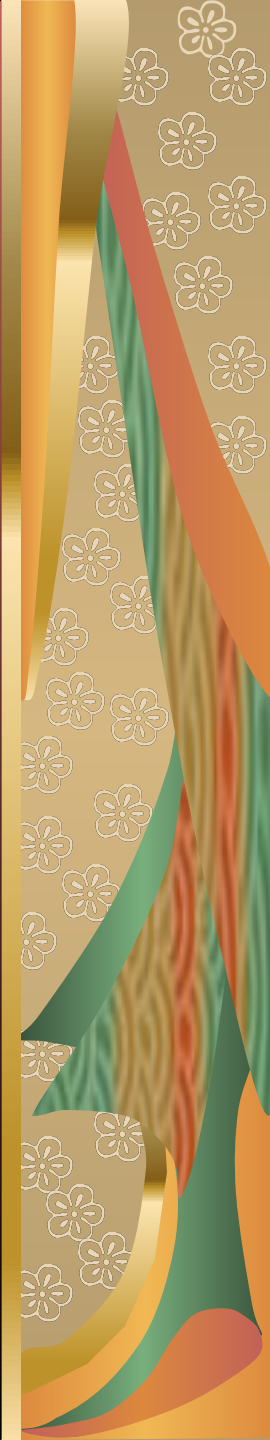
Интегративные образовательные области:

1. «Коммуникация»
2. «Чтение художественной литературы»
3. «Социализация»



Виды детской деятельности:

1. Игровая
2. Коммуникативная
3. Чтение



Воспитатель:

Познакомьтесь, детки, книжки все стоят
рядком.

Очень плохо жить на свете тем, кто с ними
не знаком!



Воспитатель:

Одна книжка, а тысячу людей учит!
«Гадкий Утенок»

Лучше поздно,
чем никогда!



Воспитатель:

Ум хорошо, а два – лучше!

Русская народная сказка
«Два барана»



Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять
– будем сказку мы искать... Одному
кивнет, другому мигнет, а третий сам
догадается...

Жили-были 3 медведя: Наф-Наф, Ниф-
Ниф и Нуф-Нуф!

Дети: Нет, нет!
Так зовут
трех поросят!



Воспитатель: Да, да! Это были
три поросенка! И вот однажды к
их домику пришел медведь...

Дети: Нет, нет! К домику трех поросят
прибежал волк!



Воспитатель:
Правильно, волк...

Воспитатель:

Постучал волк в дверь, вошел, прошел в комнату, увидел стул, сел на него и сломал.

Встал и пошел спать в другую комнату.

Дети: А дальше?



Воспитатель:

Пришли с прогулки три поросенка,
разбудили волка и спрашивают: «Это ты
сломал стул?»

«Я!» – ответил волк.

Дети: А потом
чем сказка
кончается?



Воспитатель:

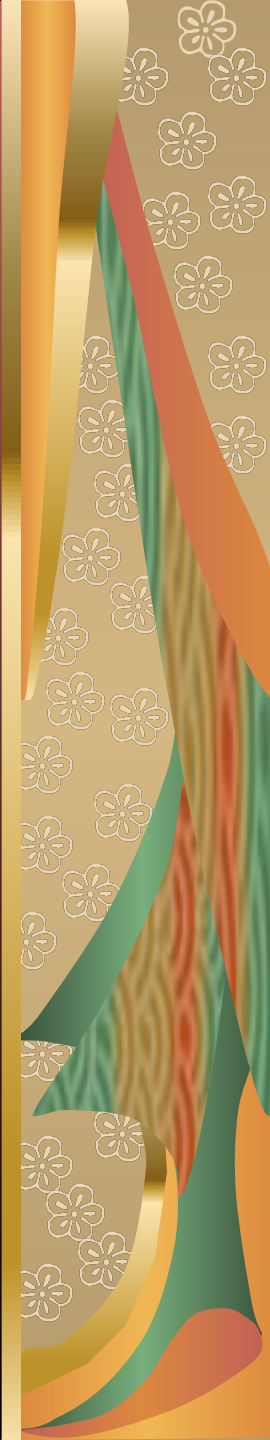
Стали три поросенка ругать волка за его проделки, волк испугался и убежал!

Дети: Здорово!



Воспитатель: Скоро сказка
сказывается, да не скоро дело
делается!

Всякое дело -
вшестером
веселее!



Воспитатель:

Ребята, медведь и поросята наклеили картинки и сделали к ним подписи, но хитрый волк пропустил некоторые буквы! Давайте вместе назовем эти буквы и вспомним название сказки!

Дети: «Репка!»



Воспитатель: Число семь частенько
можно услышать в сказках и
пословицах, например: «Белоснежка
и семь гномов», «Семь бед – один
ответ»

Давайте посмотрим на книжки и назовем сказки
с числом 7!

- «Волк и семеро
козлят», «Сказка
о мертвой царевне
и семи богатырях»

Назовем пословицы:

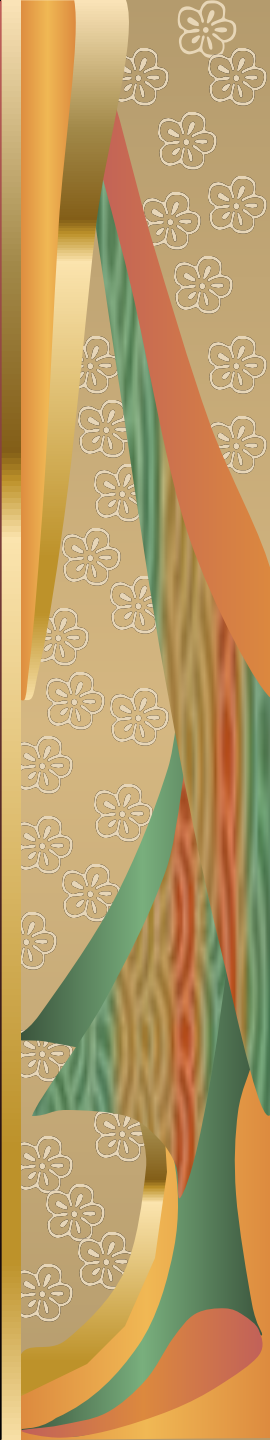
Семь раз отмерь,
один раз отрежь



Воспитатель:

Запомните, ребятки:

- При солнышке – тепло, при матери – добро!
- Слушай мать – беды не видать!
- Утро вечера мудренее!



Воспитатель:

Волк, медведь и поросята просили
прочитать для вас **телеграмму**,
слушайте!

Будешь книжки читать – будешь много
знать!



Составитель: Зимина С. А.

ГБДОУ № 88

Калининского р-на 2013 г.

