



Овчинникова И. Ф
МОУ «СОШ п.Нива».

$$2+2=4$$

УРОК МАТЕМАТИКИ

2 КЛАСС



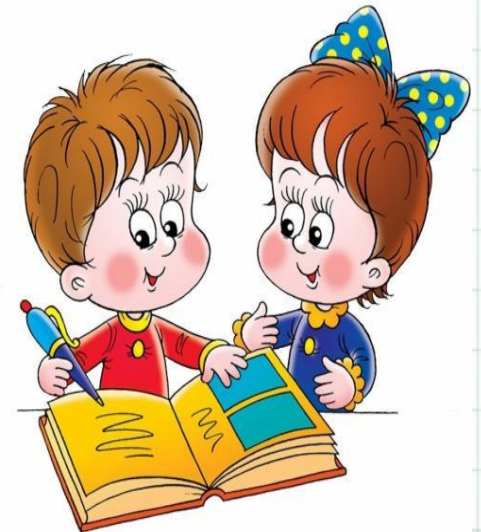
Правила поведения на уроке:

На уроке будь старательным,
Будь спокойным и внимательным.
Всё пиши, не отставая,
Слушай, не перебивая.
Говори всё чётко, внятно,
Чтобы было всем понятно.
Если хочешь отвечать,
Надо руку поднимать.



Правила поведения в группе:

- Говори вежливо.
- Называй собеседника по имени.
- Говори внятно, понятно.
- Слушай внимательно собеседника.
- Если не понял, переспрос

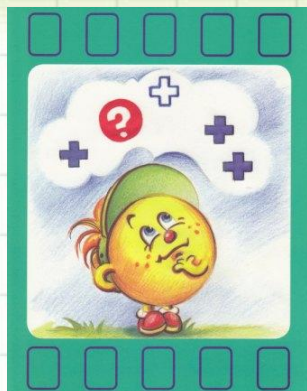




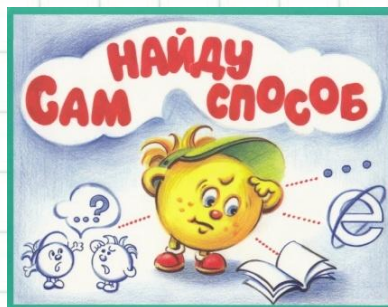
ДЕВИЗ УРОКА

**ЗНАЕШЬ – ГОВОРИ,
НЕ ЗНАЕШЬ СЛУШАЙ**

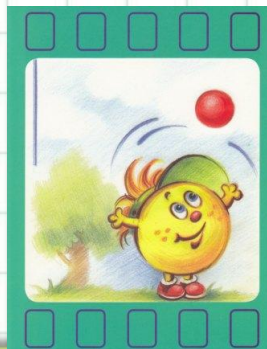
**ВСПОМИНАЕМ ТО,
ЧТО ВАЖНО ДЛЯ УРОКА**



**ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ
ВОПРОС УРОКА**



**ОТКРЫВАЕМ
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



**ПРИМЕНЯЕМ
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ УРОКА

№2 Вставьте пропущенные числа:

$1\text{ м} = \dots\text{ дм}$

$1\text{ дм} = \dots\text{ см}$

$1\text{ м} = \dots\text{ см}$

$\dots\text{ см} = 8\text{ дм}$

$40\text{ см} = \dots\text{ дм}$

$2\text{ дм } 5\text{ см} = \dots\text{ см}$

$42\text{ см} = \dots\text{ дм } \dots\text{ см}$

$53\text{ дм} = \dots\text{ м } \dots\text{ дм}$

$7\text{ дм} = \dots\text{ см}$





Проверка:

$$1\text{ м} = 10\text{ дм}$$

$$1\text{ дм} = 10\text{ см}$$

$$1\text{ м} = 100\text{ см}$$

$$80\text{ см} = 8\text{ дм}$$

$$40\text{ см} = 4\text{ дм}$$

$$2\text{ дм } 5\text{ см} = 25\text{ см}$$

$$42\text{ см} = 4\text{ дм } 2\text{ см}$$

$$53\text{ дм} = 5\text{ м } 3\text{ дм}$$

$$7\text{ дм} = 70\text{ см}$$



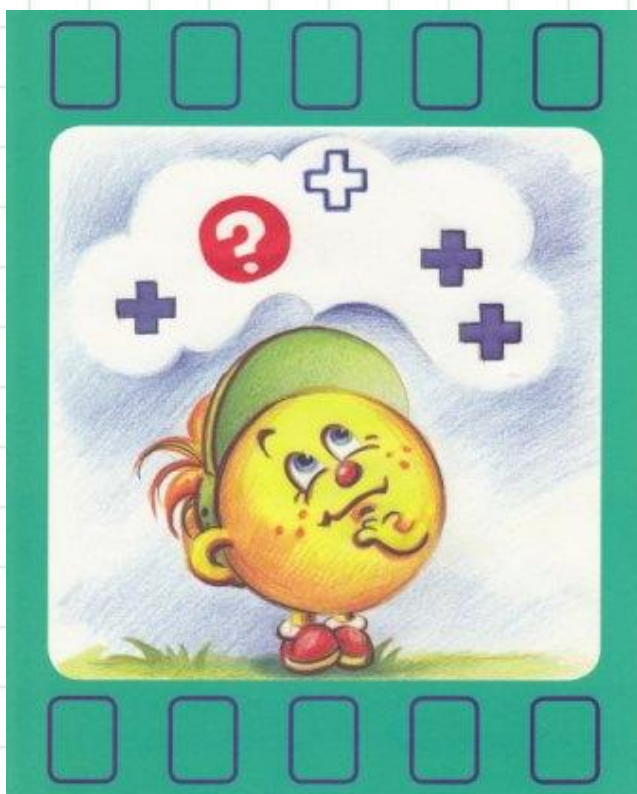


Найдите «лишнее» слово:

- а) площадь, объём, цвет, масса;**
- б) метр, дециметр, длина, сантиметр;**
- в) метр, литр, дециметр, сантиметр.**



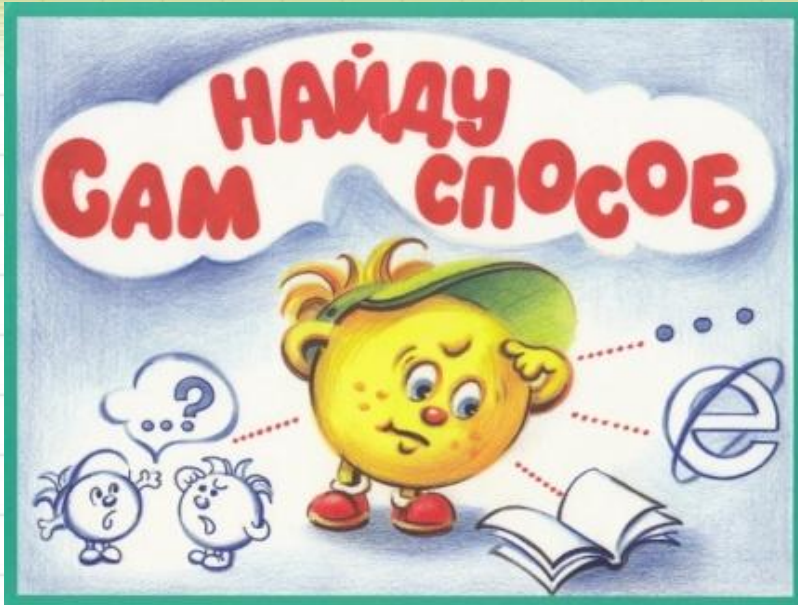
ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА



**КАКИМИ
ЕДИНИЦАМИ
ИЗМЕРЯЮТ
ВРЕМЯ?**



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Работа по учебнику С.32 №2

А) Чья поездка занимает больше времени и на сколько ?

Б) Сколько времени нужно Катиной бабушке, чтобы приготовить обед?



АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ

1. Какое было задание?
2. Удалось выполнить задание?
3. Задание выполнено верно или с ошибками?
4. Кто из учеников помогал при выполнении задания?
5. Какую отметку получает группа?



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





ТЕМА УРОКА

Время. Единица времени - час.



*



Немного из истории...

солнечные



водные



песочные

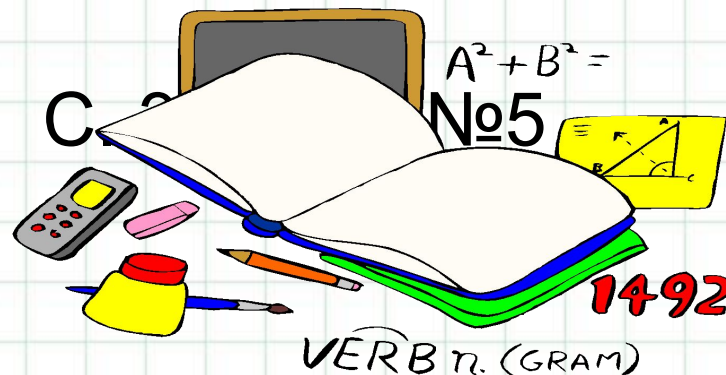




Применяем новое знание.

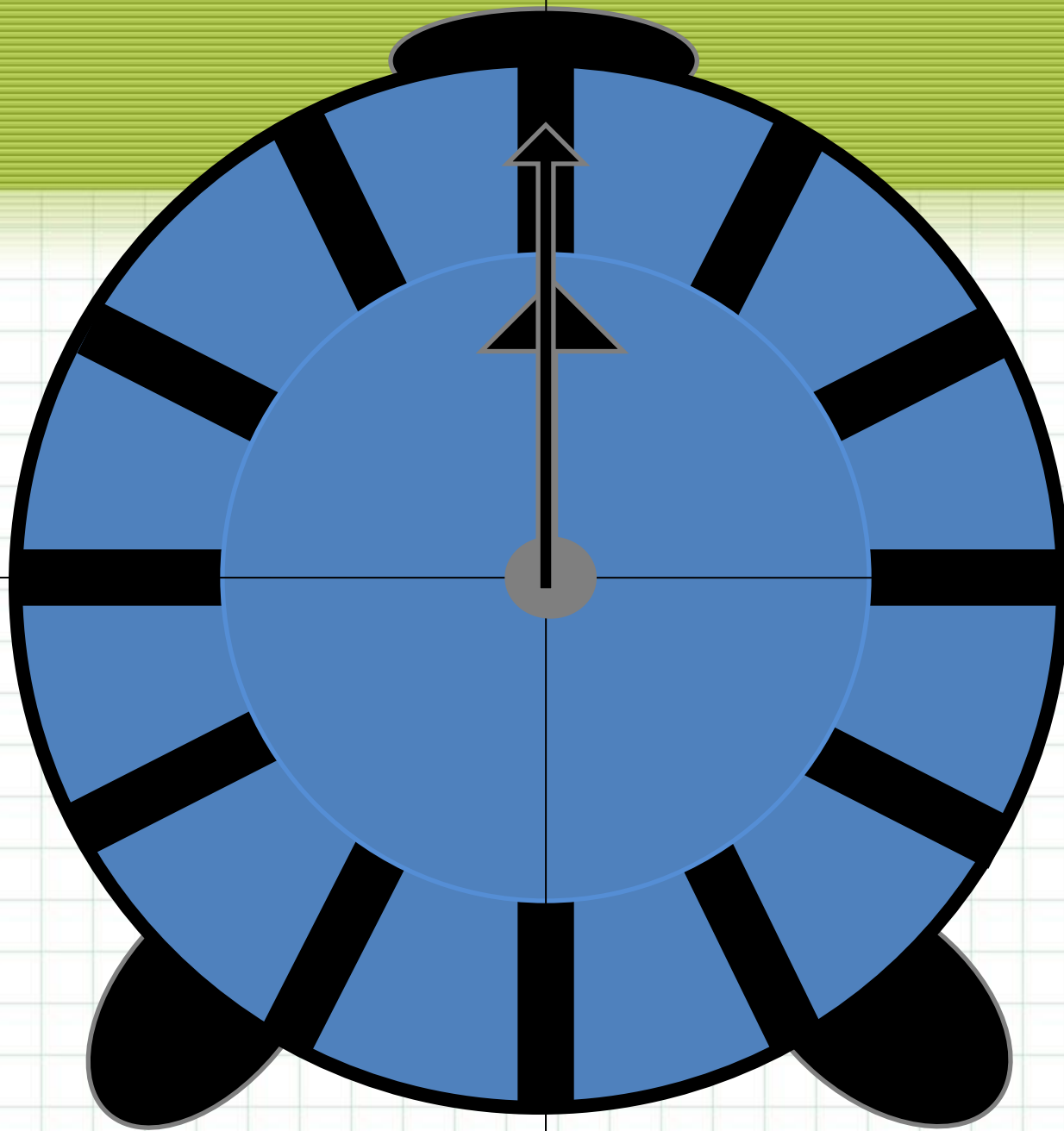


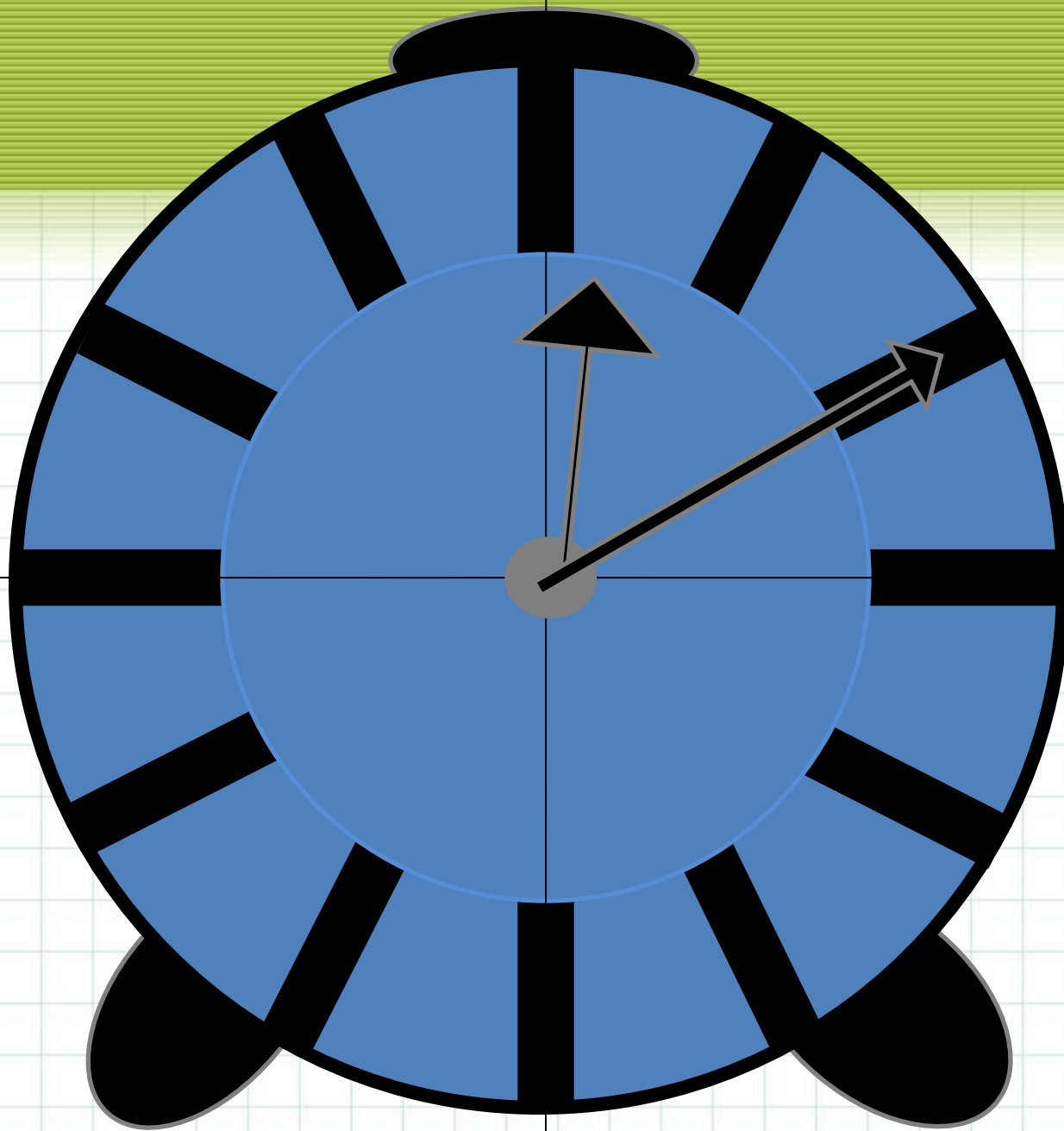
- Работа по учебнику

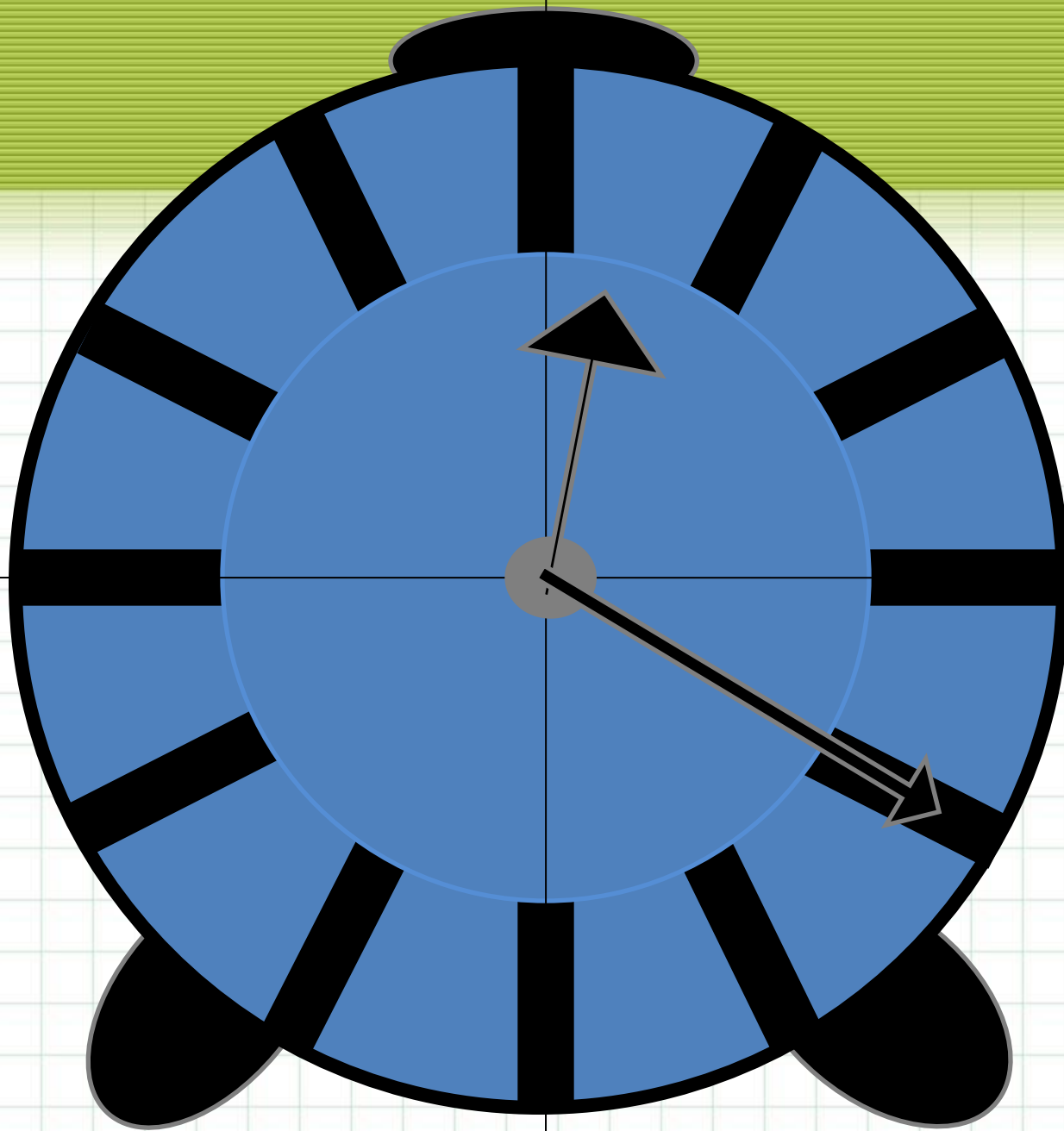


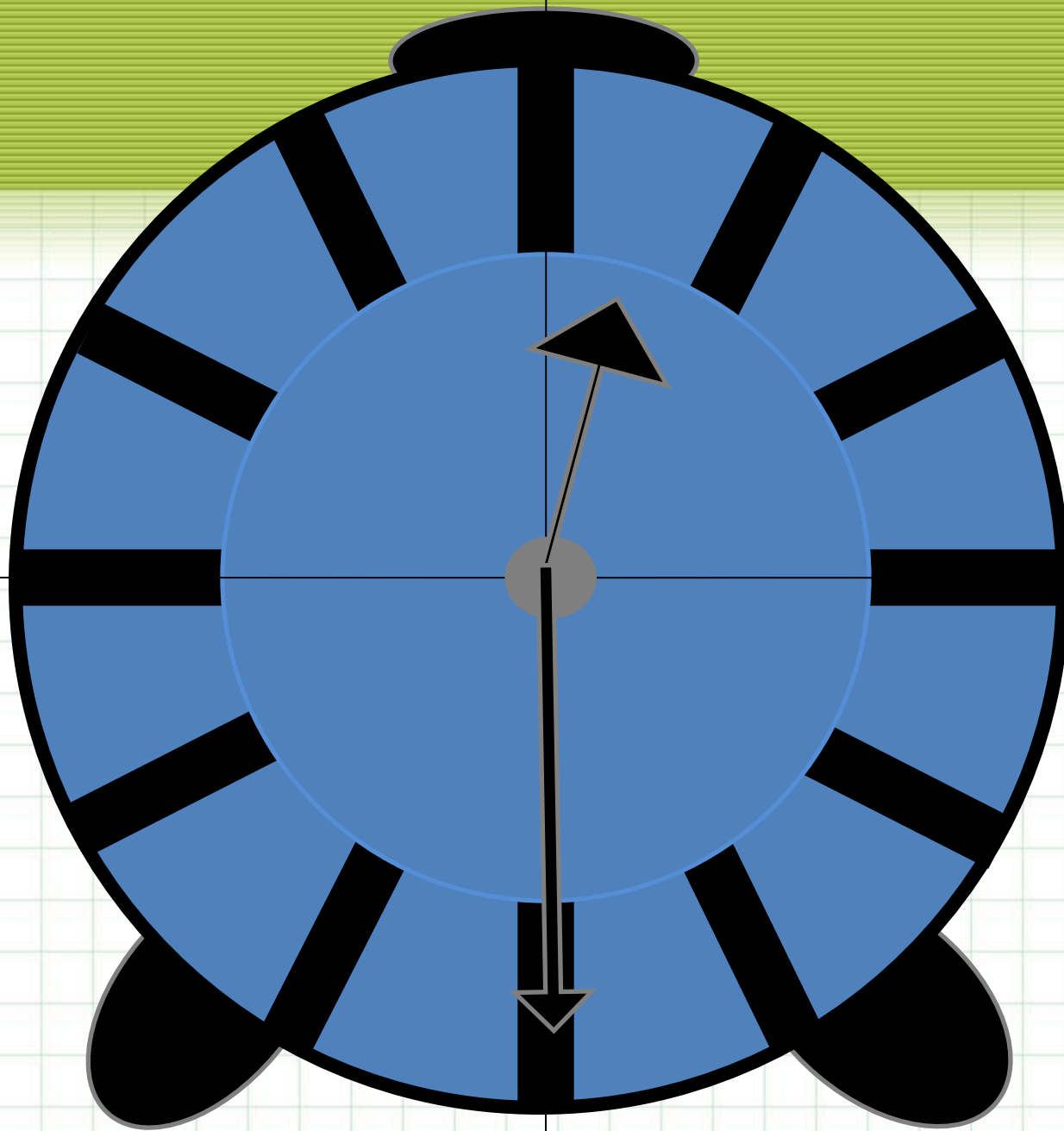


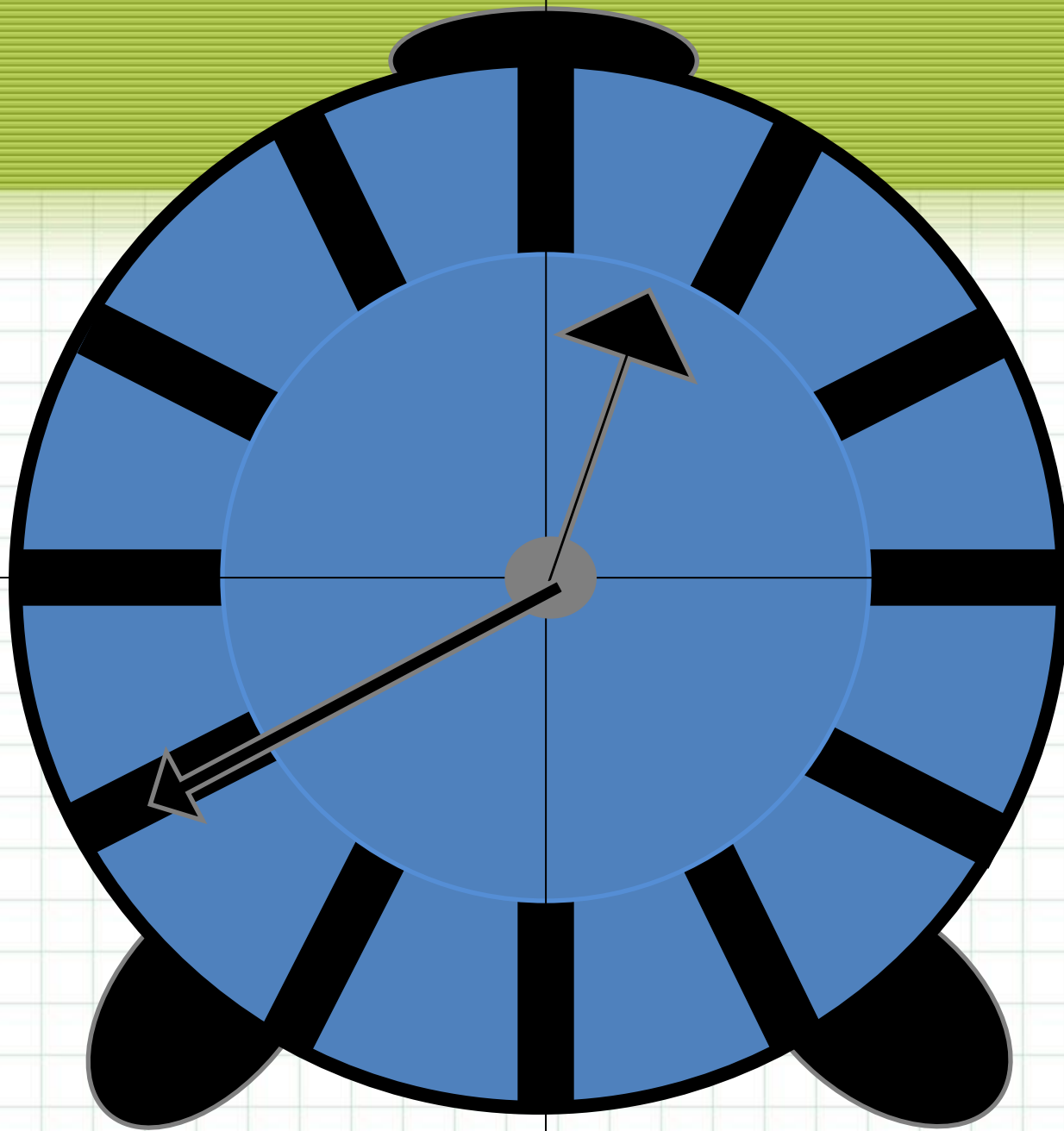
часы

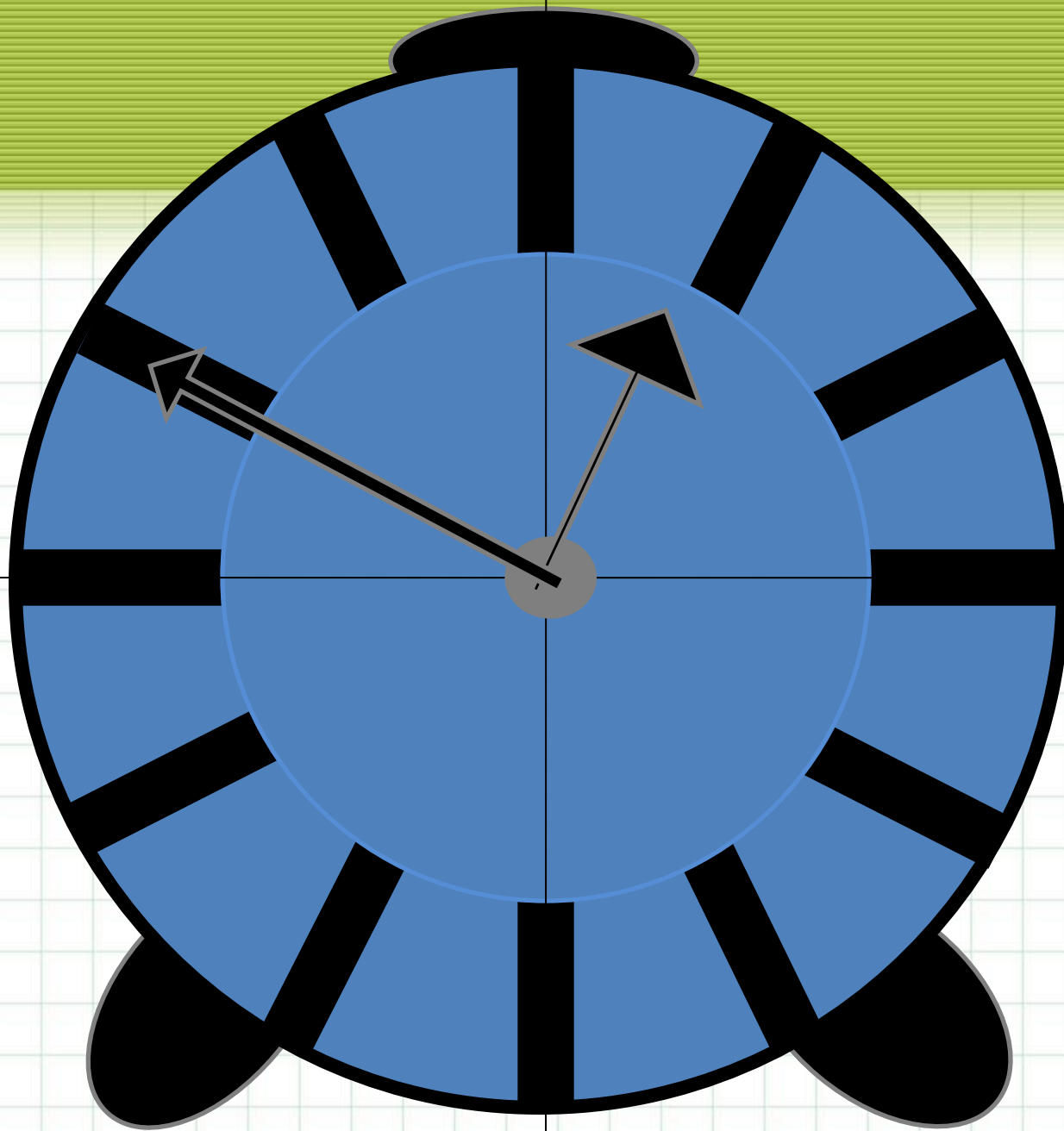


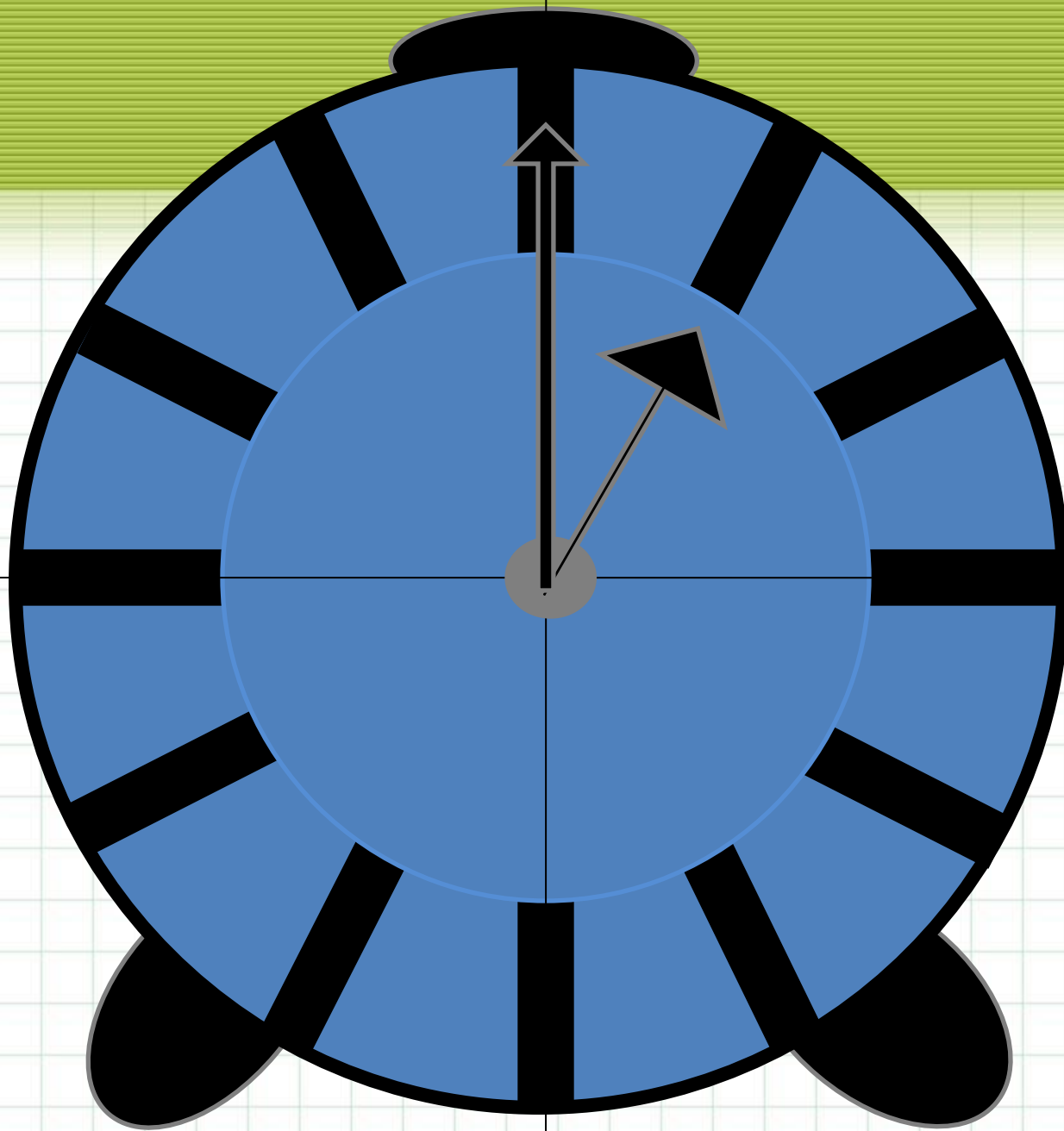








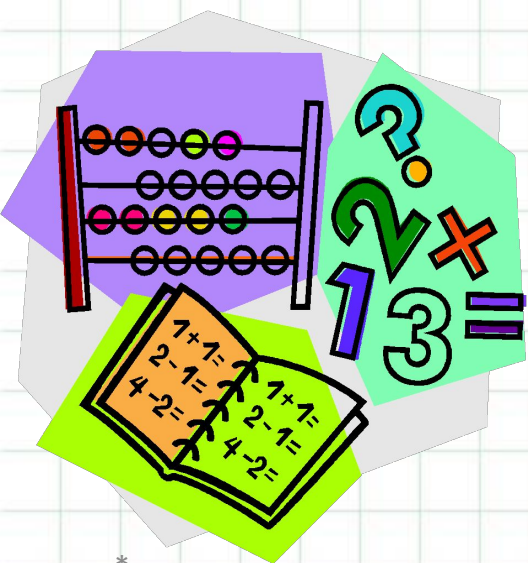






ИТОГ УРОКА

Я $\rightarrow$ ЗНАЮ
Я $\rightarrow$ ЗАПОМНИЛ
Я $\rightarrow$ СМОГ



*



Домашнее задание.

Стр. 33 №6





СПАСИБО ЗА УРОК
МОЛОДЦЫ!

